SCHOLASTIC

Matemáticas PR1ME™

Un programa de clase mundial basado en las prácticas pedagógicas más exitosas de Singapur, República de Corea y Hong Kong

Cuaderno de Práctica

1A



Nombre

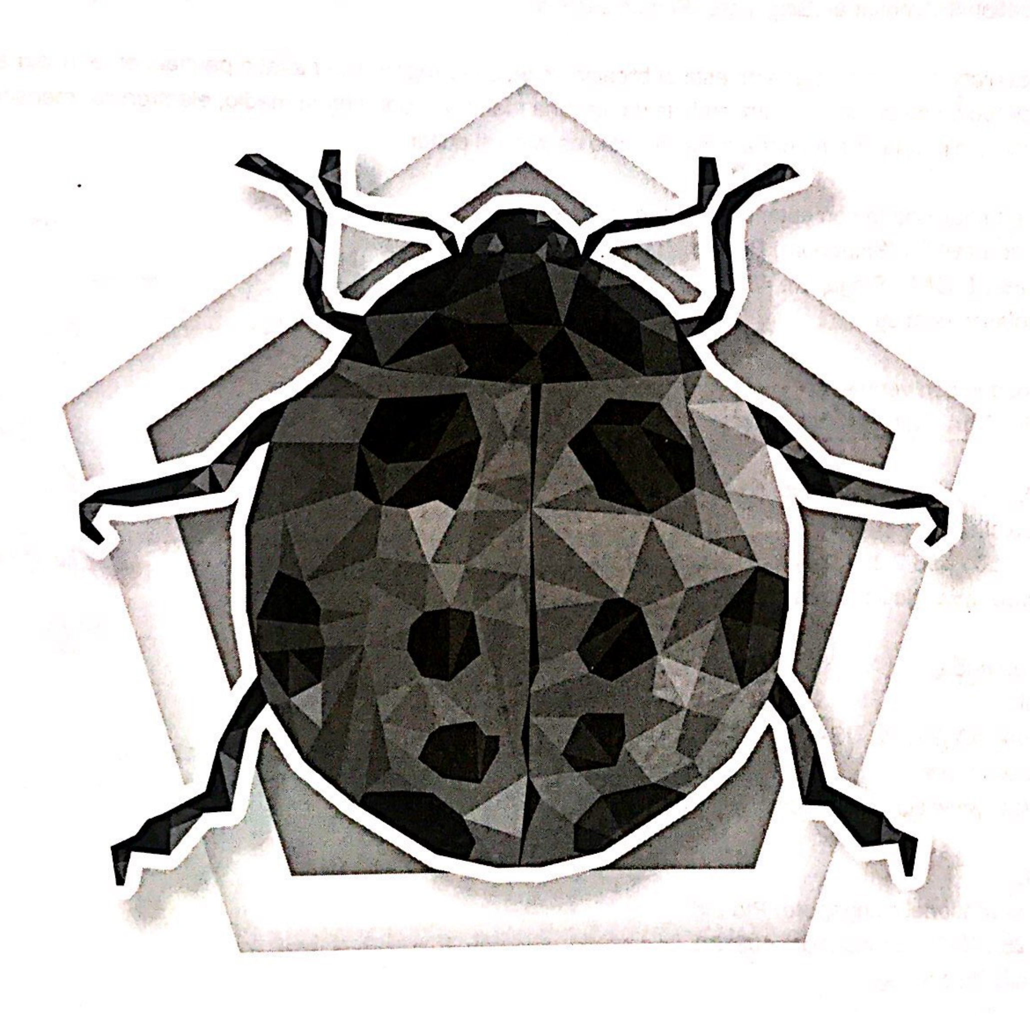
Adaptado del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS
Ministerio de Educación, Singapur.

SCHOLASTIC

Matemáticas PR1ME™

Cuaderno de Práctica





Acerca de Matemáticas PR1ME™

Bienvenido a **Scholastic Matemáticas PR1ME™**.

El programa cubre los cinco ejes de las matemáticas a lo largo de los seis cursos: **Números y Operaciones, Medición, Geometría, Datos y Probabilidad** y **Álgebra (Cursos 5° y 6°).**

Cada Cuaderno de Práctica comprende capítulos asociados al Texto del Estudiante, con variadas actividades. Los capítulos finalizan con una práctica en **Resolución de Problemas**. Al final de cada semestre hay un **Repaso** de contenidos.

Las páginas **de Actividades** permiten a los estudiantes practicar hasta lograr fluidez y dominio de los contenidos.

El primer ejercicio está diseñado para ayudar a los estudiantes.

Los ejercicios de cada actividad son sistemáticamente variados para proporcionar una amplia práctica y evaluación formativa.

Los problemas proporcionan un contexto significativo a los estudiantes para aplicar su conocimiento matemático.

Una lista de comprobación de 4 etapas guía a los estudiantes para resolver los problemas en forma sistemática y para aplicar estrategias apropiadas para la resolución de problemas.

El Repaso proporciona una evaluación sumativa y permite la consolidación de conceptos y habilidades aprendidas sobre diversos temas y contenidos.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Índice de contenidos

 ISBN 978-981-4559-78-2

 ISBN 978-981-4559-78-2



Números del 0 al 10

Actividad 1 Contando y comparando

1. Une.

uno cuatro cero cinco tres dos

2. Une.

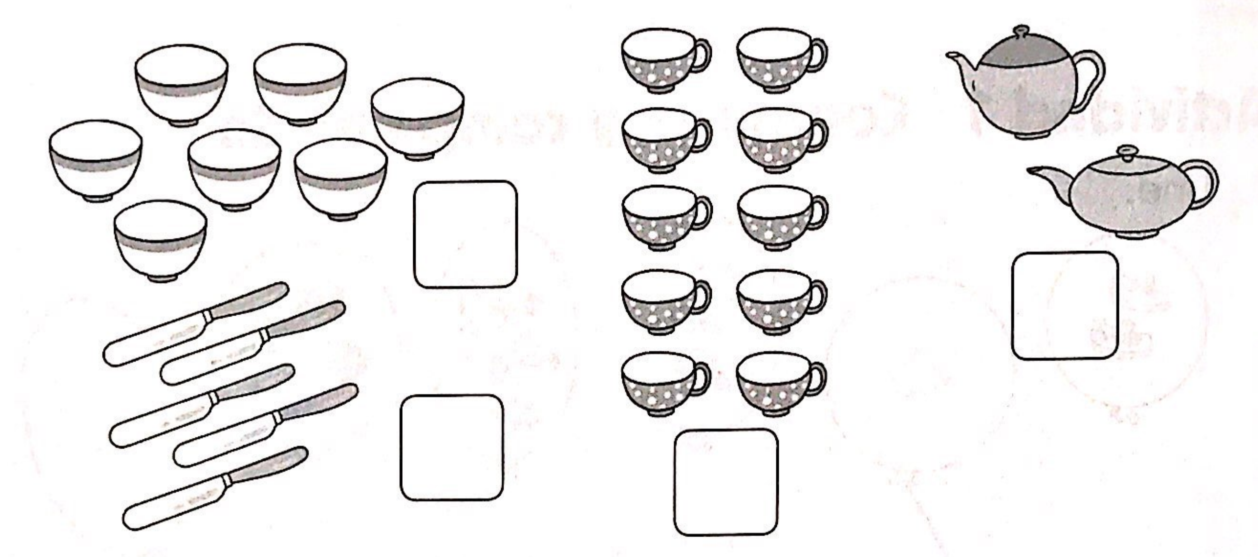
9 6 10 5 7 8

seis diez siete nueve cinco ocho

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Contando y comparando

1. Cuenta. Completa con los números que faltan.



2. Colorea el número correcto de animales.

3 tres	
8 ocho	
4 cuatro	
6 seis	
0 cero	
9 nueve	

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 3 Contando y comparando

1. Encierra en un círculo los dos conjuntos que tienen la misma cantidad de elementos.

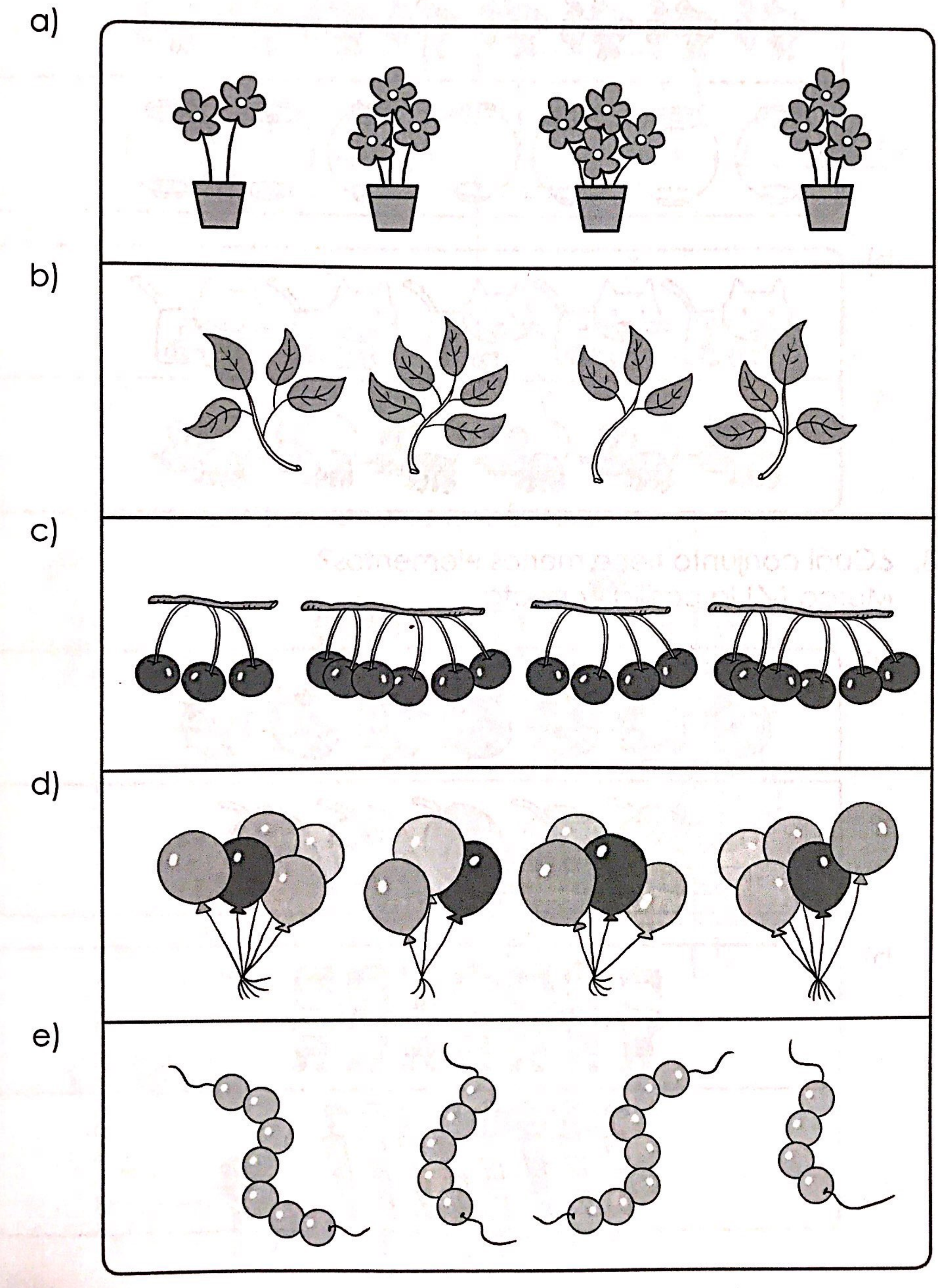
a)

b)

c)

d)

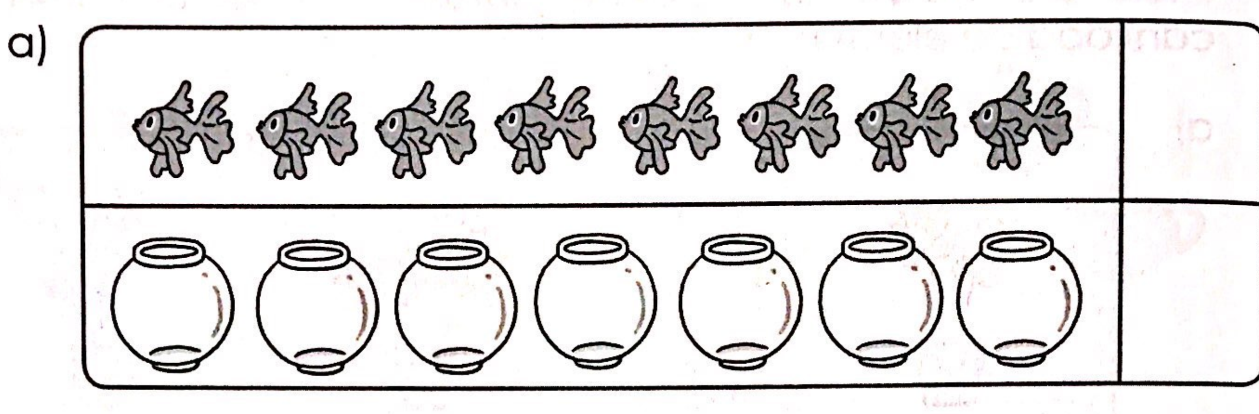
e)



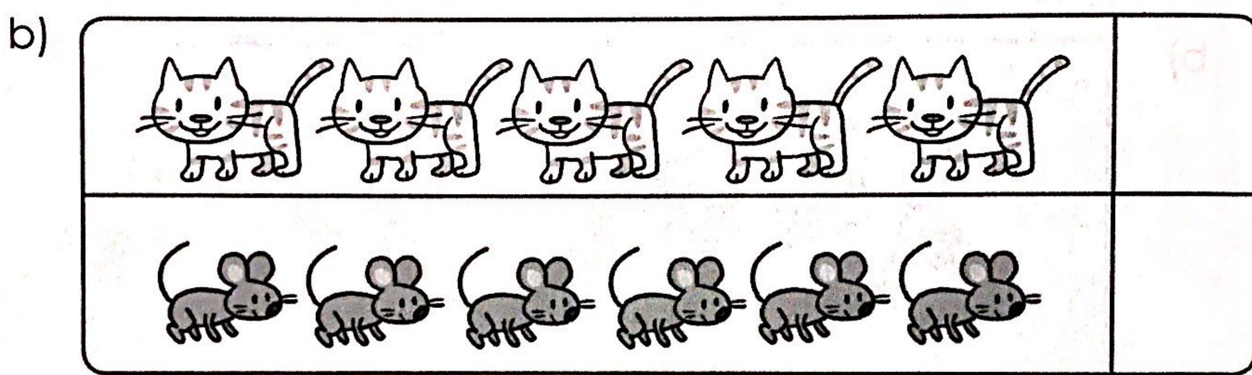
 ISBN 978-981-4559-78-2

2. ¿Cuál conjunto tiene más elementos?
Marca (✓) la casilla correcta.

a)

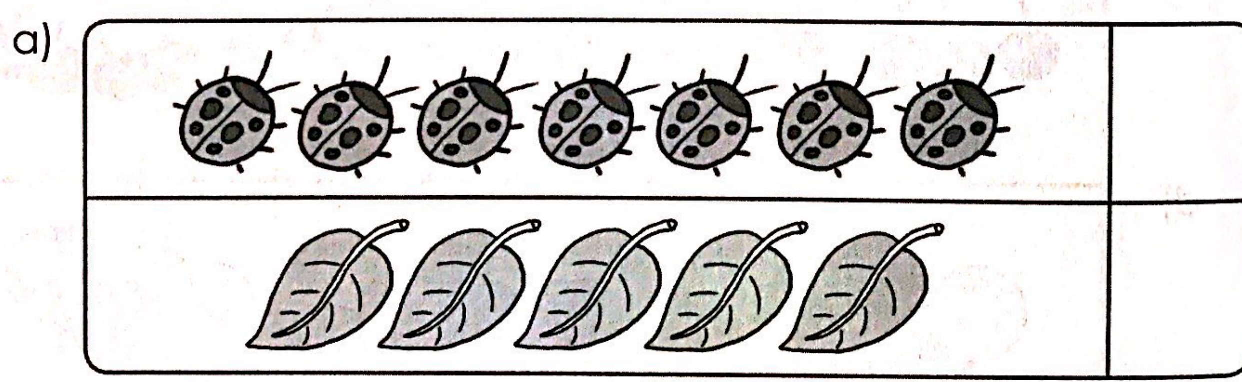


b)

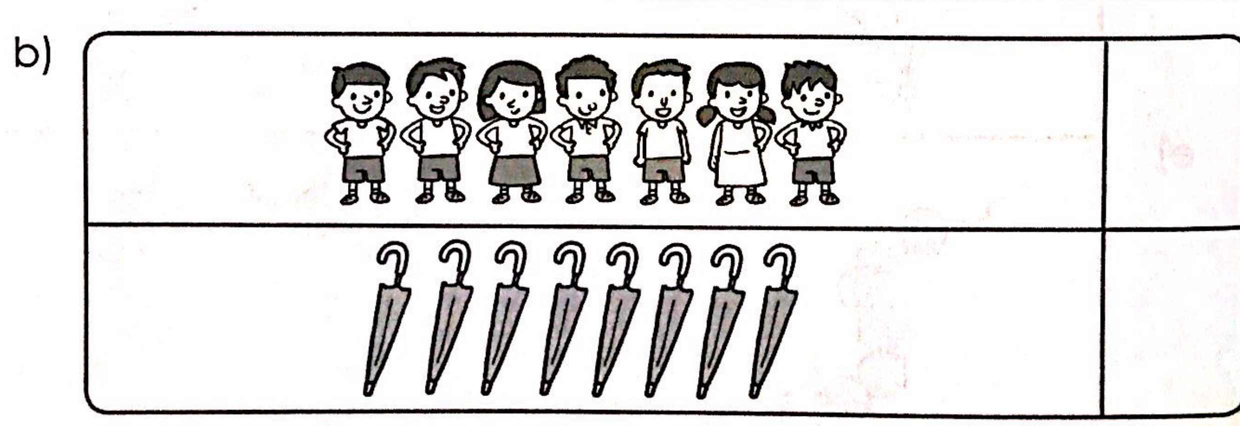


3. ¿Cuál conjunto tiene menos elementos?
Marca (✓) la casilla correcta.

a)



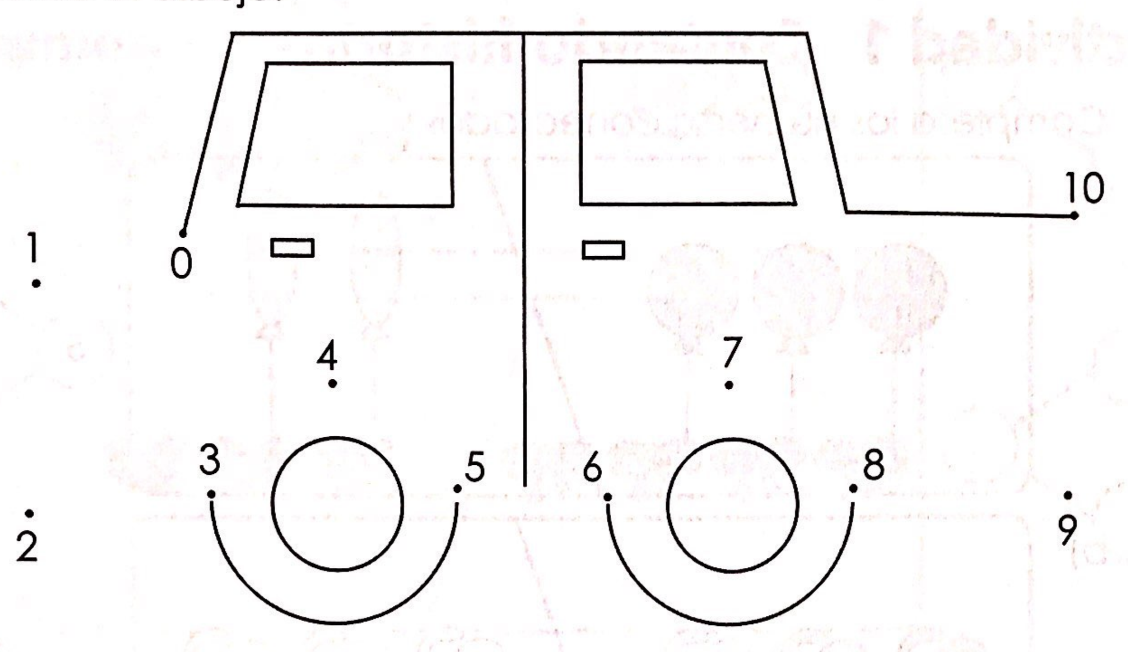
b)



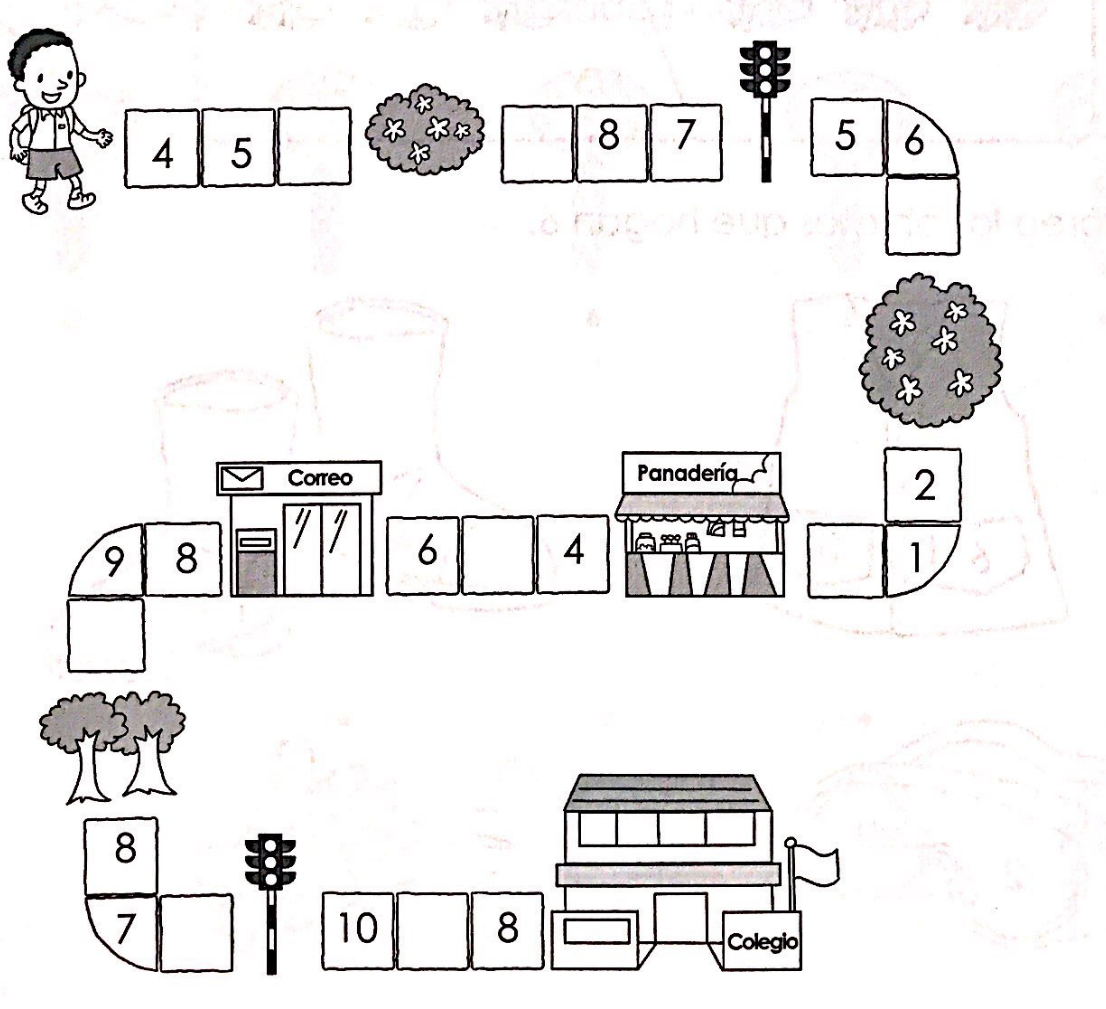
ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Contando y comparando

1. Une los puntos en orden.
   Comienza desde el cero.
   Colorea el dibujo.



2. Completa con los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-78-2



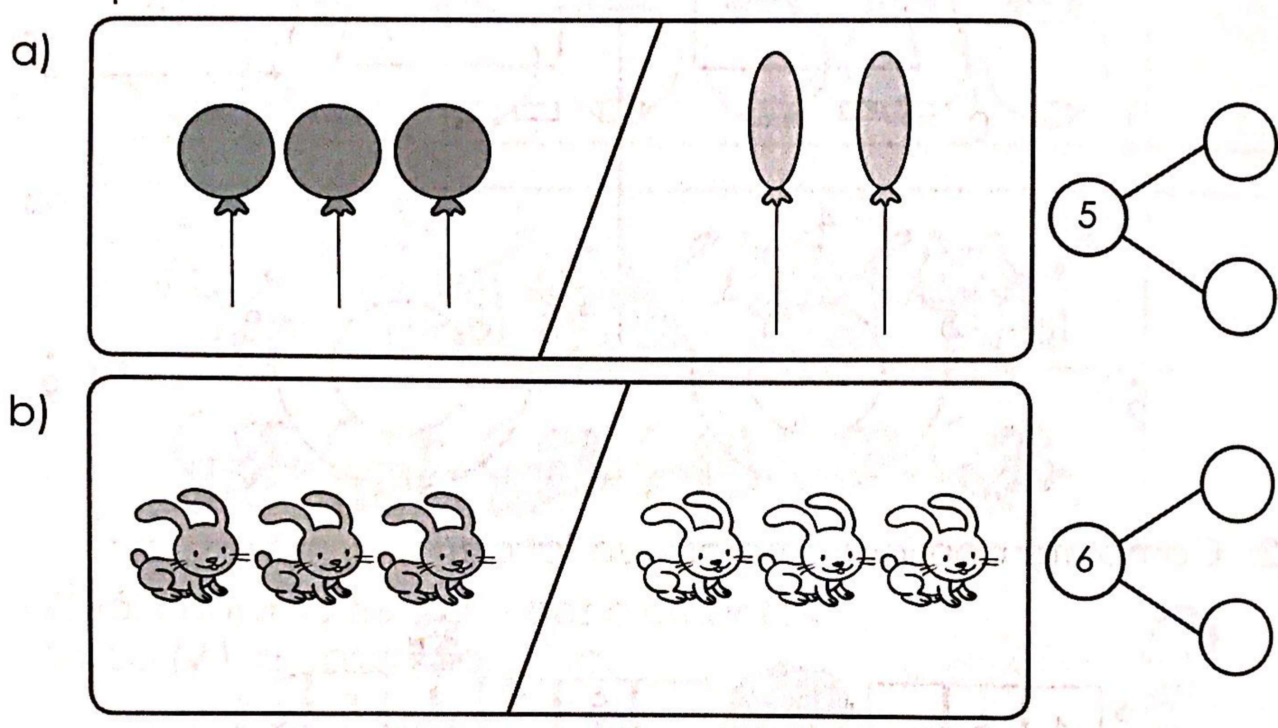
Números conectados

Actividad 1 Contando historias de números

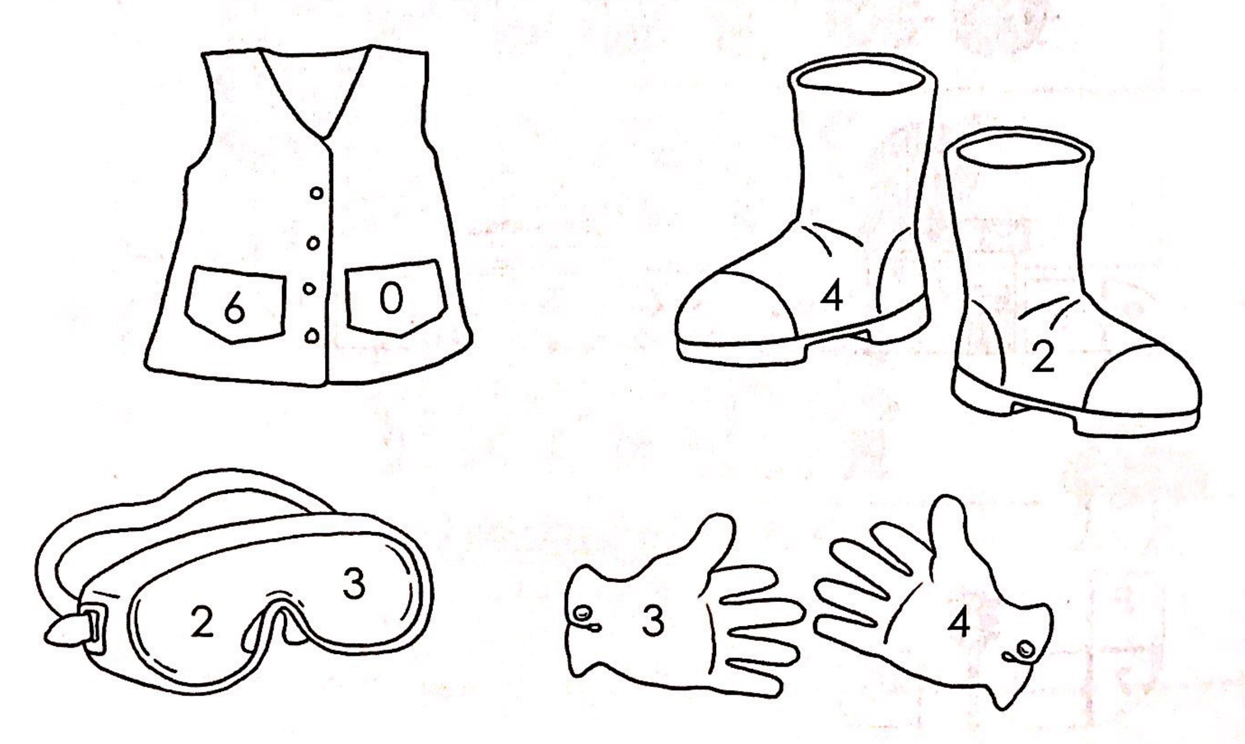
1. Completa los números conectados.

a)

b)



2. Colorea los objetos que hagan 6.



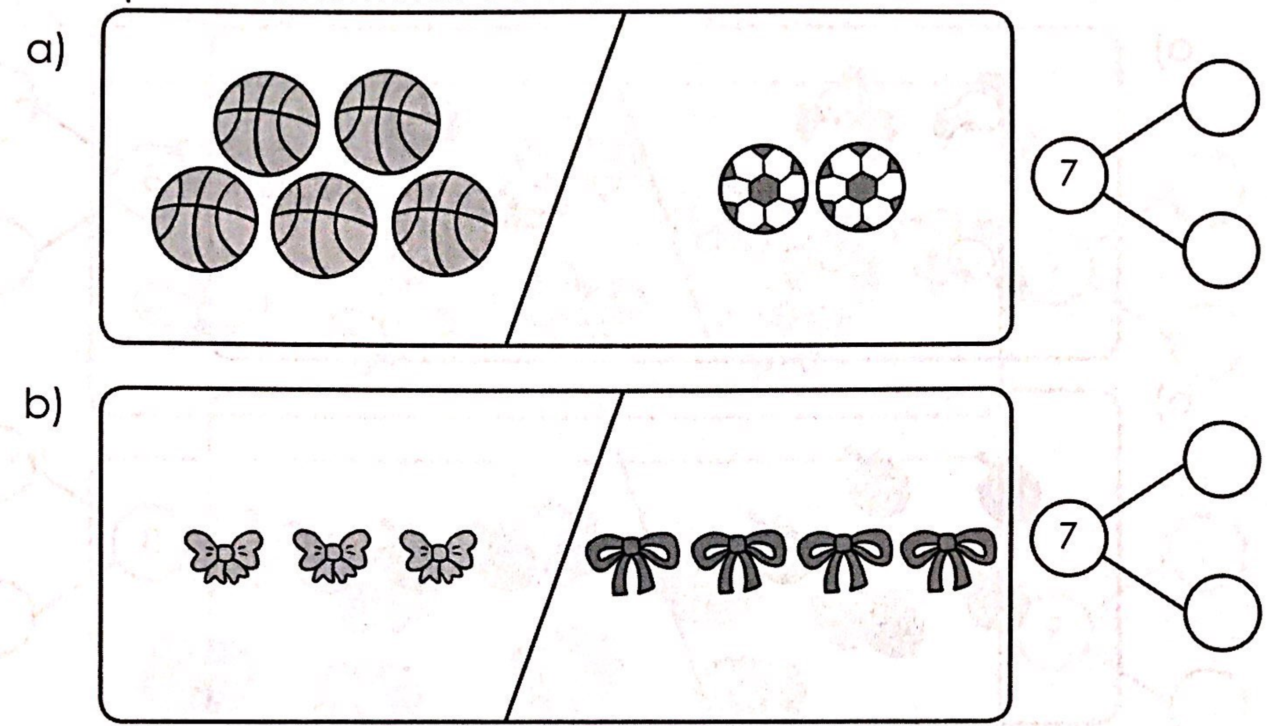
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Contando historias de números

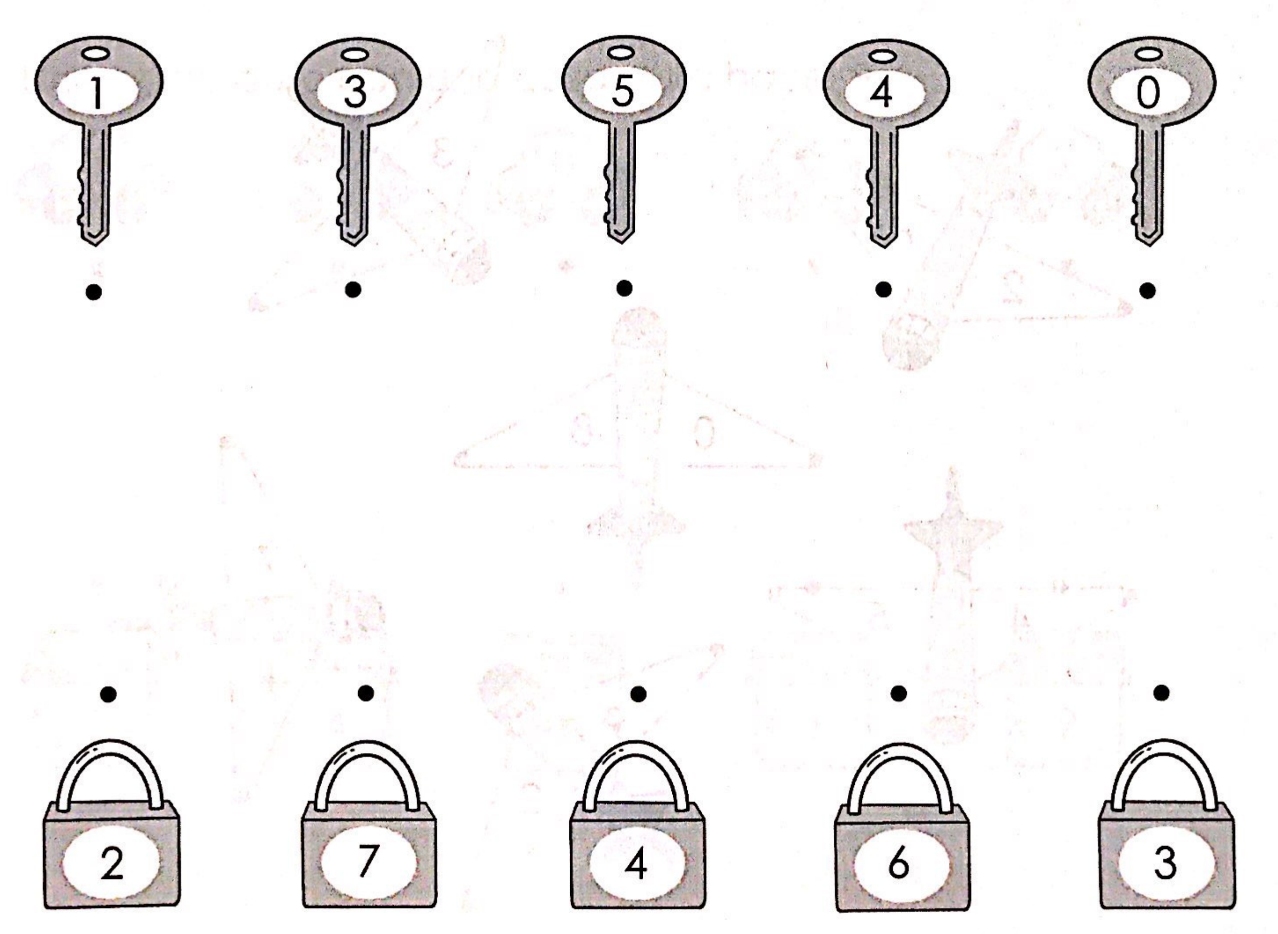
1. Completa los números conectados.

a)

b)



2. Une cada llave con un candado para hacer 7.

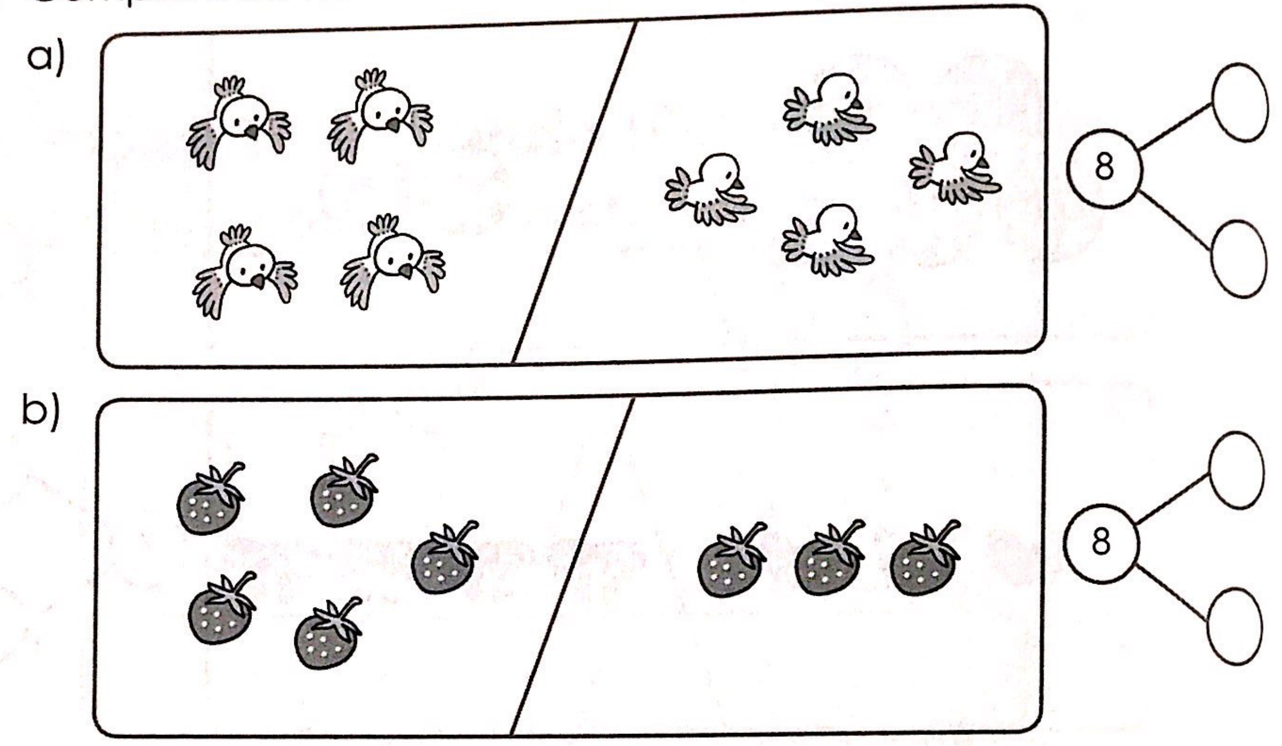


 ISBN 978-981-4559-78-2

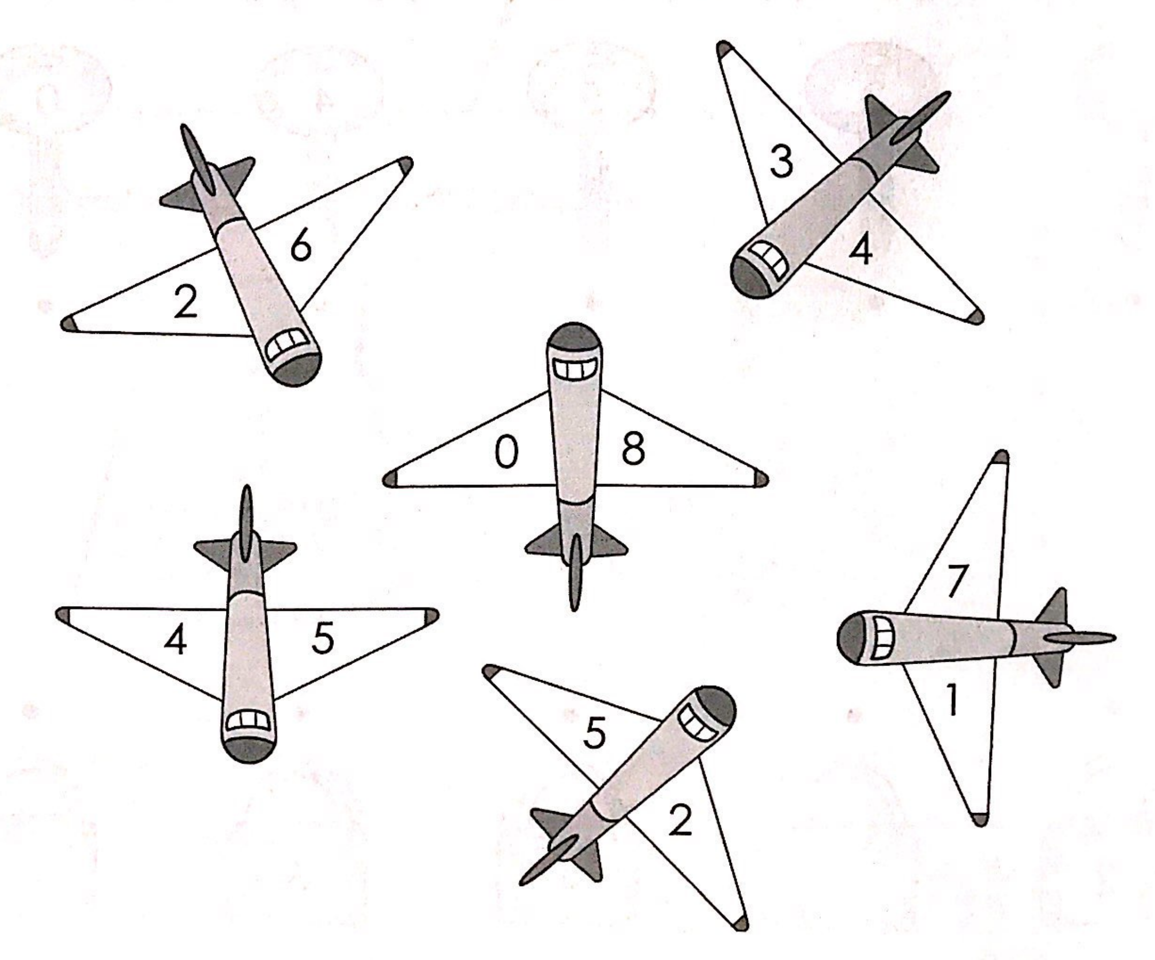
Actividad 3 Contando historias de números

1. Completa los números conectados.

a) b)



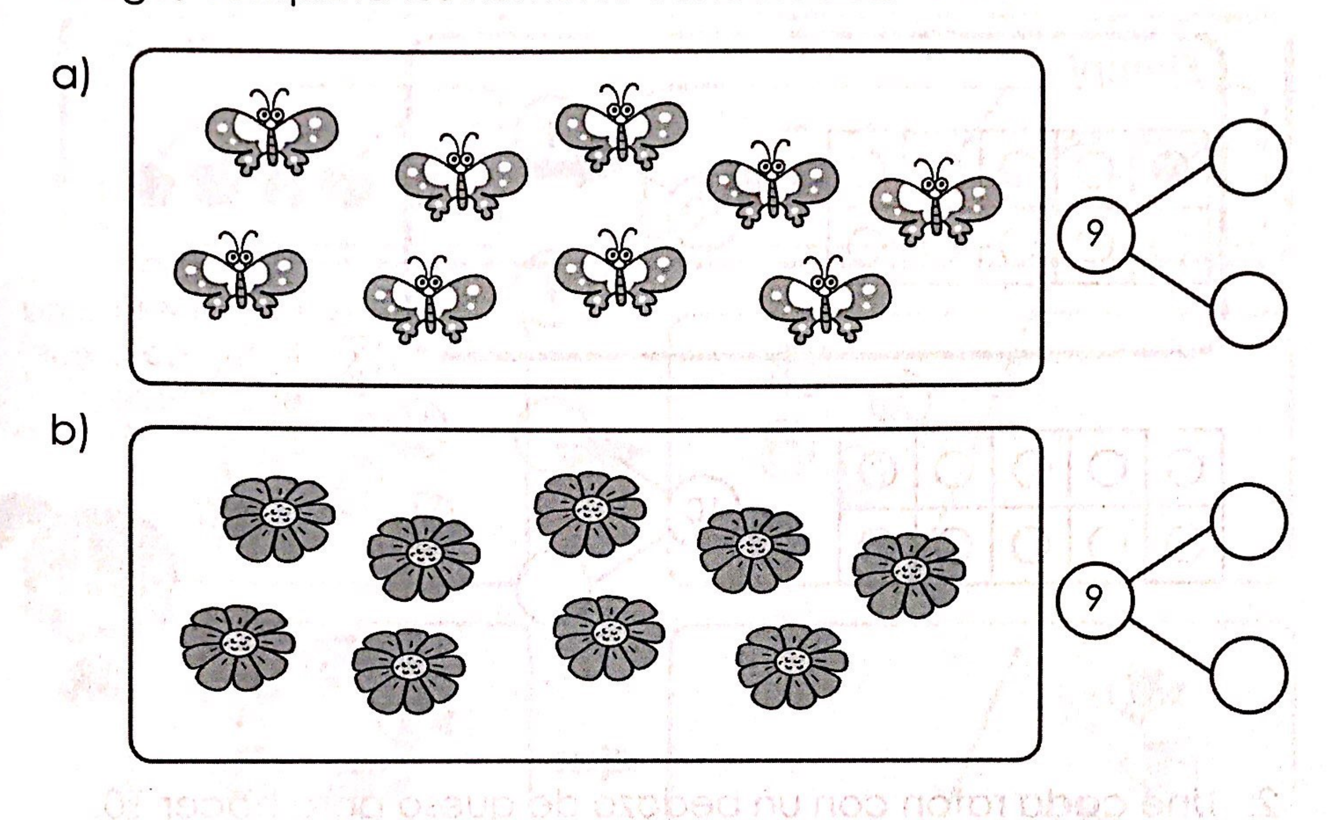
2. Colorea los aviones que hagan 8.



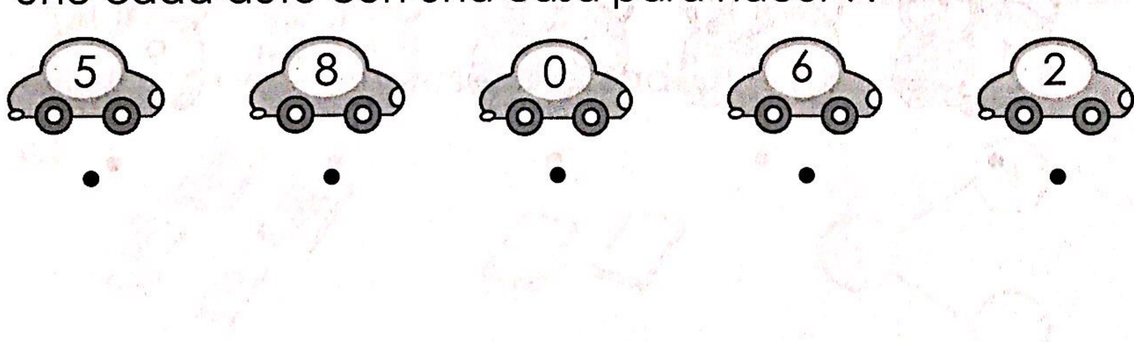
 ISBN 978-981-4559-78-2

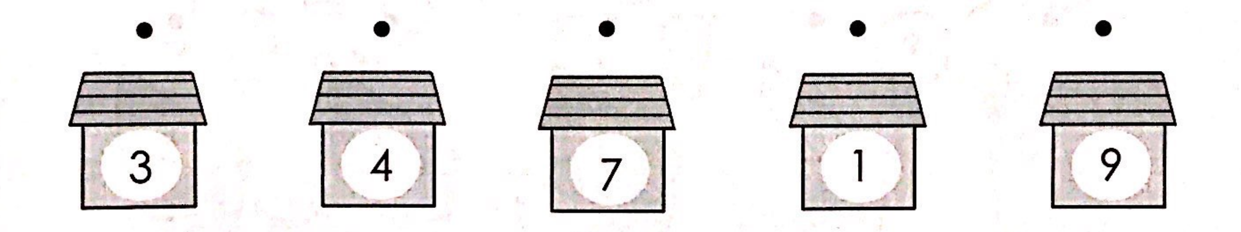
Actividad 4 Contando historias de números

1. Dibuja una línea para dividir cada conjunto en dos partes. Luego, completa los números conectados.



2. Une cada auto con una casa para hacer 9.

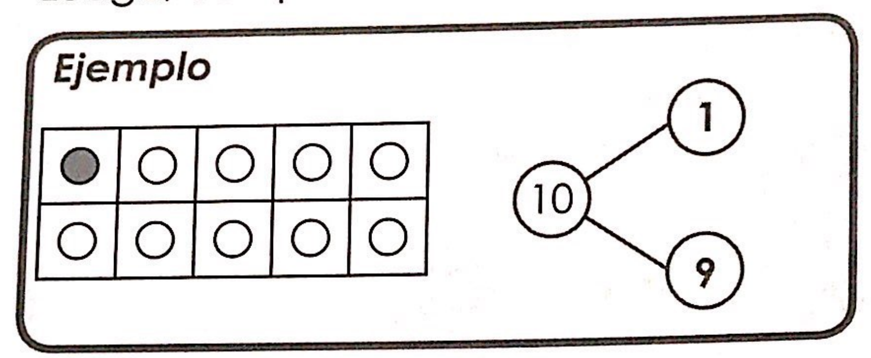


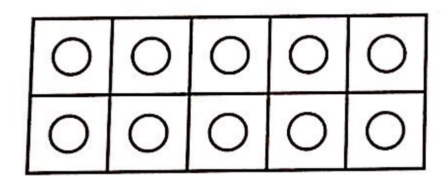
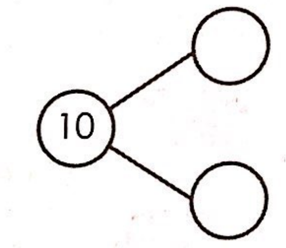


 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 5 Contando historias de números

1. Colorea el O para dividir el conjunto de 10 en dos partes. Luego, completa los números conectados.

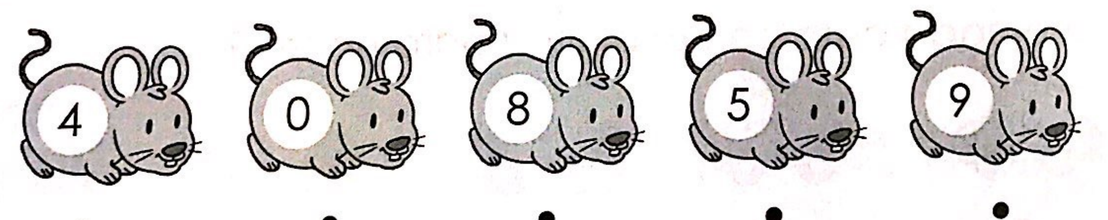


Hay más de una forma de dividir el conjunto.

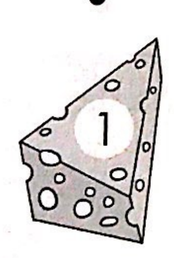


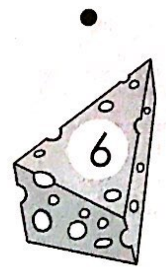
2. Une cada ratón con un pedazo de queso para hacer 10.









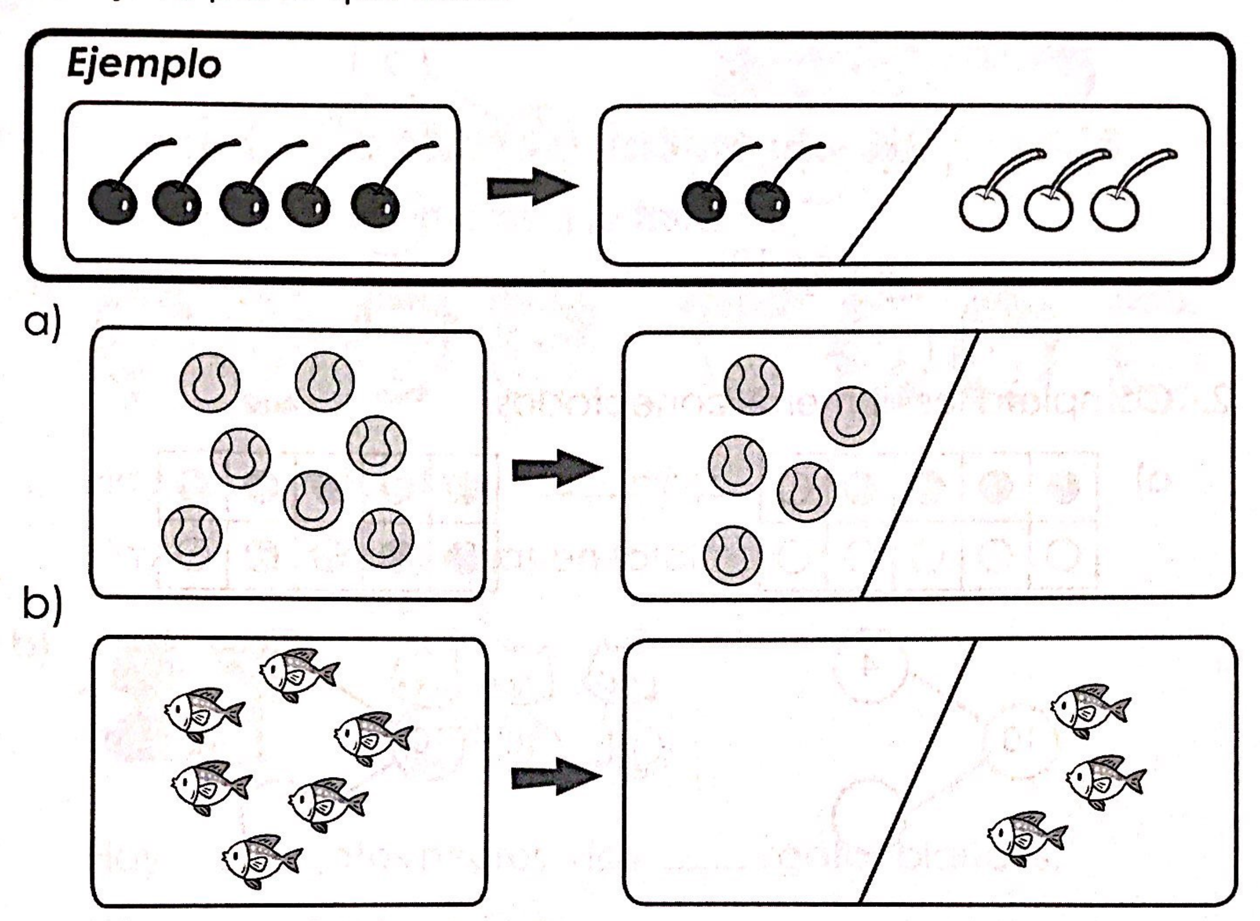




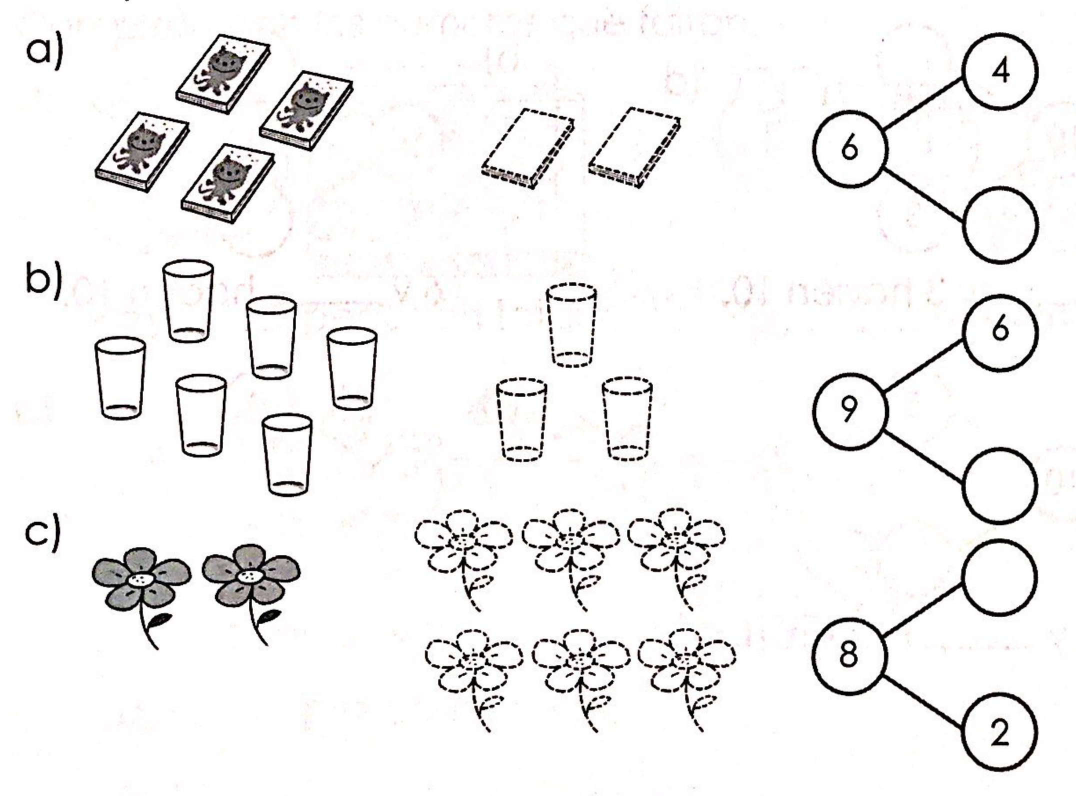
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 6 Contando historias de números

1. Dibuja la parte que falta.



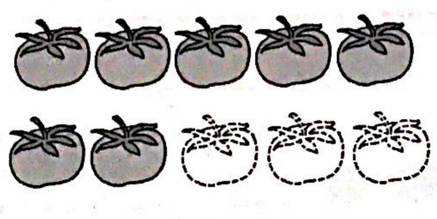
2. Completa los números conectados.

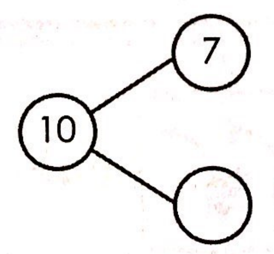


 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 7 Contando historias de números

1. Completa con los números que faltan.

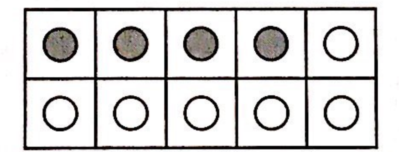


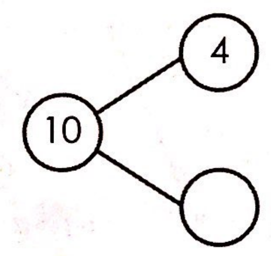


7 y ______ hacen 10.

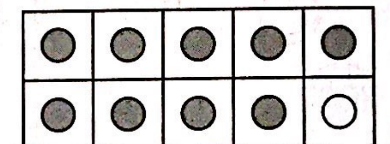
2. Completa los números conectados.

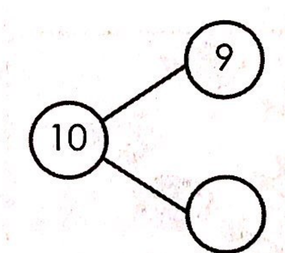
a)





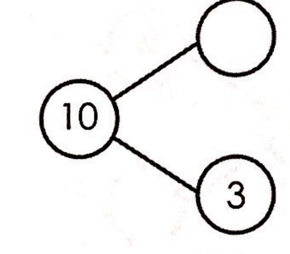
b)





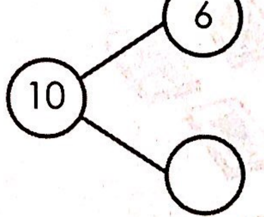
3. Completa con los números que faltan.

a)



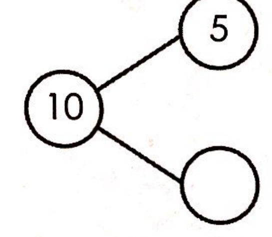
______ y 3 hacen 10.

b)



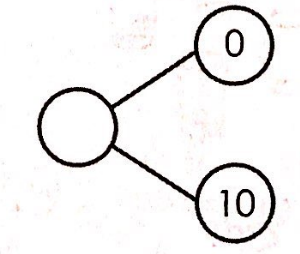
6 y ______ hacen 10.

c)



5 y ______ hacen 10.

d)



0 y 10 hacen ______.

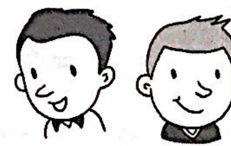
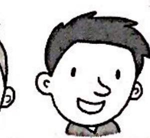
 ISBN 978-981-4559-78-2



Adición

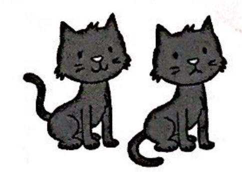
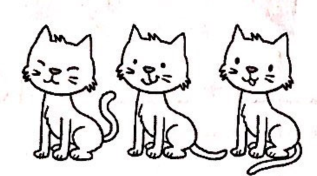
Actividad 1 Contando historias de sumas

1. Completa con los números que faltan.

a)       

Hay _____ niños. Hay _____ niñas.

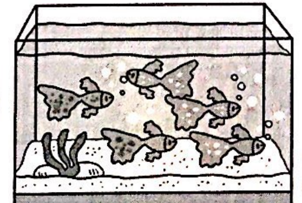
Hay _____ niños y niñas en total.

b)  

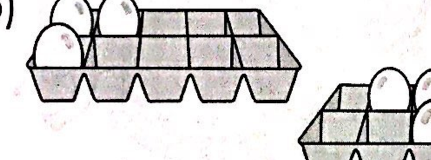
Hay _____ gatos negros. Hay _____ gatos blancos.

Hay _____ gatos en total.

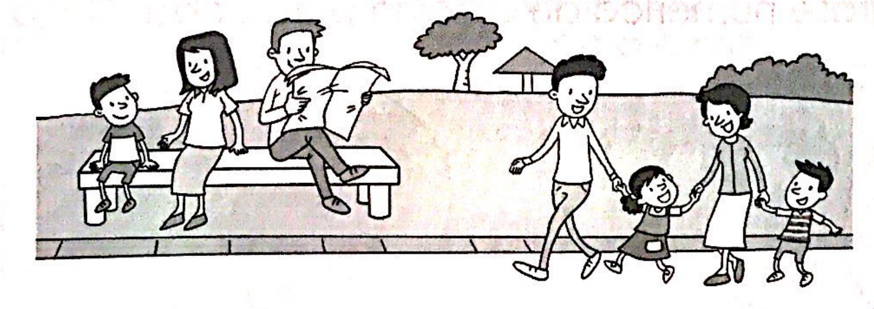
2. Completa con los números que faltan.

a)  

Hay _____ peces en total.

b) 

Hay _____ huevos en total.

c) 

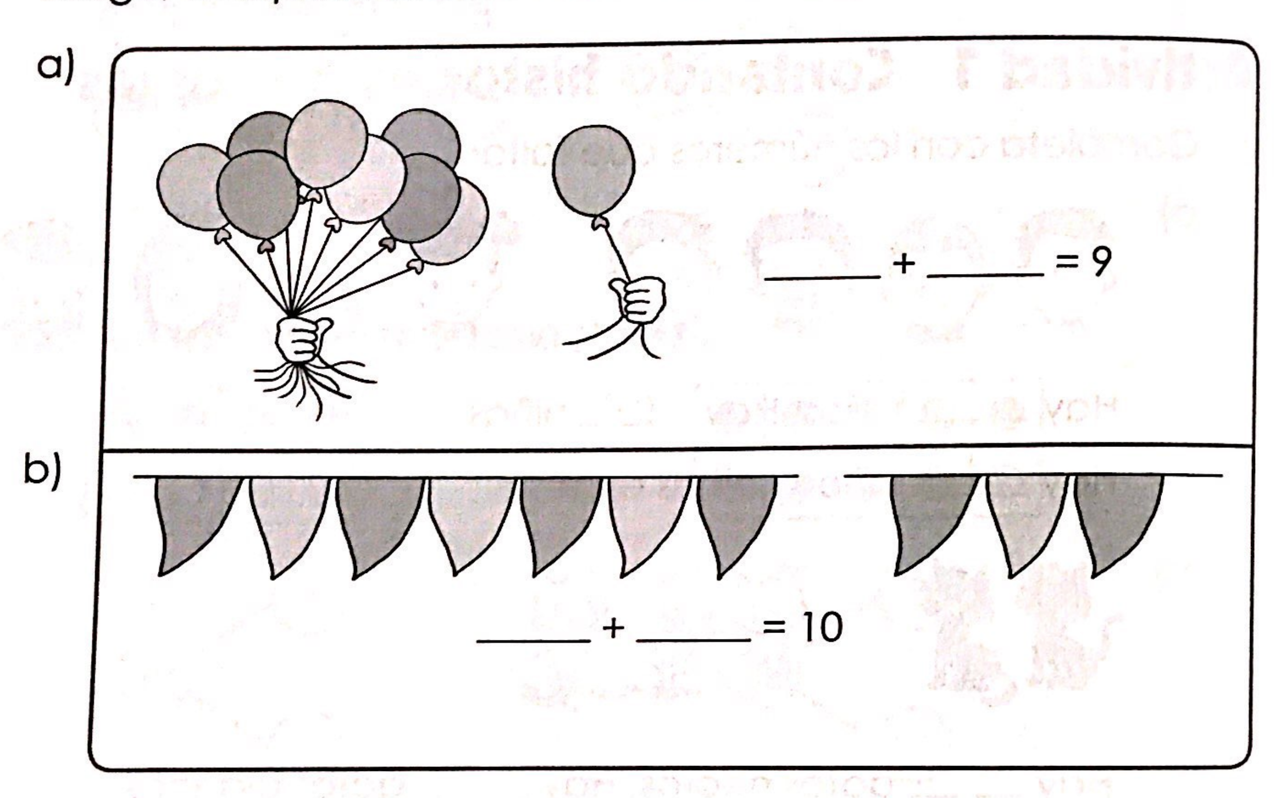
Hay _____ personas en total.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Contando historias de sumas

1. Inventa una historia de suma para cada dibujo.
   Luego, completa la frase numérica de adición.

a)

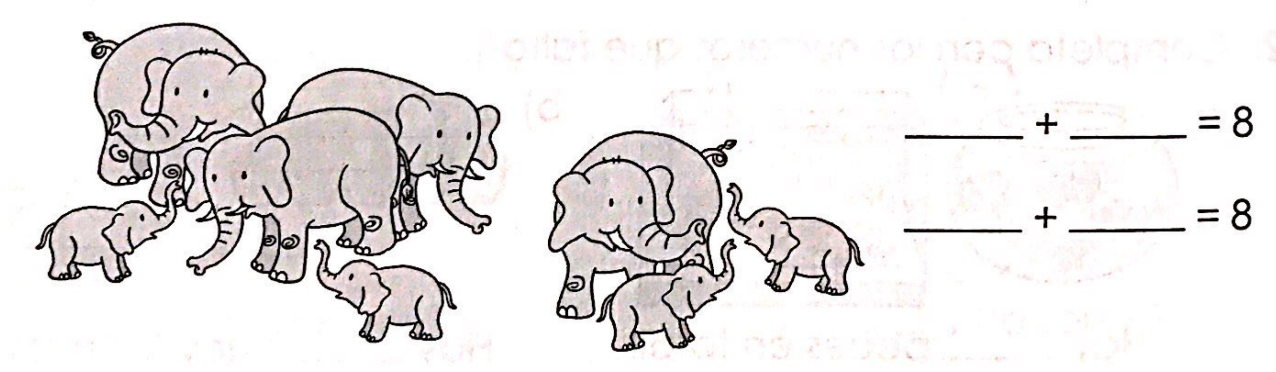


_____ + _____ = 9

b)

_____ + _____ = 10

2. Inventa dos historias diferentes para el dibujo.
   Luego, completa la frase numérica de adición.

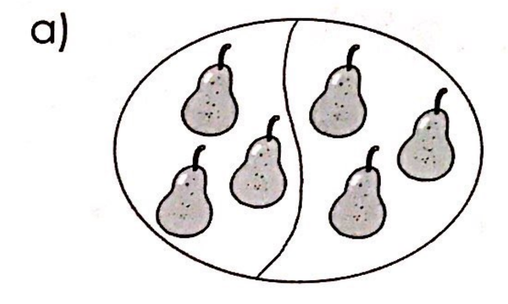


_____ + _____ = 8

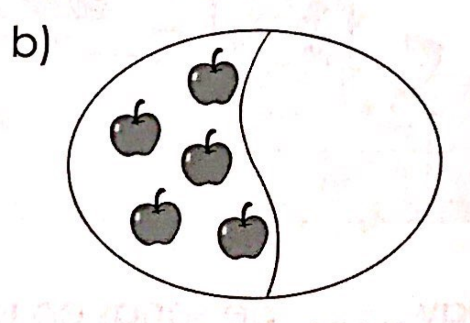
_____ + _____ = 8

3. Escribe una frase numérica de adición para cada dibujo.

a)



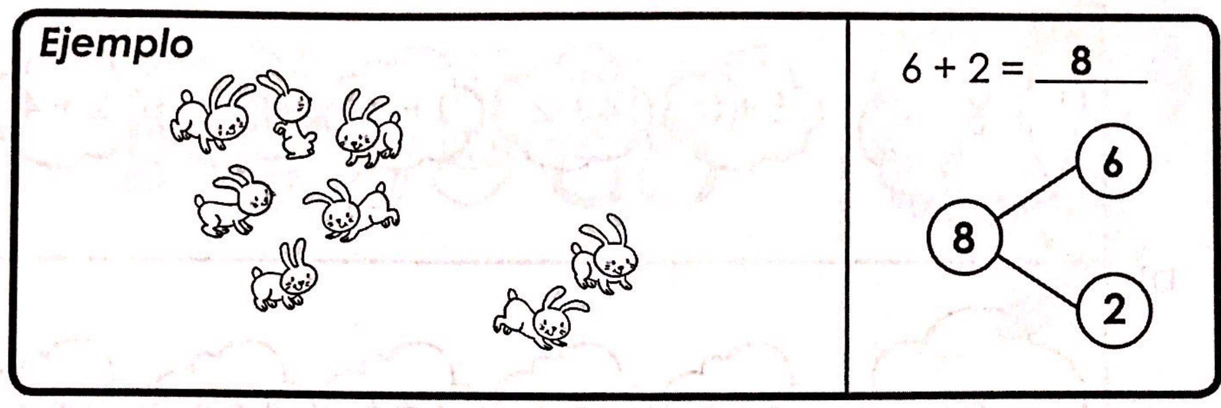
b)

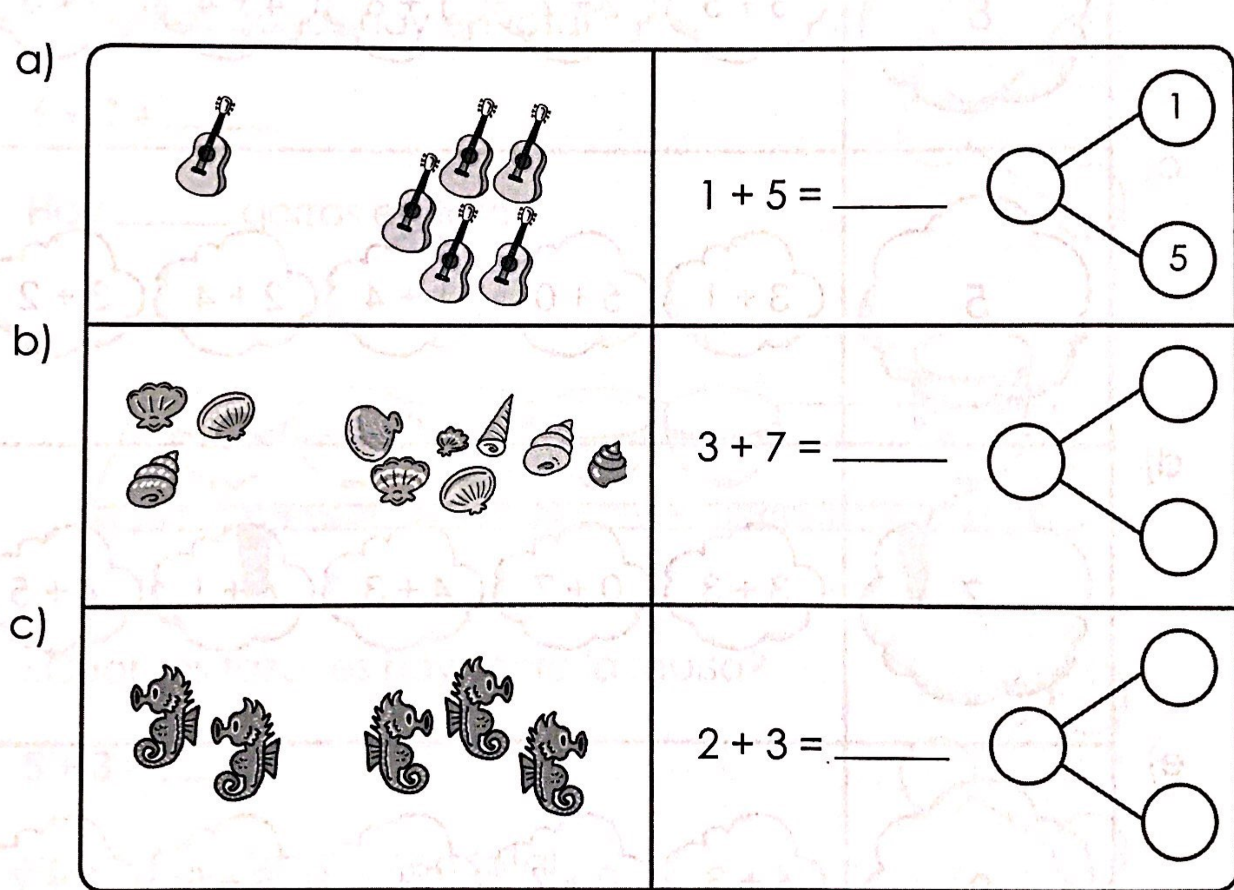


 ISBN 978-981-4559-78-2

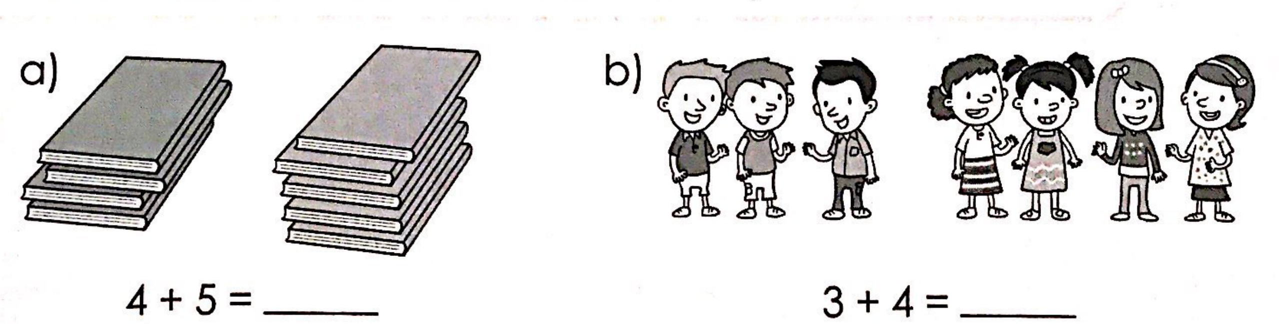
Actividad 3 Sumas con números conectados

1. Completa con los números que faltan.





2. Completa con los números que faltan.
Usa los números conectados como ayuda.

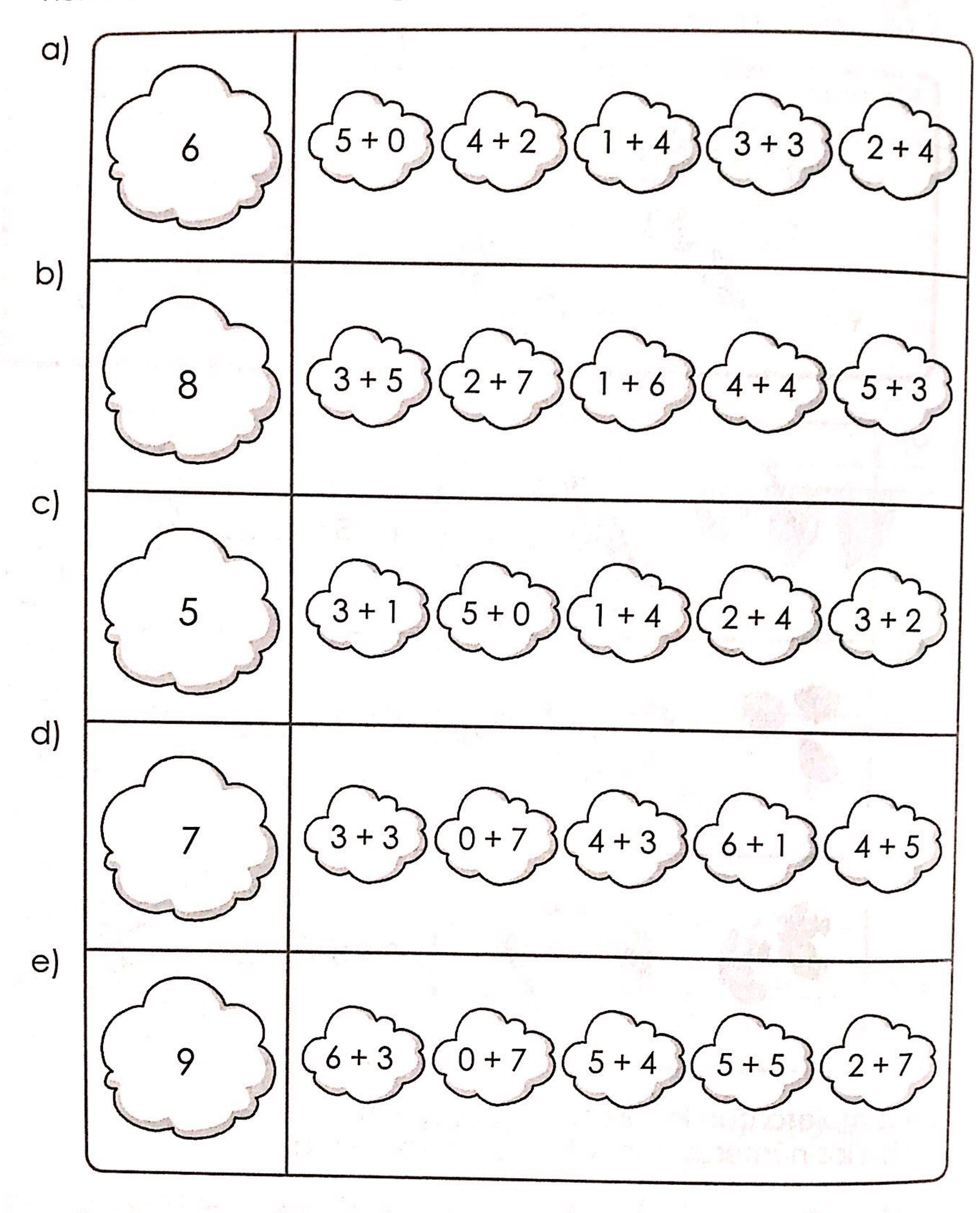


a) 4 + 5 = ____

b) 3 + 4 = ____

 ISBN 978-981-4559-78-2

3. Colorea las nubes pequeñas que corresponden al número de cada nube grande.

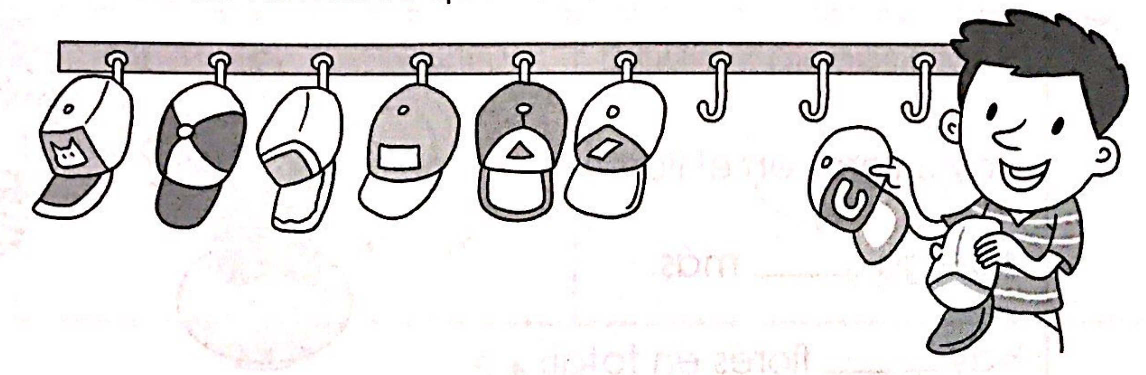


 ISBN 978-981-4559-78-2

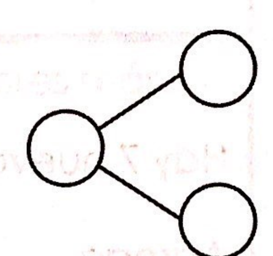
Actividad 4 Sumas con números conectados

Completa con los números que faltan.

1.



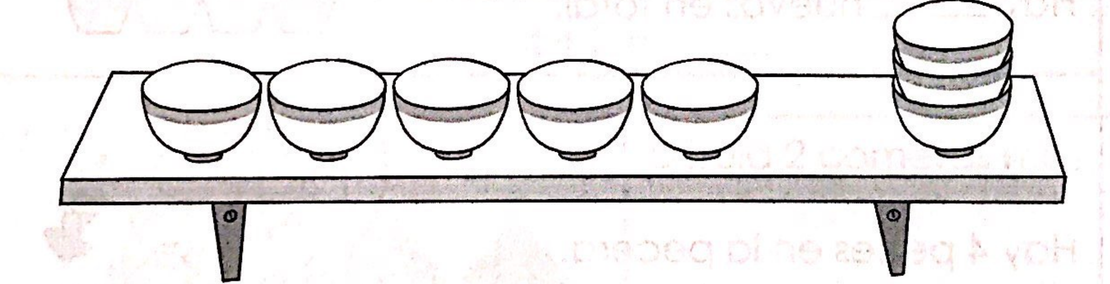
¿Cuántas gorras hay en total?



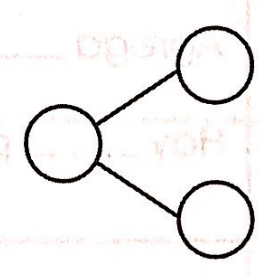
6 + 2 = ______

Hay ______ gorras en total.

2.



¿Cuántos tazones hay sobre la repisa?



5 + 3 = ______

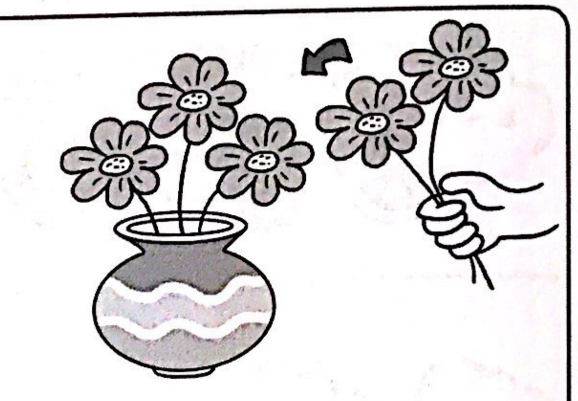
Hay ______ tazones en total.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 5 Otras estrategias para sumar

1. Completa con los números que faltan.

a)

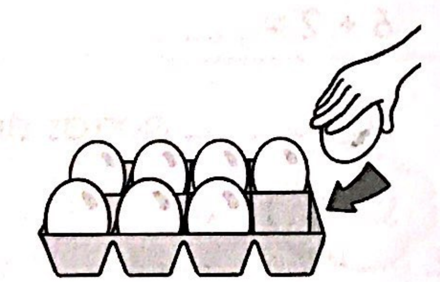


Hay 3 flores en el florero.

Agrega _____ más.

Hay _____ flores en total.

b)

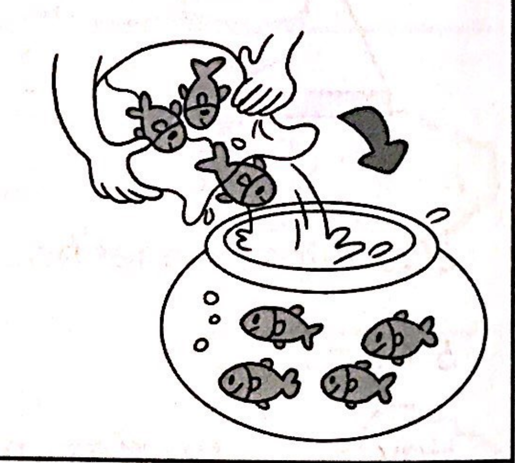


Hay 7 huevos en la bandeja.

Agrega _____ más.

Hay _____ huevos en total.

c)

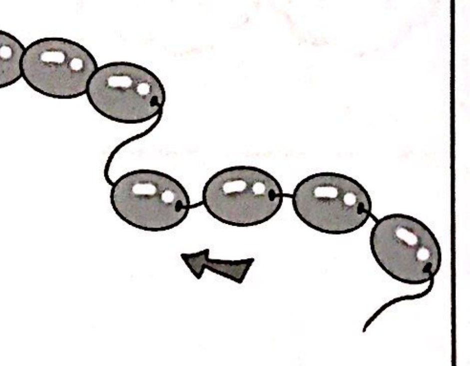


Hay 4 peces en la pecera.

Agrega _____ más.

Hay _____ peces en total.

d)



Hay 5 cuentas en la hilera.

Agrega _____ más.

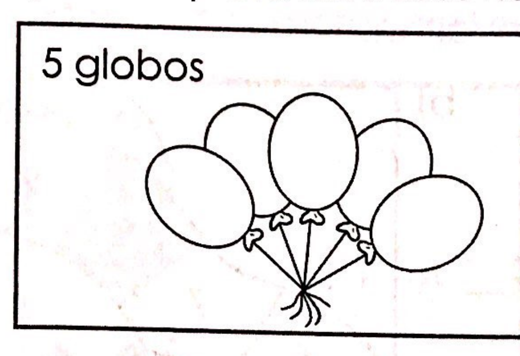
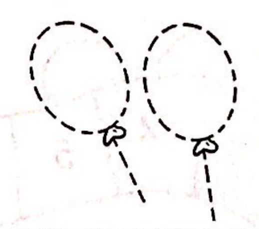
Hay _____ cuentas en total.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 6 Otras estrategias para sumar

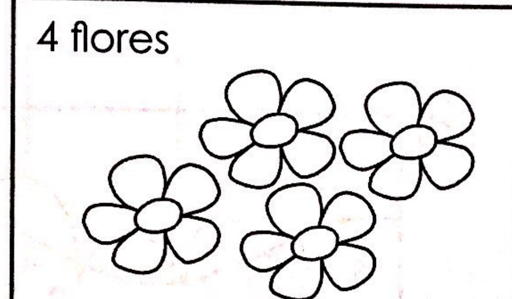
1. Dibuja. Completa las frases numéricas de adición.

a)

5 globos	Dibuja 2 globos más.
	

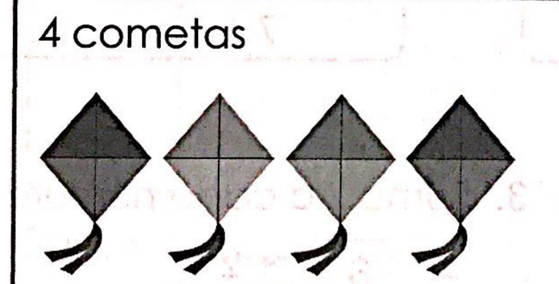
5 + 2 = ______

b)

4 flores	Dibuja 3 flores más.
	

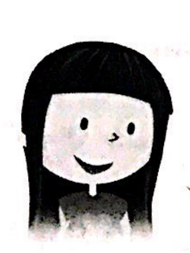
4 + 3 = ______

c)

4 cometas	Dibuja 2 cometas más.
	

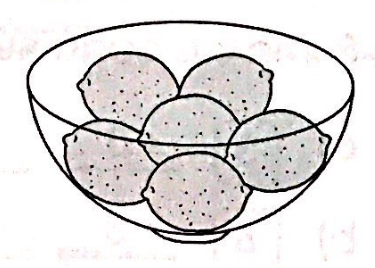
4 + 2 = ______

2. Lee la historia de números.
Completa con el número que falta.



Hay 6 limones
en la fuente.
Pon 4 más.

6 + 4 = ______



Ahora hay ______ limones en la fuente.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 7 Otras estrategias para sumar

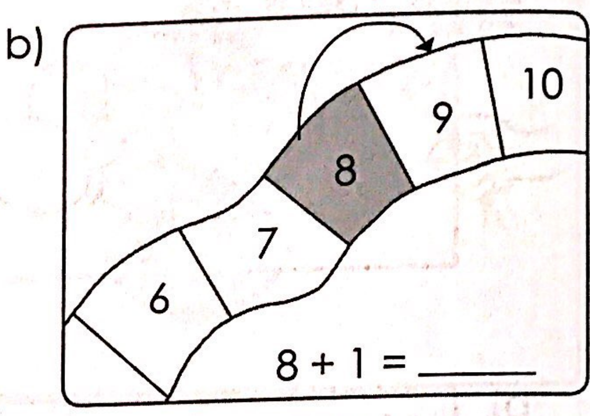
1. Sigue contando para sumar.
   Completa con los números que faltan.

a)

3 4 5 6 7

3 + 2 = ______

b)

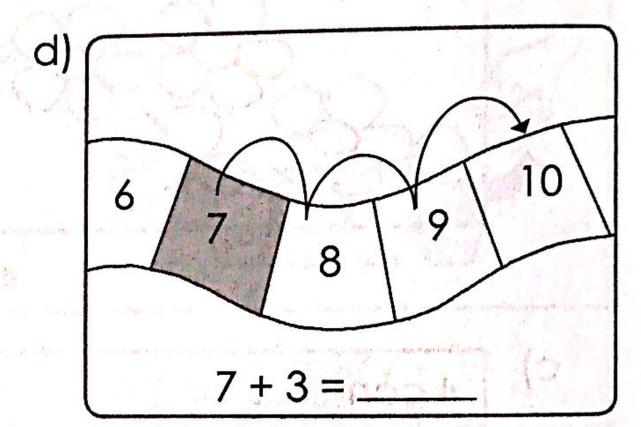


c)

4 5 6 7 8

4 + 2 = ______

d)



2. Suma 1 a cada número.

a) 6 → + 1 ______

b) 3 → + 1 ______

c) 4 → + 1 ______

3. Suma 2 a cada número.

a) 8 → + 2 ______

b) 5 → + 2 ______

c) 7 → + 2 ______

4. Suma 3 a cada número.

a) 3 → + 3 ______

b) 6 → + 3 ______

c) 7 → + 3 ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

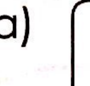
Actividad 8 Otras estrategias para sumar

1. Dibuja los puntos.
   Completa los números dobles.

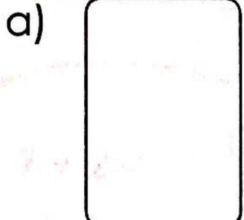
Ejemplo



1 + 1 = 2

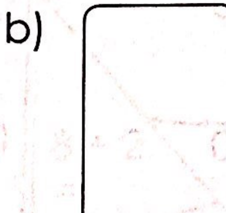


a)



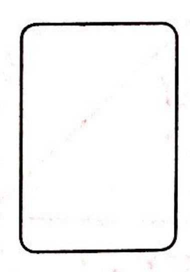
2 + 2 = ______

b)



5 + 5 = ______

c)



3 + 3 = ______

d)

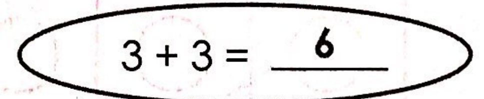


4 + 4 = ______

2. Suma. Encierra los números dobles.

Ejemplo

4 + 2 = 6



3 + 3 = 6

a) 2 + 2 = ______

b) 3 + 2 = ______

c) 7 + 3 = ______

d) 4 + 4 = ______

e) 2 + 6 = ______

f) 5 + 5 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 9 Otras estrategias para sumar

1. Completa con los números que faltan.
   Puedes usar el tablero de diez en la parte inferior
   de la página para ayudarte.



a) 2 + ______ = 10

b) ______ + 3 = 10

c) 0 + ______ = 10

d) 9 + ______ = 10

e) ______ + 5 = 10

f) ______ + 8 = 10

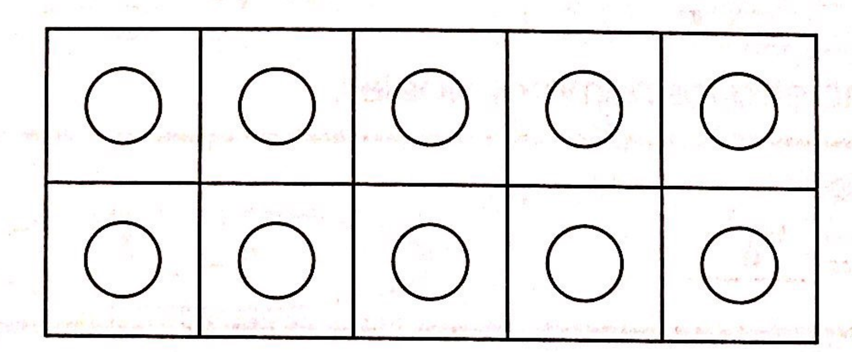
g) ______ + 1 = 10

h) ______ + 6 = 10

i) ______ + 7 = 10

j) ______ + 4 = 10

k) 10 + ______ = 10

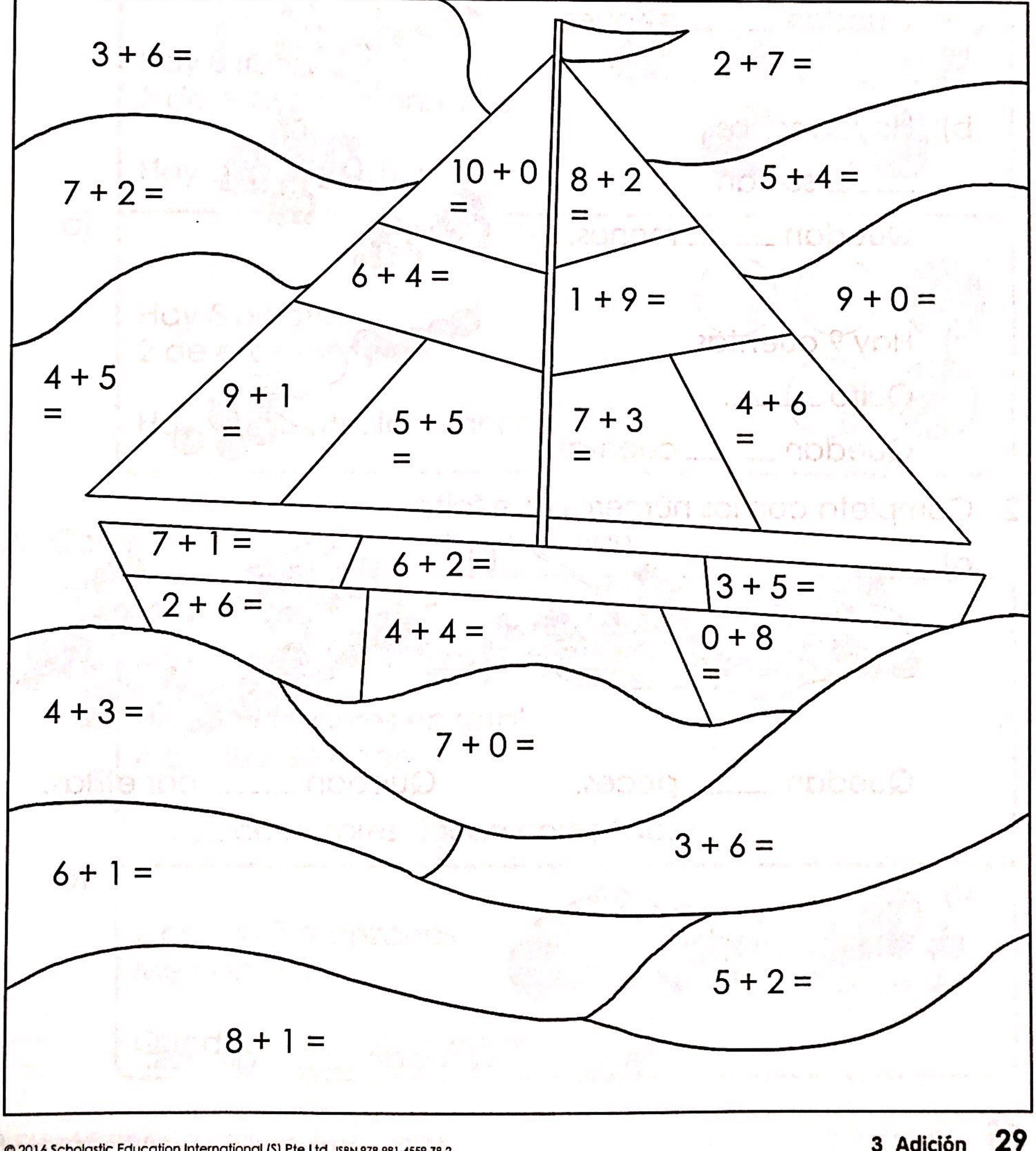


 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 10 Otras estrategias para sumar

1. Suma. Luego colorea de esta forma para encontrar el dibujo de Susana:

Respuesta	Color
10	rojo
9	azul
8	marrón
7	verde



 ISBN 978-981-4559-78-2

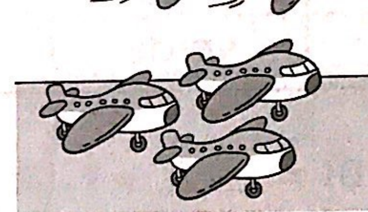


Sustracción

Actividad 1 Contando historias de restas

1. Completa con el número que falta.

   a) Hay 5 aviones.

   _____ se alejan volando.

   Quedan _____ aviones.

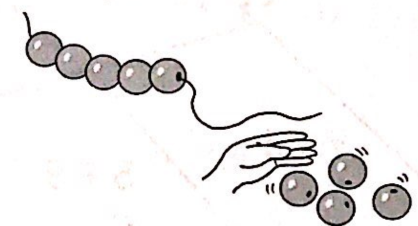
   b) Hay 6 monos.

   _____ se van.

   Quedan _____ monos.

   c) Hay 9 cuentas.

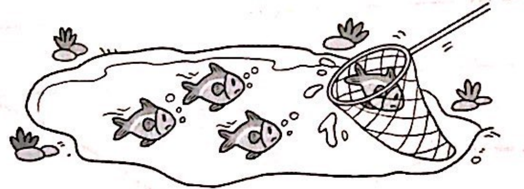
   

   Quito _____.

   Quedan _____ cuentas.

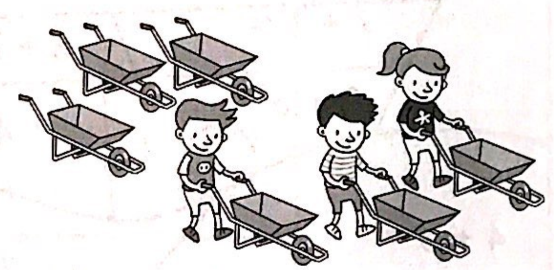
2. Completa con los números que faltan.

   a)

   Quedan _____ peces.

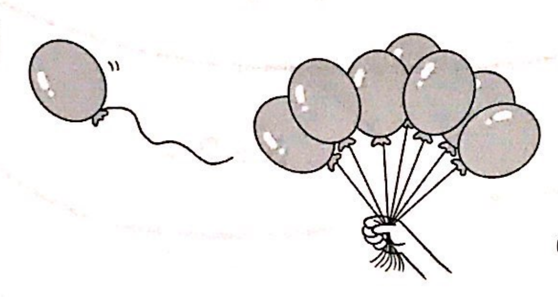
   b)

   Quedan _____ carretillas.

   c)

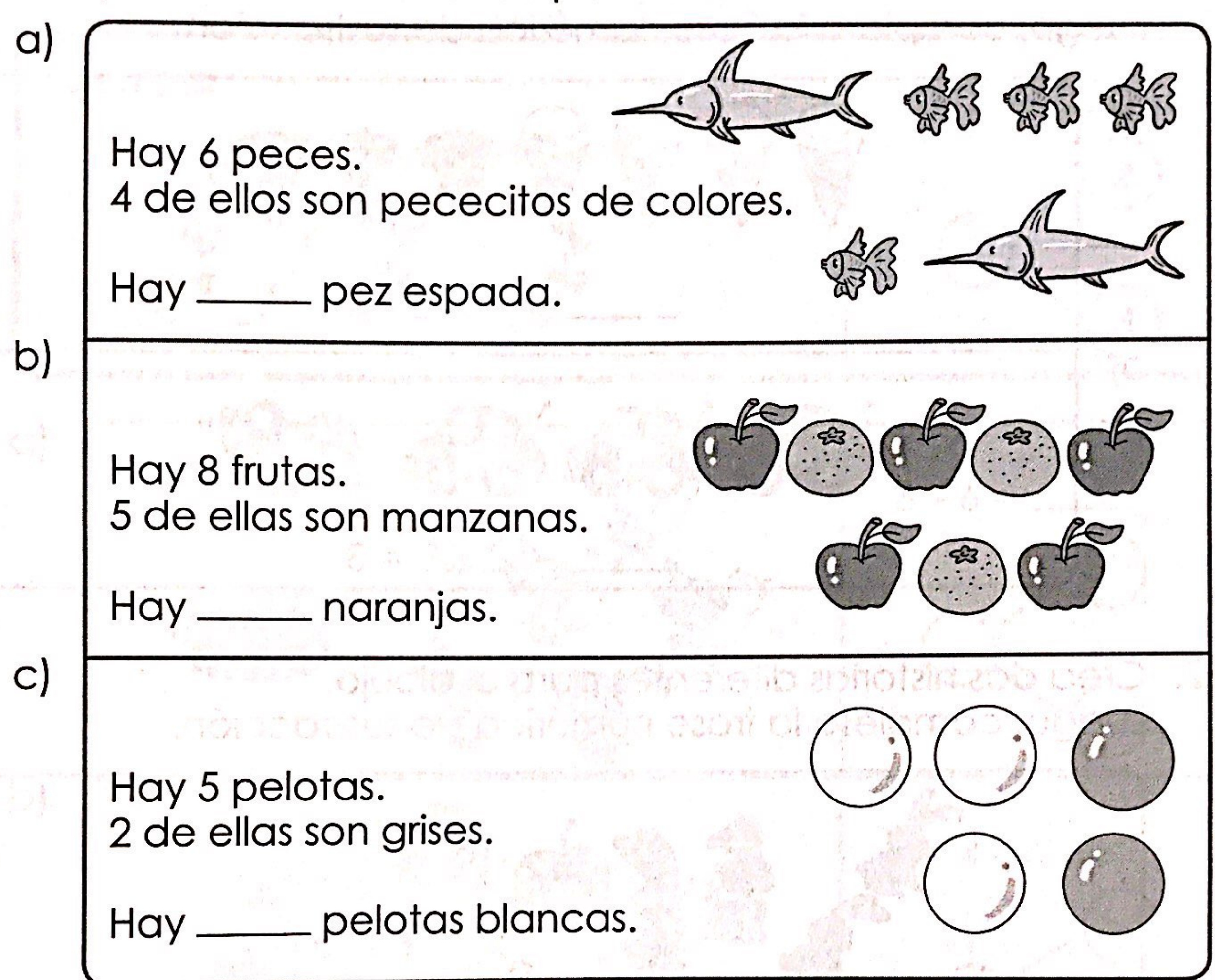
   

   Quedan _____ globos.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Contando historias de restas

1. Completa con los números que faltan.



a) Hay 6 peces.
4 de ellos son pececitos de colores.

Hay _____ pez espada.

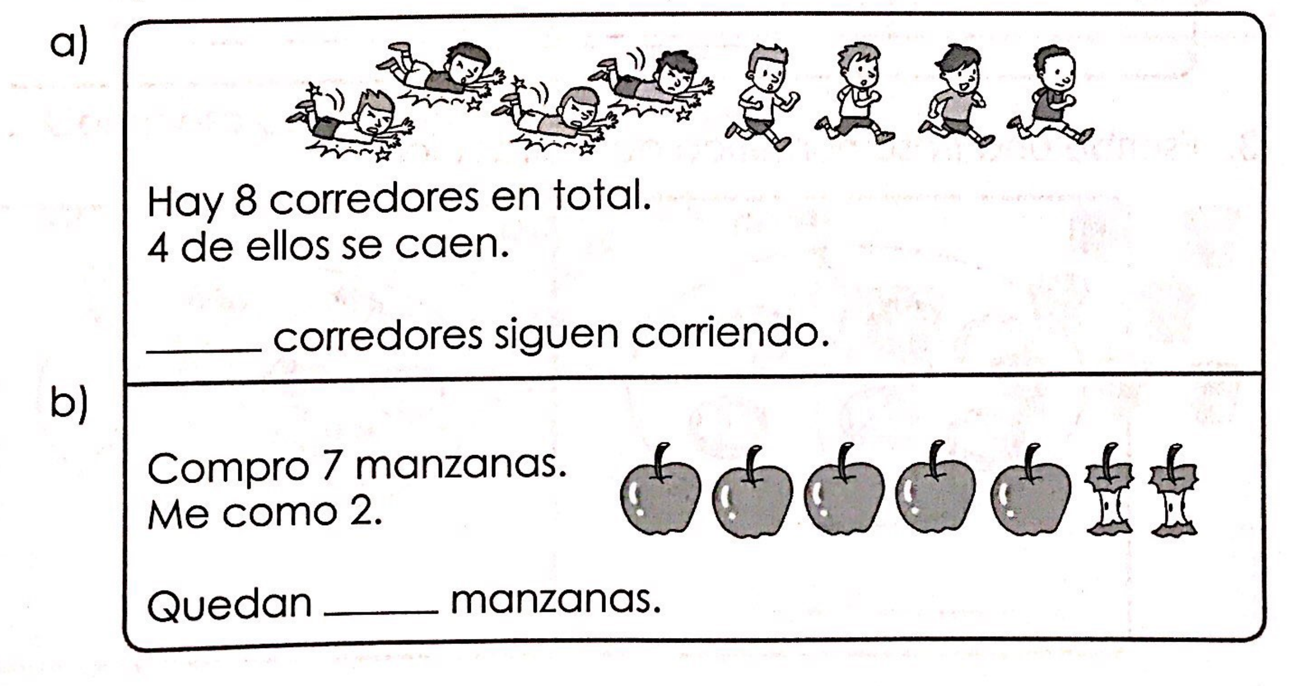
b) Hay 8 frutas.
5 de ellas son manzanas.

Hay _____ naranjas.

c) Hay 5 pelotas.
2 de ellas son grises.

Hay _____ pelotas blancas.

2. Completa con los números que faltan.



a) Hay 8 corredores en total.
4 de ellos se caen.

_____ corredores siguen corriendo.

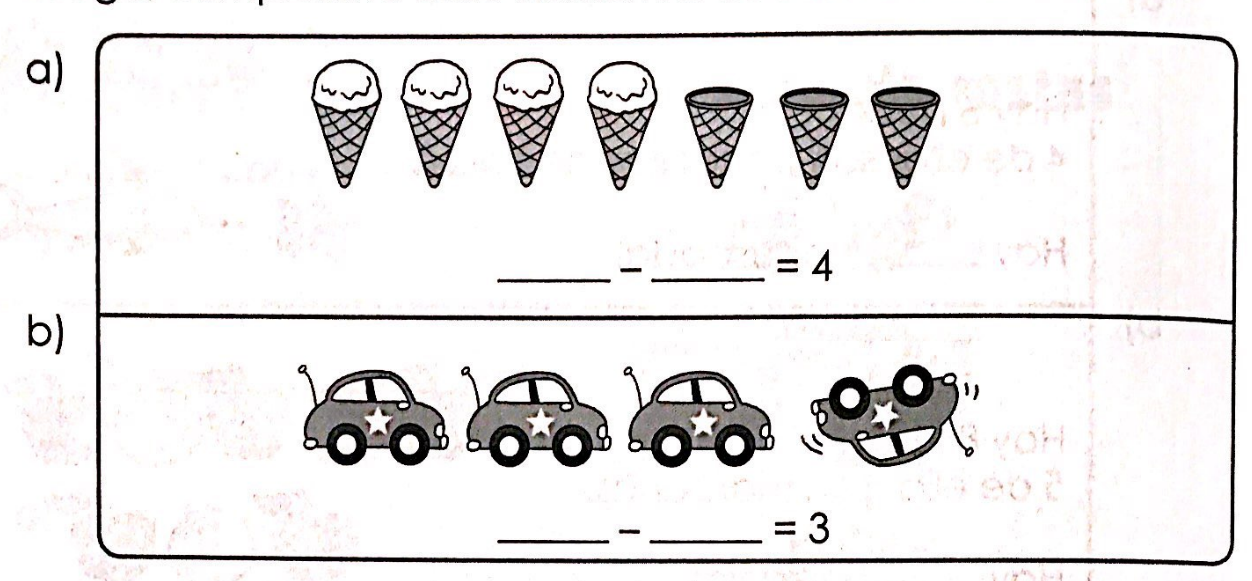
b) Compro 7 manzanas.
Me como 2.

Quedan _____ manzanas.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 3 Contando historias de restas

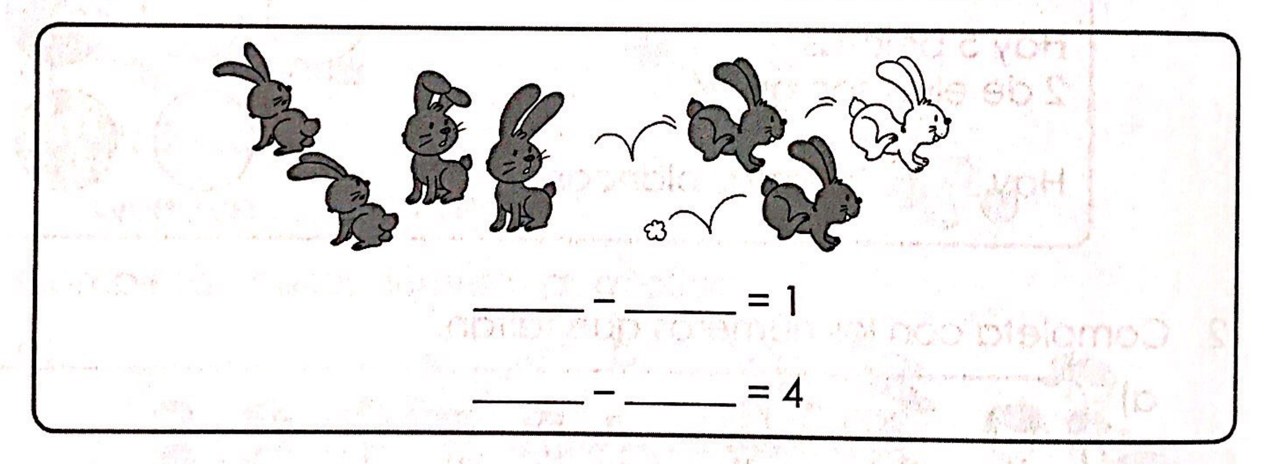
1. Crea una historia de resta para cada ilustración.
   Luego, completa la frase numérica de sustracción.



a) ______ – ______ = 4

b) ______ – ______ = 3

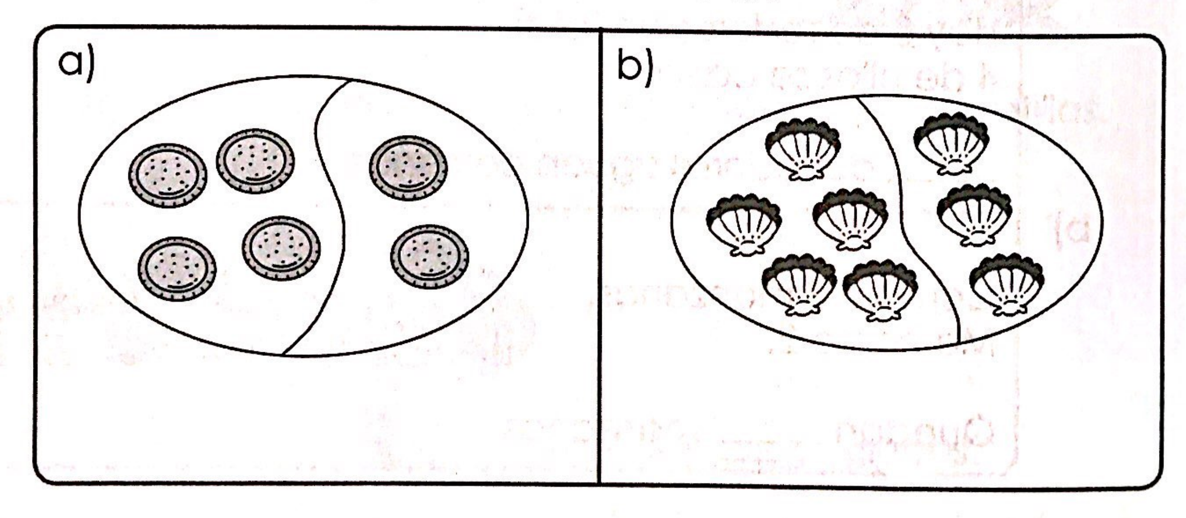
2. Crea dos historias diferentes para el dibujo.
   Luego, completa la frase numérica de sustracción.



______ – ______ = 1

______ – ______ = 4

3. Escribe una frase numérica de sustracción.



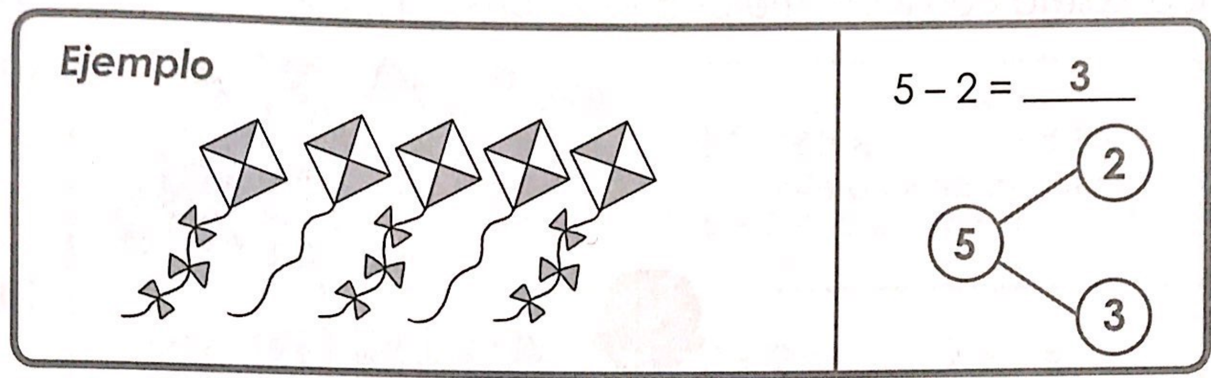
a)

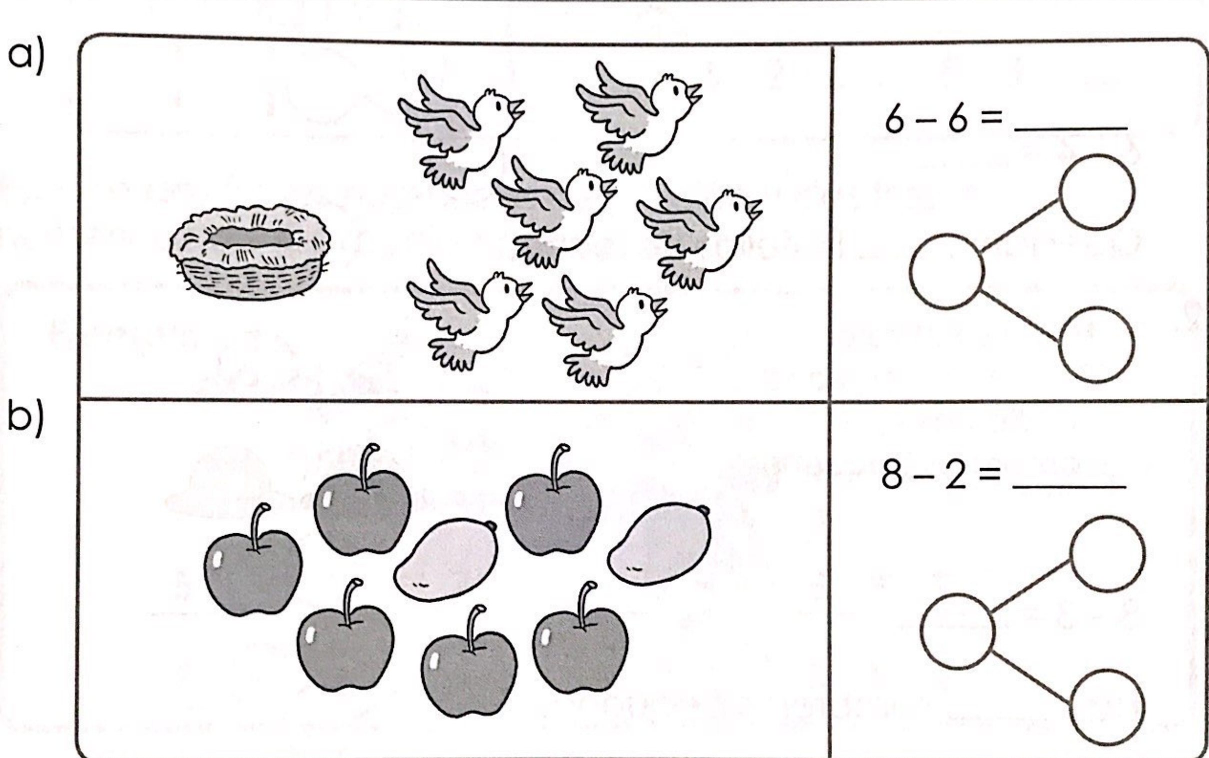
b)

 ISBN 978-981-4559-78-2

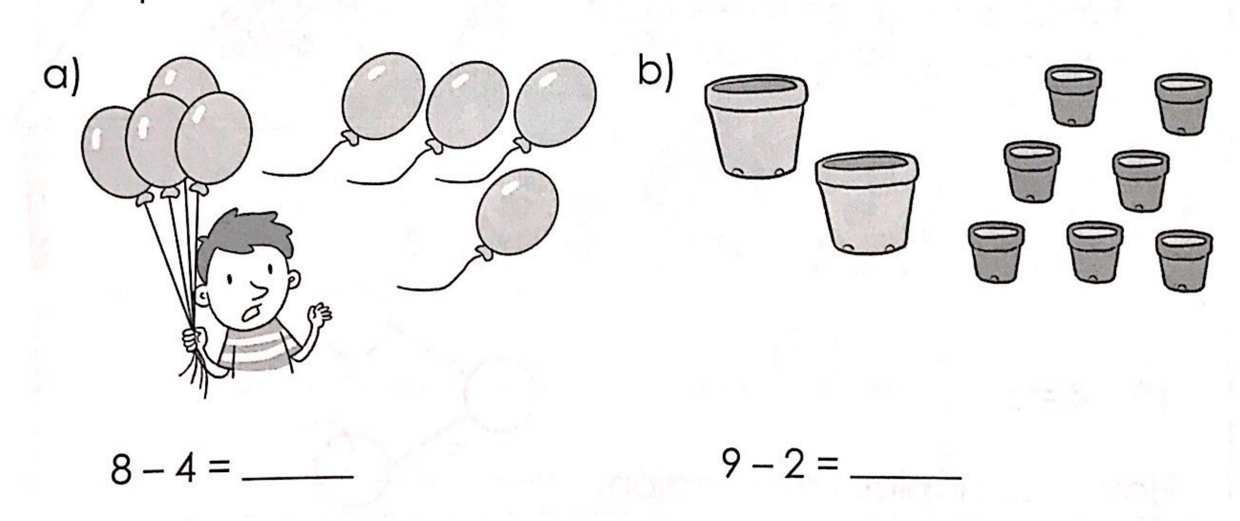
Actividad 4 Restas con números conectados

1. Completa con los números que faltan.





2. Completa con los números que faltan.



8 – 4 = ______ 9 – 2 = ______

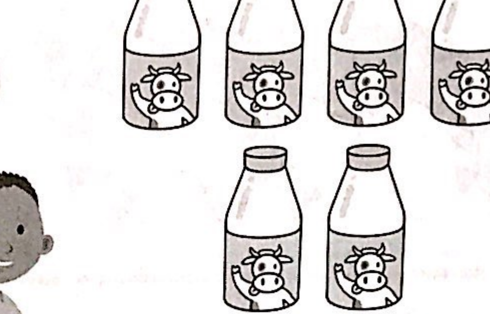
 ISBN 978-981-4559-78-2

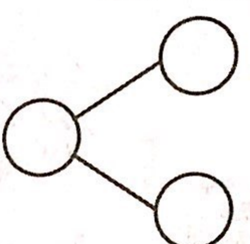
Actividad 5 Restas con números conectados

Lee las historias de números.
Completa con los números que faltan.

1.

Hay 6 botellas de leche.
Me tomé 4 botellas.





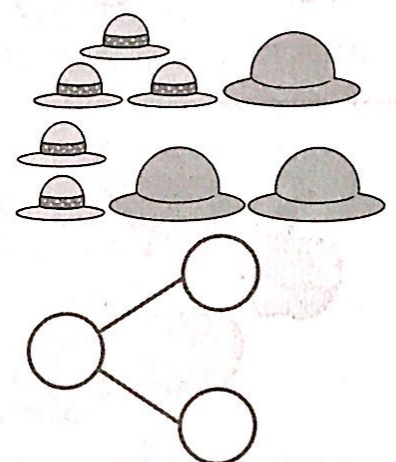
6 – 4 = ______

Quedan ______ botellas de leche.

2.

Hay 8 sombreros.
3 de ellos son grandes.
Los demás son
sombreros pequeños.





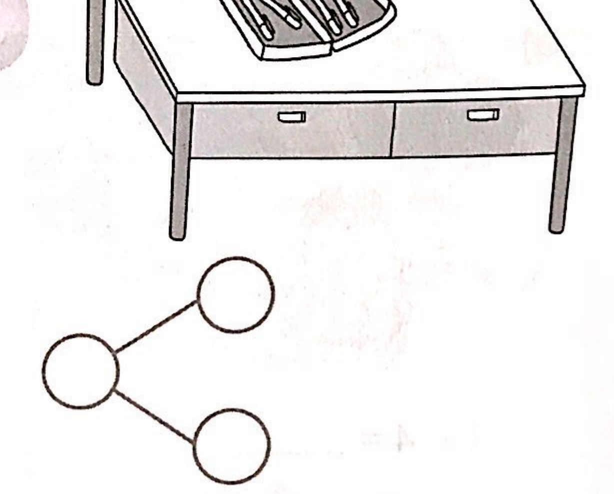
8 – 3 = ______

Hay ______ sombreros pequeños.

3.

Compro 10 lápices.
Pongo 4 de ellos en mi estuche.
Los demás están en el cajón.





10 – 4 = ______

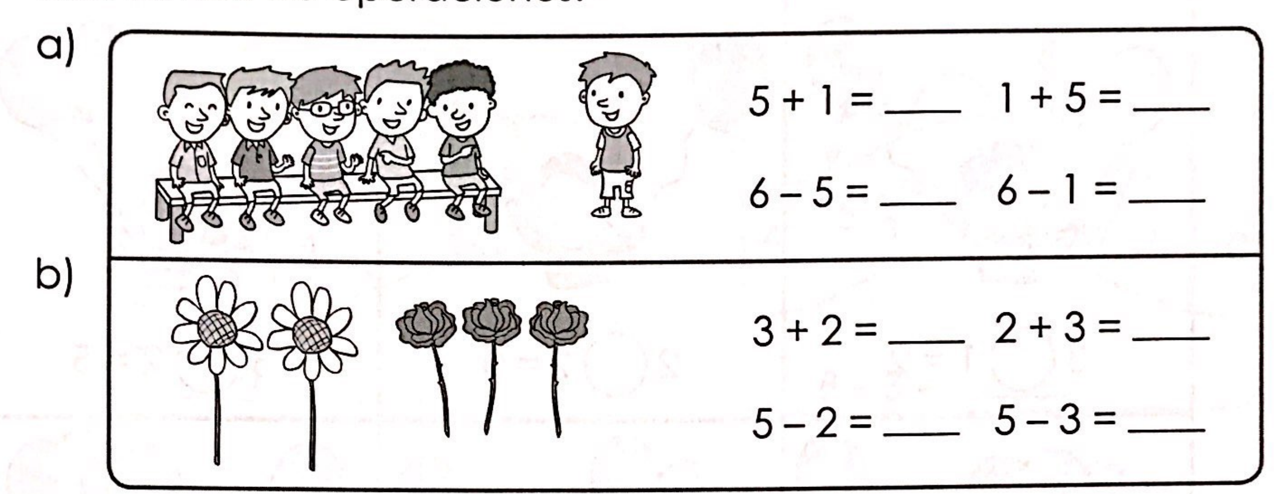
Hay ______ lápices en el cajón.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 6 Restas con números conectados

1. Completa con los números que faltan para hacer una familia de operaciones.

a)



5 + 1 = ____ 1 + 5 = ____

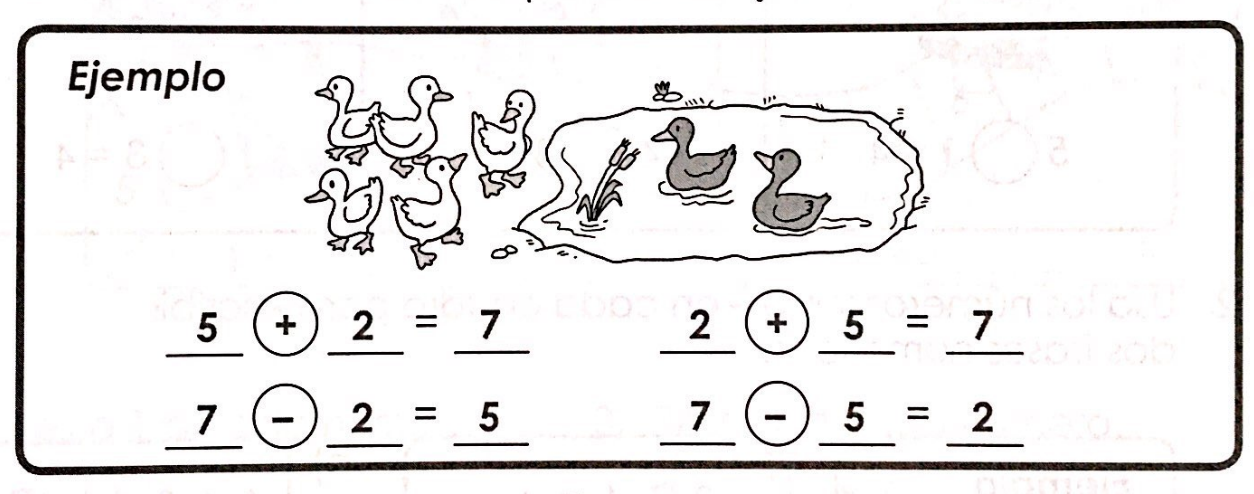
6 – 5 = ____ 6 – 1 = ____

b)

3 + 2 = ____ 2 + 3 = ____

5 – 2 = ____ 5 – 3 = ____

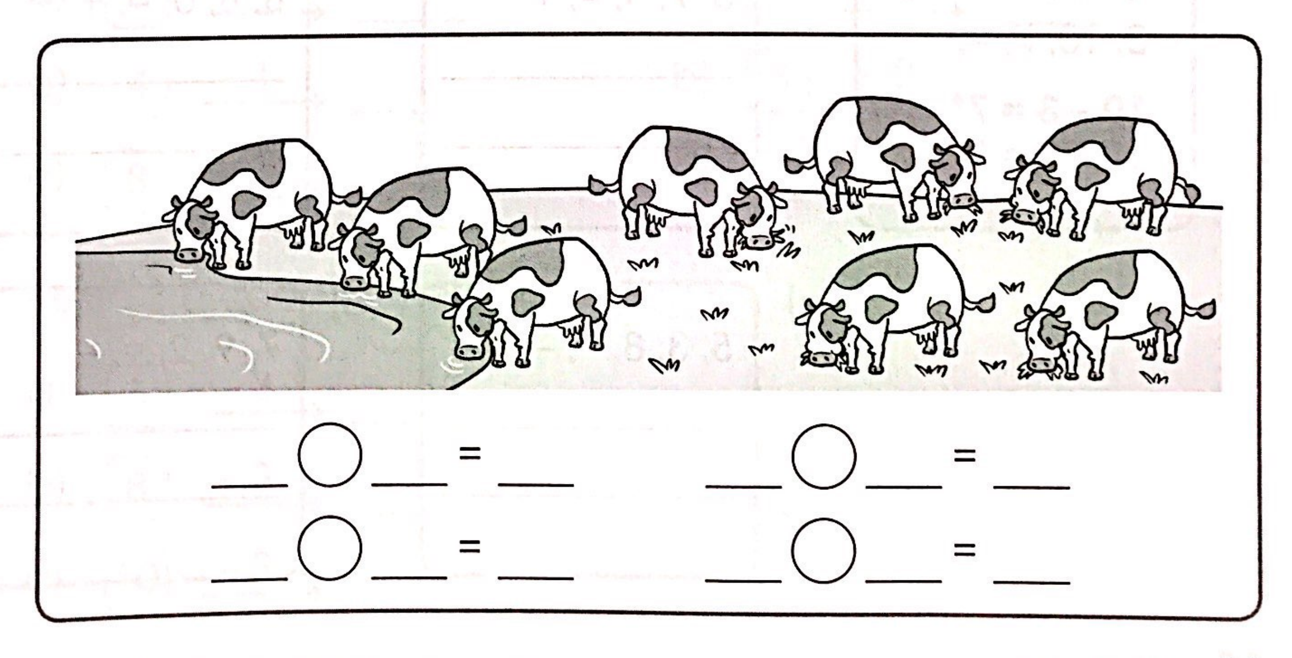
2. Escribe dos frases numéricas de adición y dos frases numéricas de sustracción para el dibujo.



Ejemplo

5 (+) 2 = 7 2 (+) 5 = 7

7 (–) 2 = 5 7 (–) 5 = 2



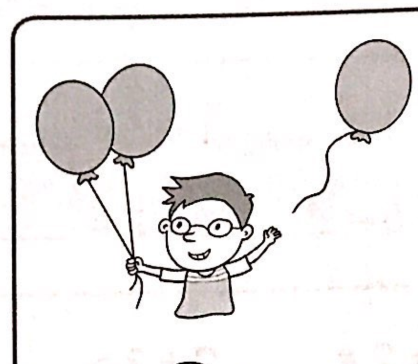
____ ◯ ____ = ____ ____ ◯ ____ = ____

____ ◯ ____ = ____ ____ ◯ ____ = ____

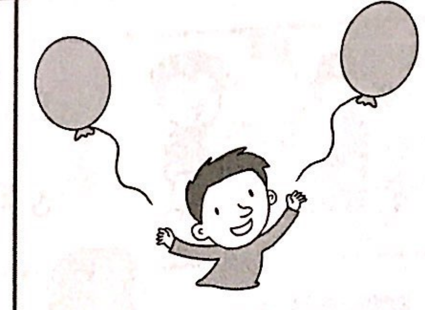
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 7 Restas con números conectados

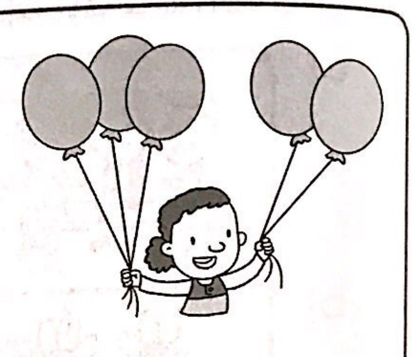
1. Escribe **+** o **–** en cada ◯.



3 ◯ 1 = 2

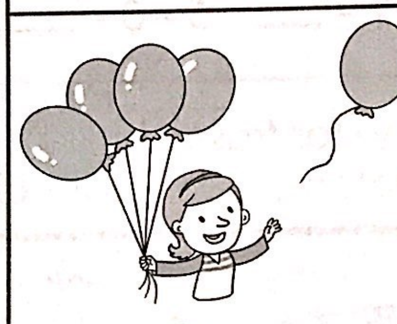


2 ◯ 2 = 0

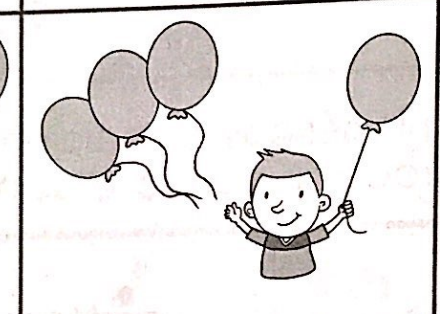




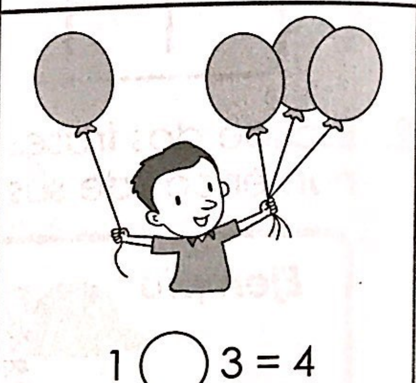
3 ◯ 2 = 5



5 ◯ 1 = 4



4 ◯ 3 = 1



1 ◯ 3 = 4

2. Usa los números y **+** o **–** en cada cuadro para escribir dos frases numéricas.

Ejemplo
3, 10, 7, =, –

10 – 3 = 7
10 – 7 = 3

a) 3, 7, 4, =, +

____

____

b) 6, 6, 0, =, +

____

____

c) 5, 3, 8, =, –

____

____

d) 7, 9, 2, =, –

____

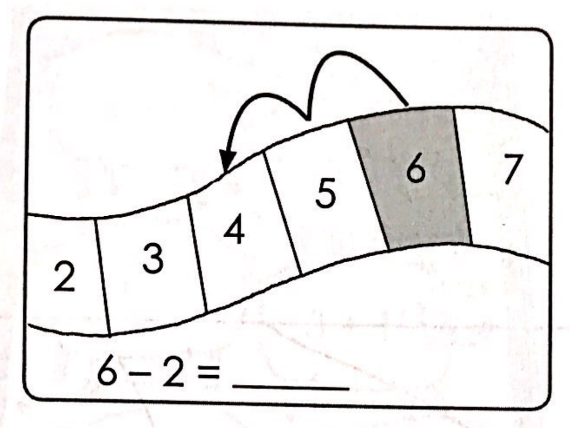
____

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 8 Otras estrategias para restar

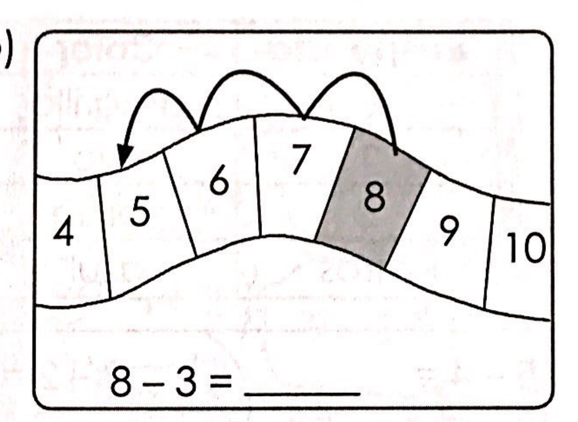
1. Cuenta hacia atrás para restar.
   Completa con los números que faltan.

a)



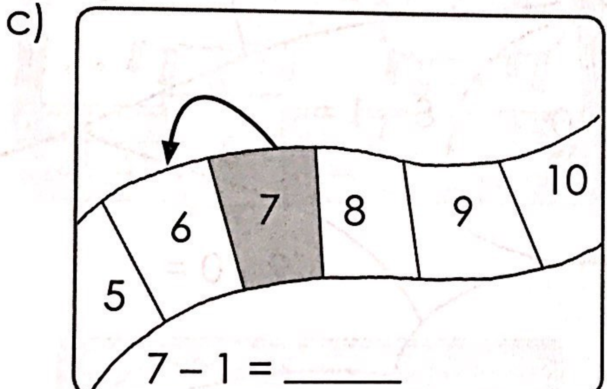
$6 - 2 =$ ______

b)



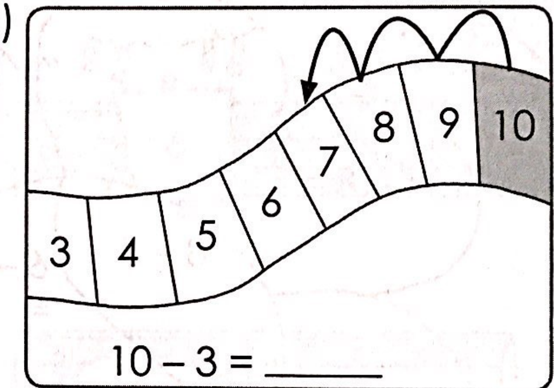
$8 - 3 =$ ______

c)



$7 - 1 =$ ______

d)



$10 - 3 =$ ______

2. Resta 1 a cada número.

a) 6 $\xrightarrow{-1}$ ______

b) 4 $\xrightarrow{-1}$ ______

c) 8 $\xrightarrow{-1}$ ______

3. Resta 2 a cada número.

a) 7 $\xrightarrow{-2}$ ______

b) 5 $\xrightarrow{-2}$ ______

c) 9 $\xrightarrow{-2}$ ______

4. Resta 3 a cada número.

a) 5 $\xrightarrow{-3}$ ______

b) 8 $\xrightarrow{-3}$ ______

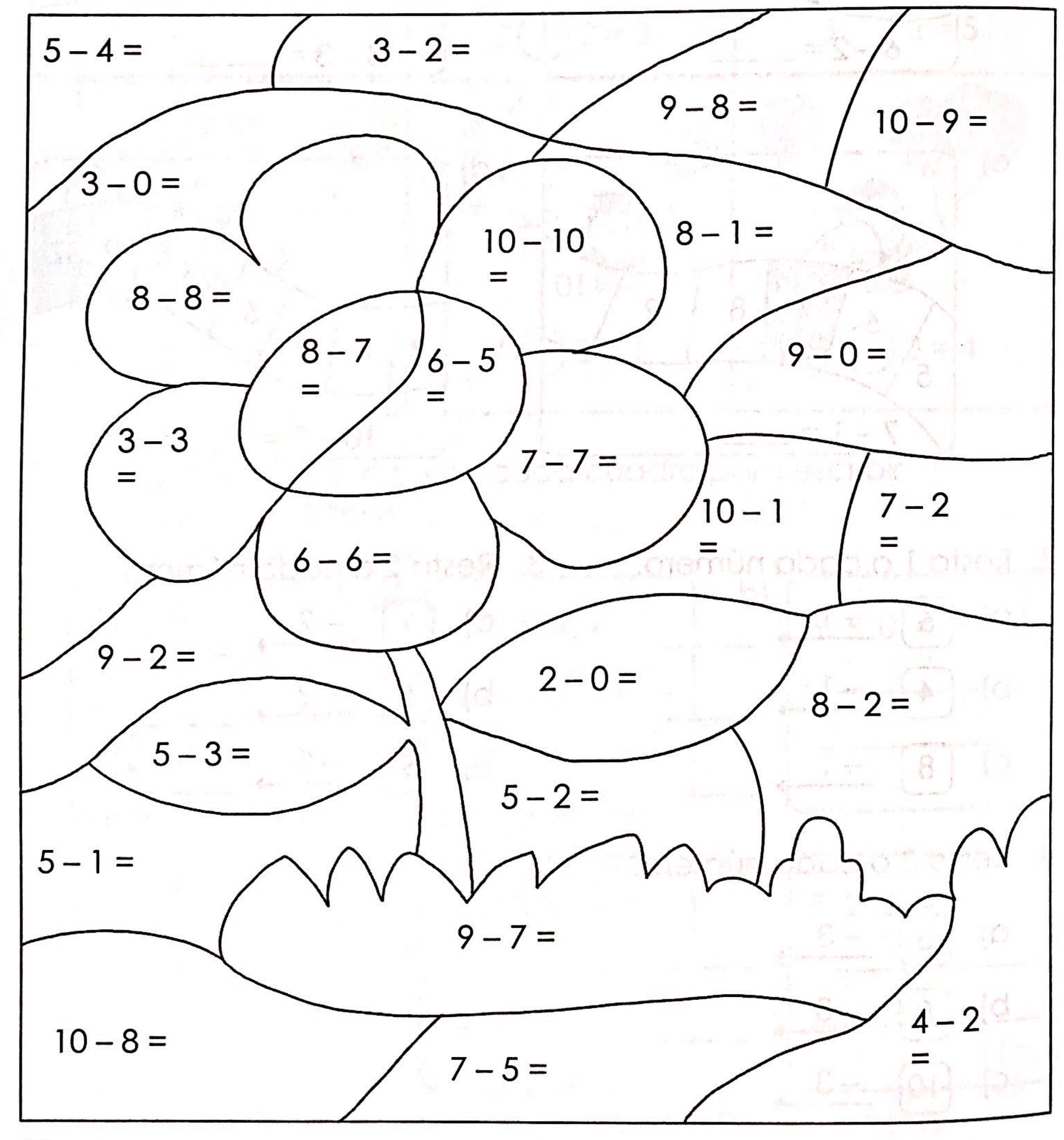
c) 10 $\xrightarrow{-3}$ ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 9 Otras estrategias para restar

1. Resta. Luego, colorea según la respuesta para encontrar el dibujo de Juan:

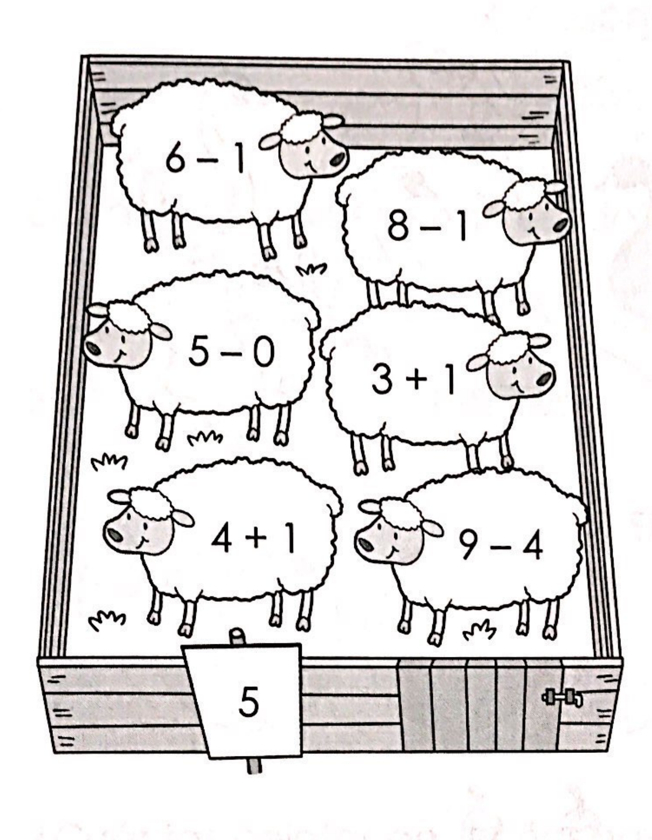
Respuesta	Color
0	amarillo
1	rojo
2	verde
otros	azul

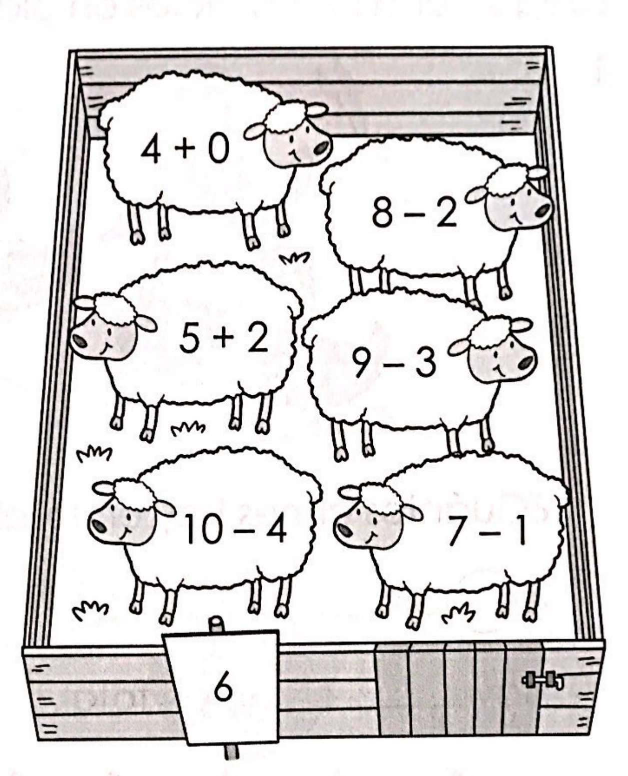


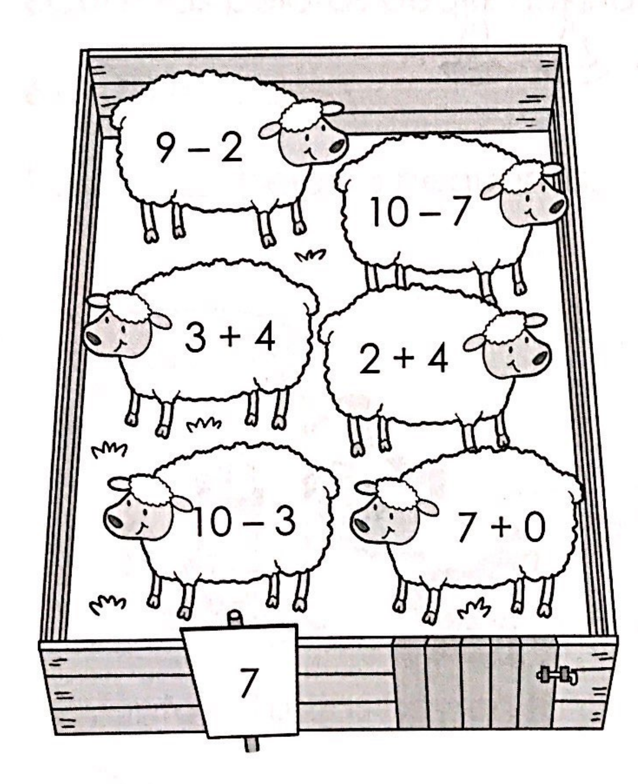
 ISBN 978-981-4559-78-2

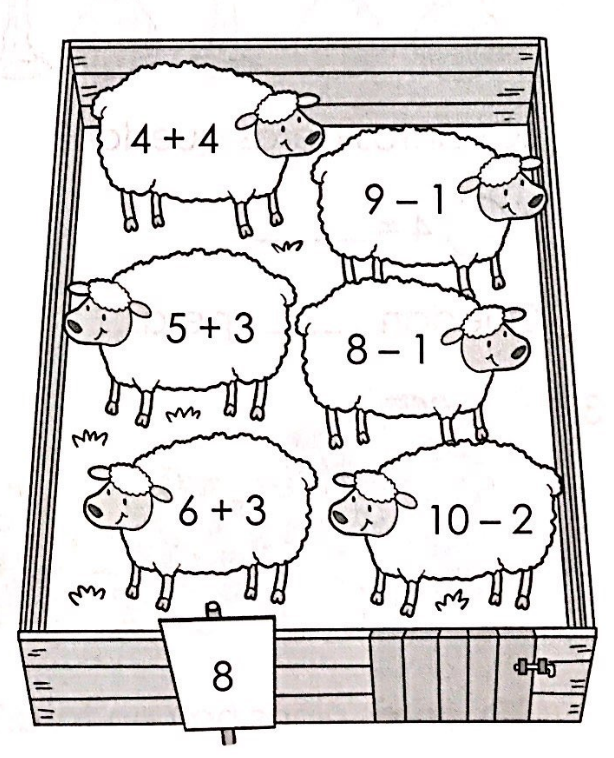
Actividad 10 Otras estrategias para restar

1. Marca con una X las ovejas que no pertenecen al corral.





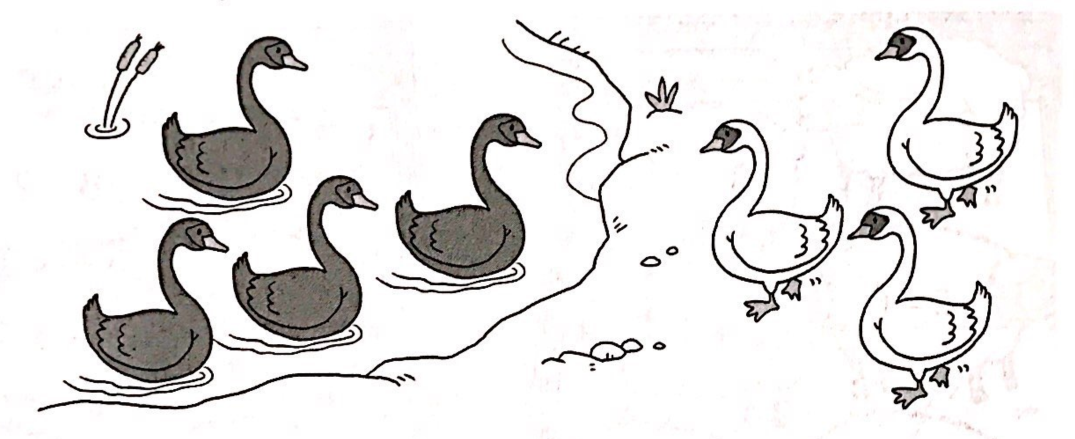




 ISBN 978-981-4559-78

Actividad 11 Otras estrategias para restar

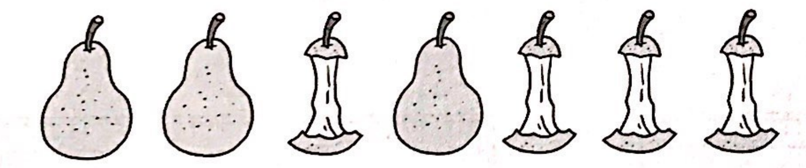
Completa las frases numéricas.
Luego, llena los espacios en blanco.

1. 

¿Cuántos cisnes hay en total?

4 ◯ 3 = ______

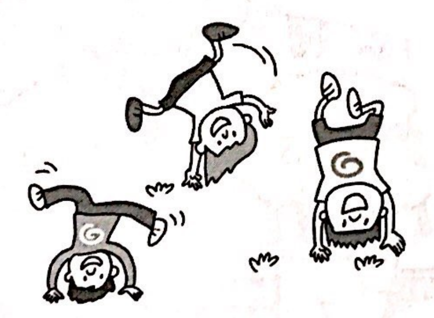
Hay ______ cisnes en total.

2. 

¿Cuántas peras quedan?

7 ◯ 4 = ______

Quedan ______ peras.

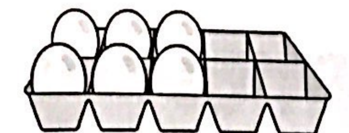
3.  

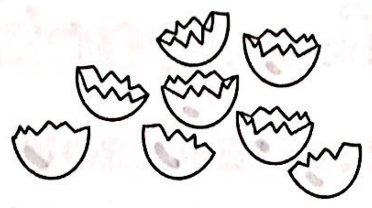
¿Cuántos niños hay en total?

7 ◯ 3 = ______

Hay ______ niños en total.

 ISBN 978-981-4559-78-2

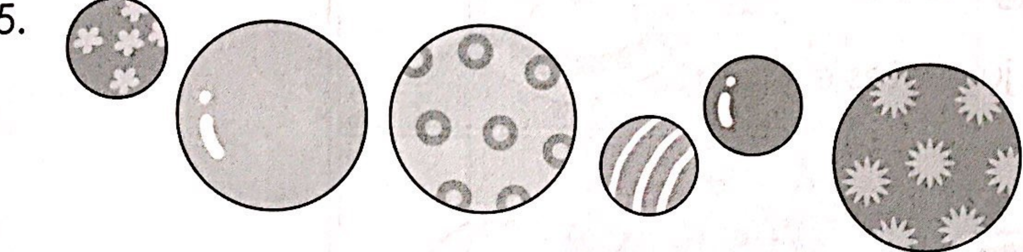
4. 



¿Cuántos huevos se han usado?

10 ◯ 6 = ______

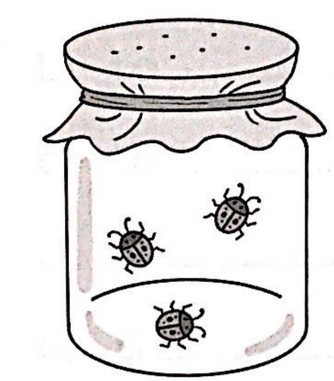
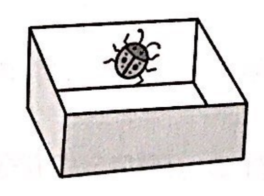
Se han usado ______ huevos.

5. 

¿Cuántas pelotas pequeñas hay?

6 ◯ 3 = ______

Hay ______ pelotas pequeñas.

6.  

¿Cuántas chinitas hay en total?

3 ◯ 1 = ______

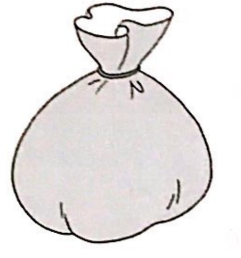
Hay ______ chinitas en total.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 12 Otras estrategias para restar

Completa las frases numéricas.
Luego, llena los espacios en blanco.

1.



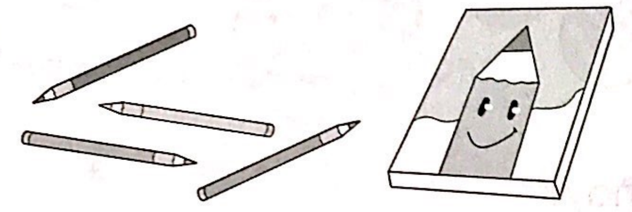


Hay 4 juguetes en la bolsa.
¿Cuántos juguetes hay en total?

4 ◯ _____ = _____

Hay _____ juguetes en total.

2.

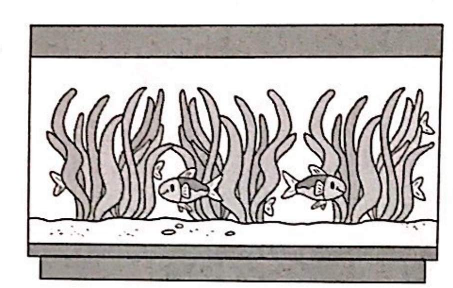


Hay 10 lápices en total.
¿Cuántos lápices hay en la caja?

10 ◯ _____ = _____

Hay _____ lápices en la caja.

3.



Hay 7 peces en total.
¿Cuántos peces están escondidos?

7 ◯ _____ = _____

_____ peces están escondidos.

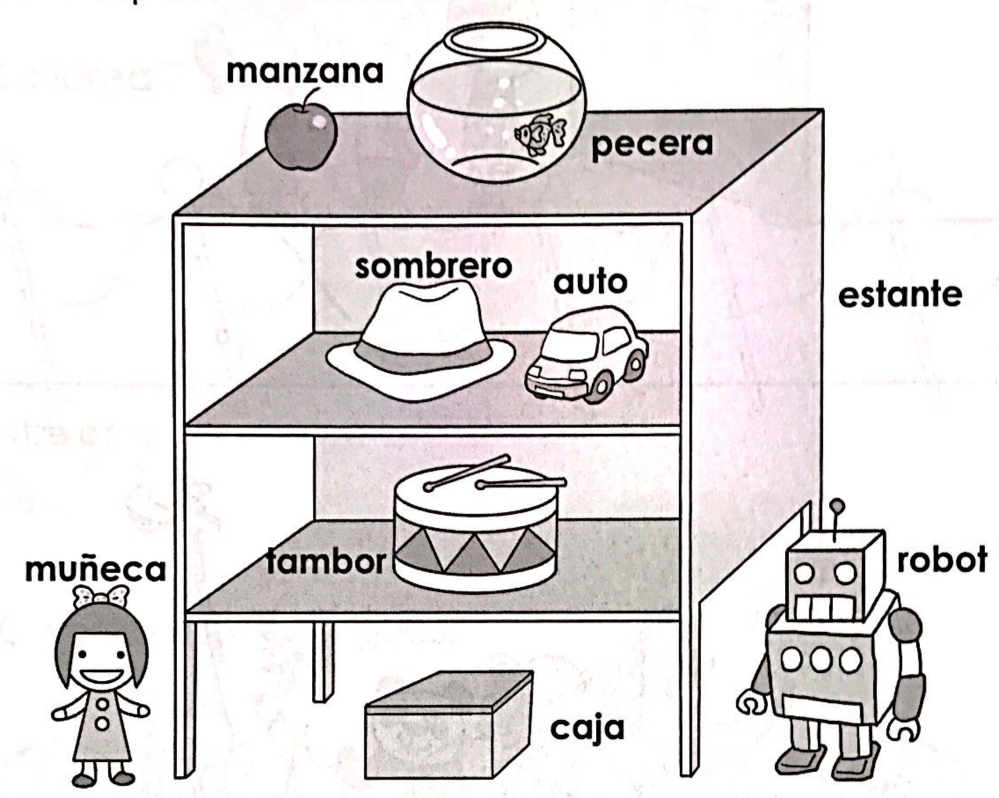
 ISBN 978-981-4559-78-2



Números ordinales y posiciones

Actividad 1 Nombrar posiciones

1. Llena los espacios en blanco.



a) La ______________ está encima del estante.

b) La ______________ está debajo del estante.

c) La ______________ está a la izquierda.

d) El ______________ está a la derecha.

e) El ______________ está entre la muñeca y el robot.

f) El ______________ está al lado del auto.

g) El ______________ está dentro de la pecera.

h) La ______________ está afuera de la pecera.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Nombrar posiciones

1. Une.

a)

Yo estoy 3ª.

2º 3º 1º

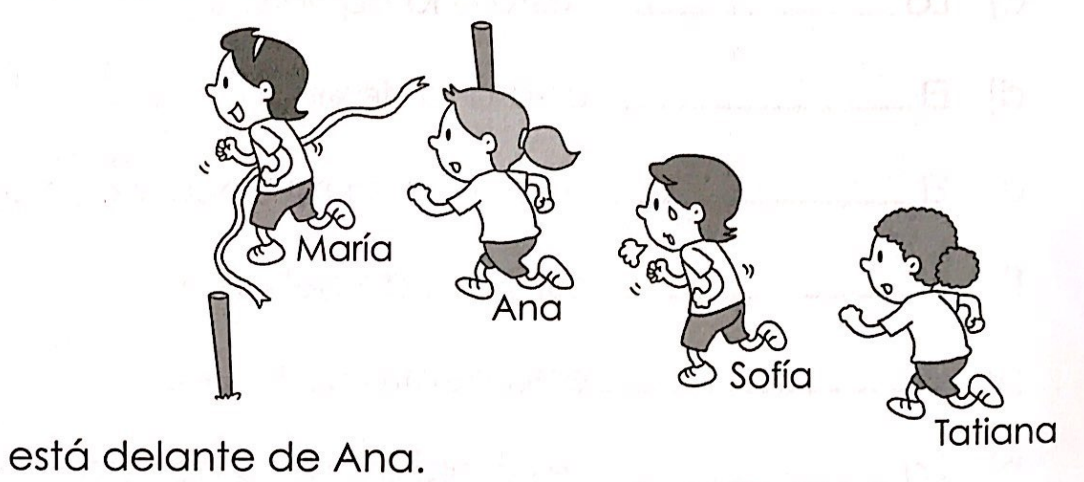
b)

Yo estoy 1ª.

Yo estoy 5º.

6ª 2º 4º

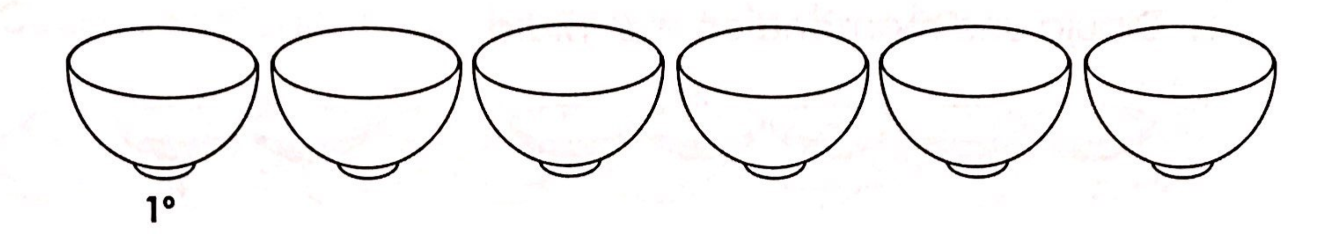
2. Llena el espacio en blanco.



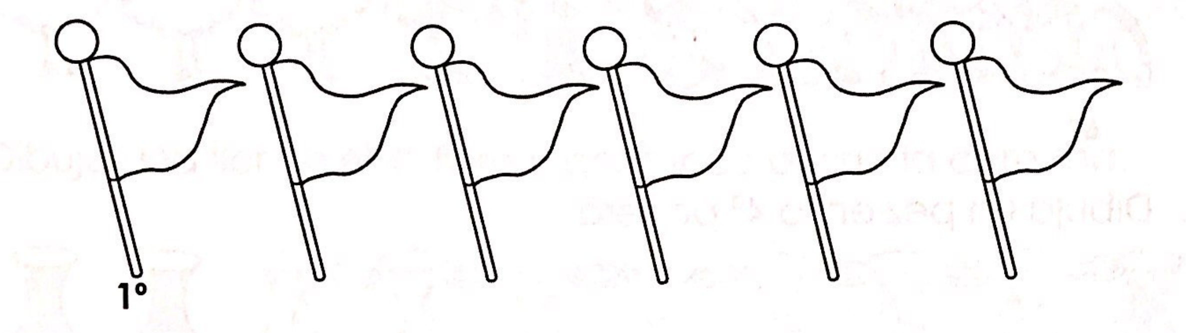
________ está delante de Ana.

 ISBN 978-981-4559-78-2

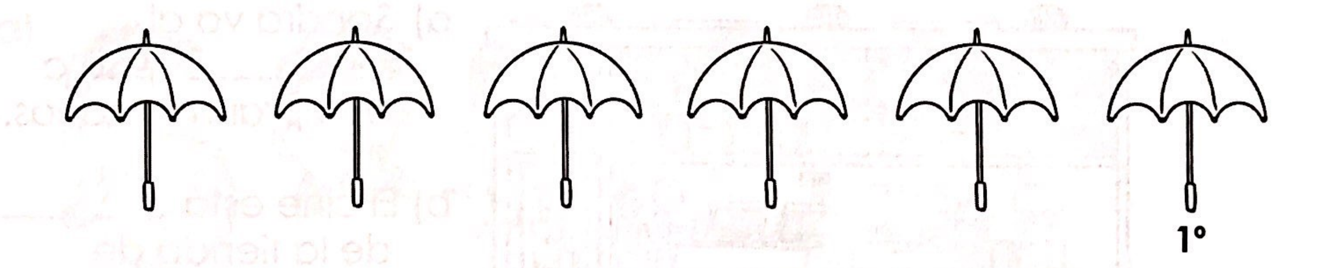
3. a) Colorea el 3er recipiente.



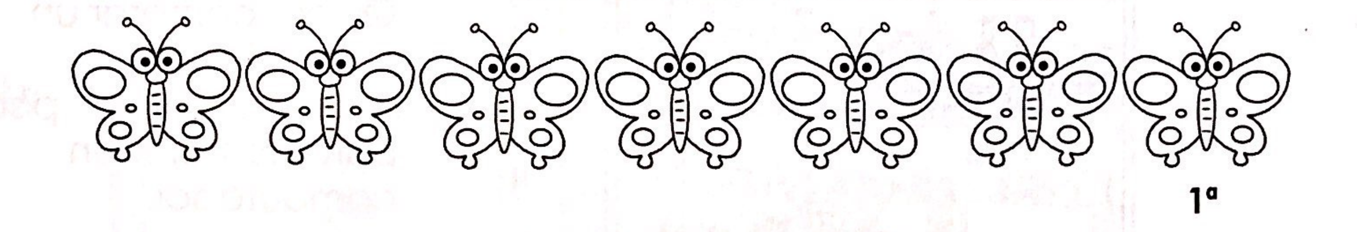
b) Colorea 3 banderas.



4. a) Colorea el 5° paraguas.



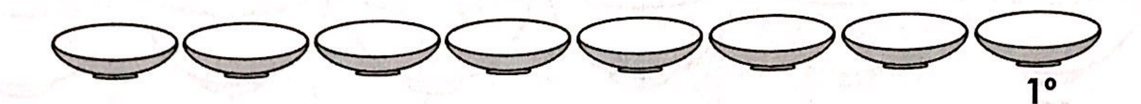
b) Colorea 5 mariposas.



 ISBN 978-981-4559-78-2

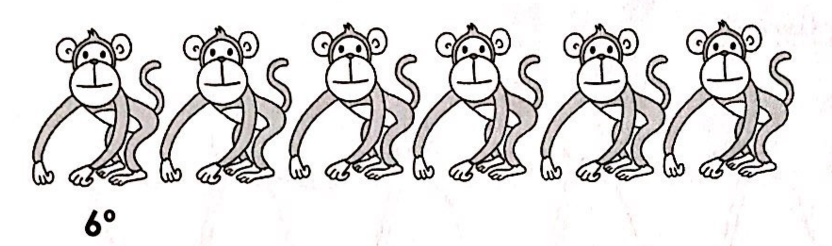
Actividad 3 Nombrar posiciones

1. Dibuja una manzana en el 6° plato.



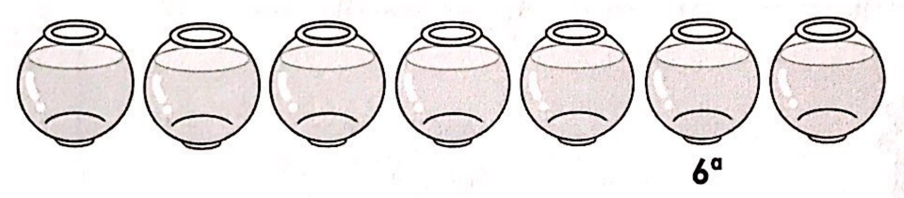
1°

2. Dibújale un sombrero al 2° mono.



6°

3. Dibuja un pez en la 4ª pecera.



6ª

4. Llena los espacios en blanco.



a) Sandra va al __________ piso a comprar manzanas.

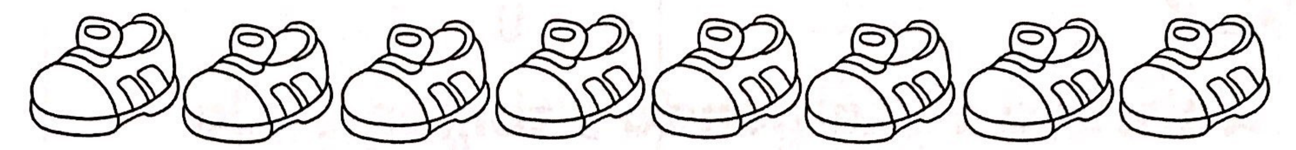
b) El cine está __________ de la tienda de computadores.

c) Juan está en el 2° piso. Quiere comprar un computador. Subе __________ pisos para comprar un computador.

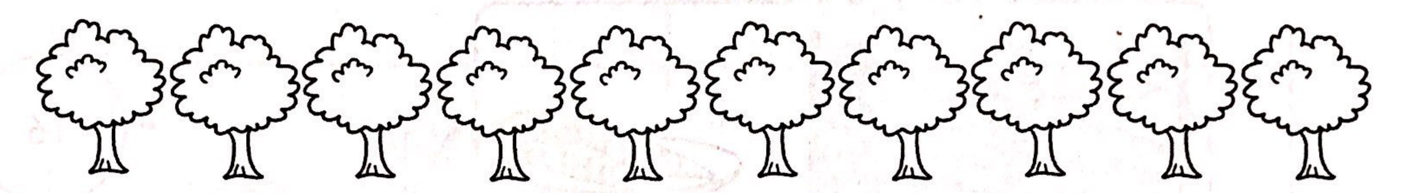
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Nombrar posiciones

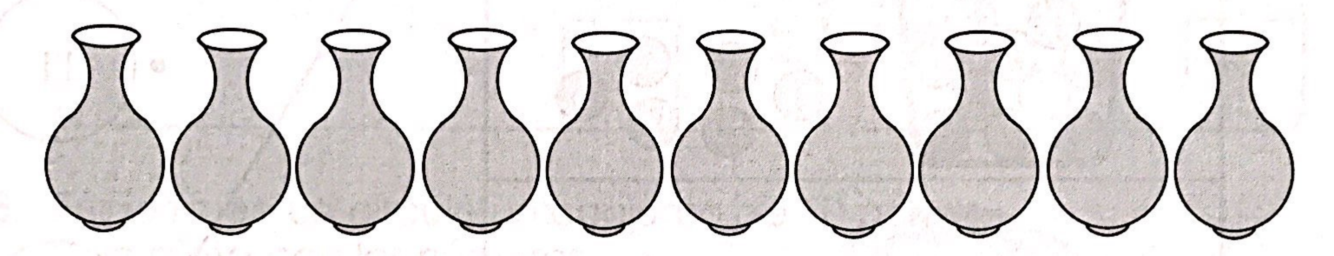
1. Colorea el 6° zapato contando desde la derecha.



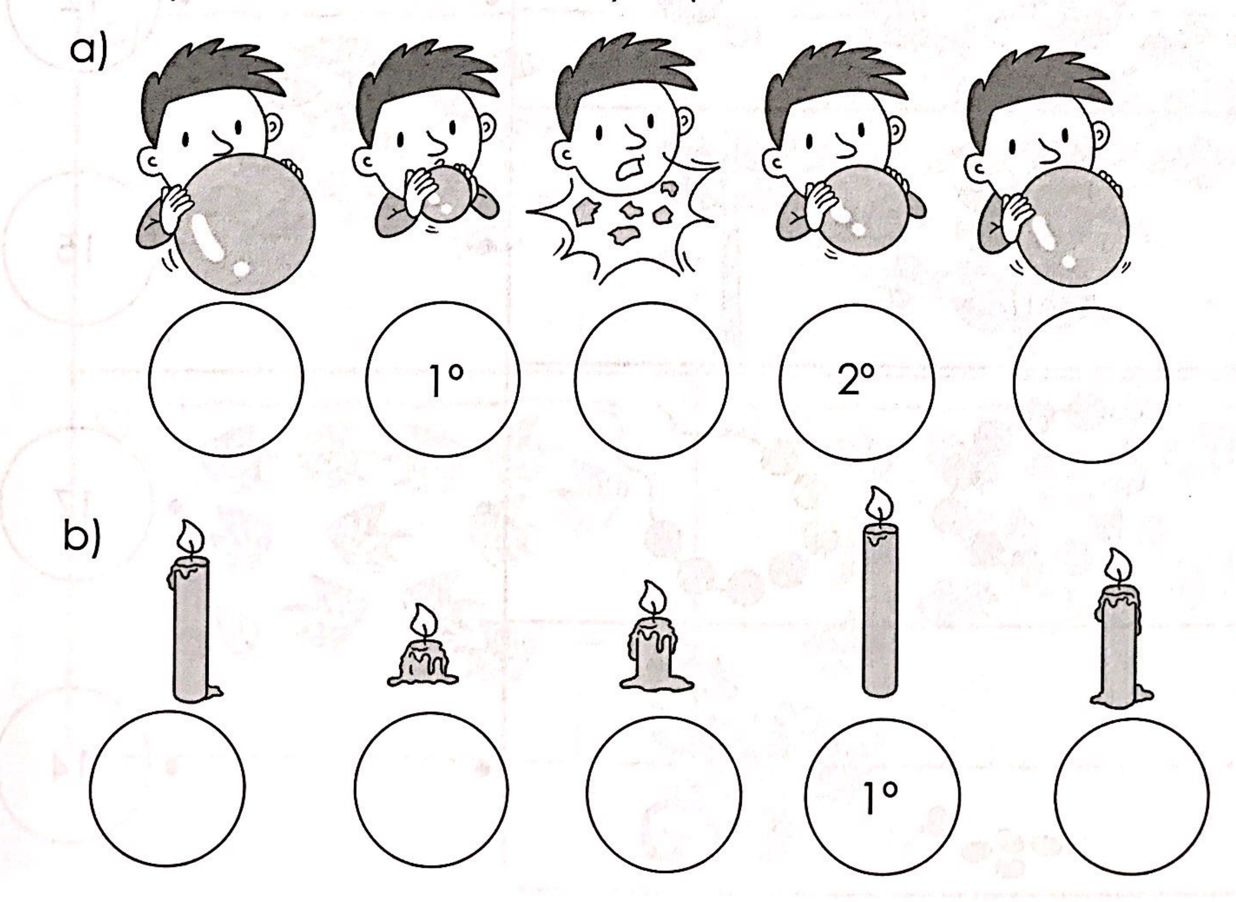
2. Colorea el 3^{er} árbol contando desde la izquierda.



3. Dibuja una flor en el 4° florero contando desde la derecha.



4. Completa con 1°, 2°, 3°, 4° y 5° para mostrar el orden.



 ISBN 978-981-4559-78-2



Números hasta 20

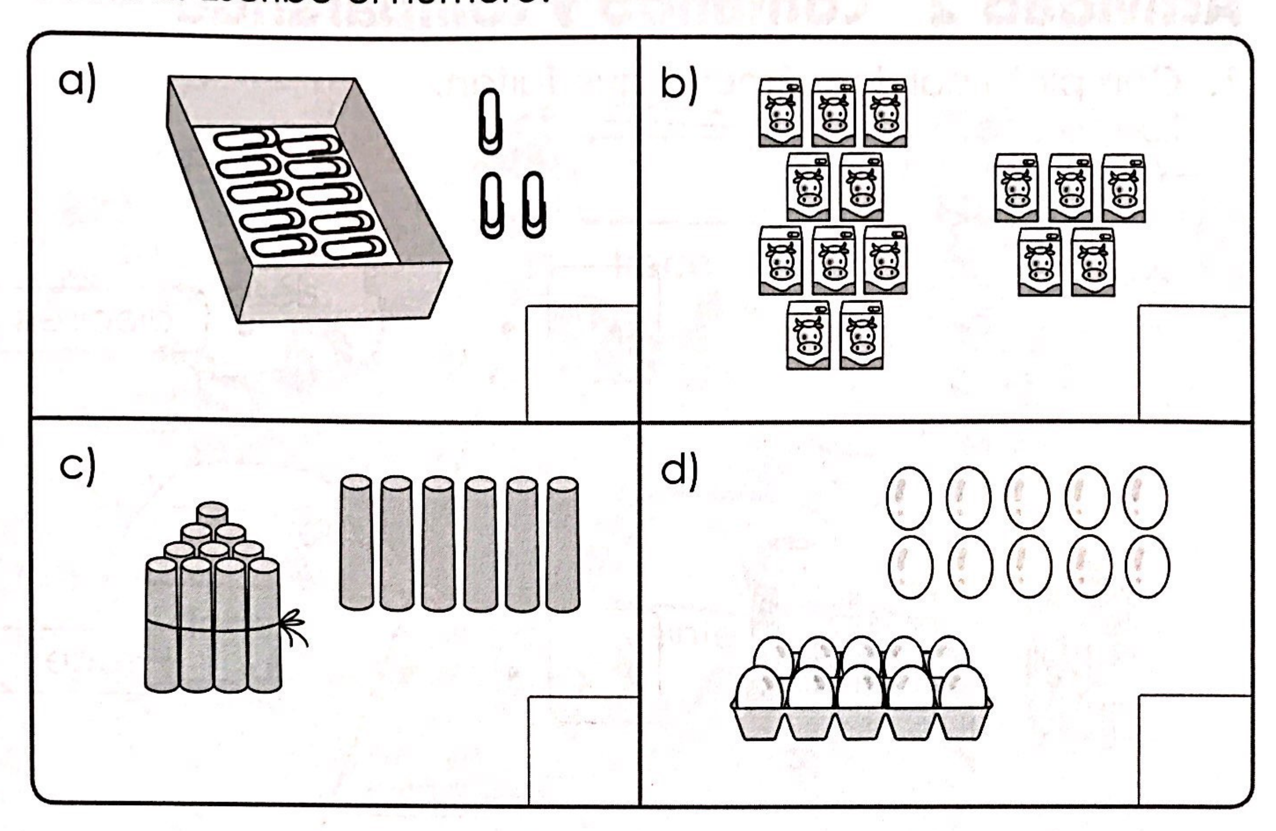
Actividad 1 Contando y comparando

1. Cuenta. Luego une.

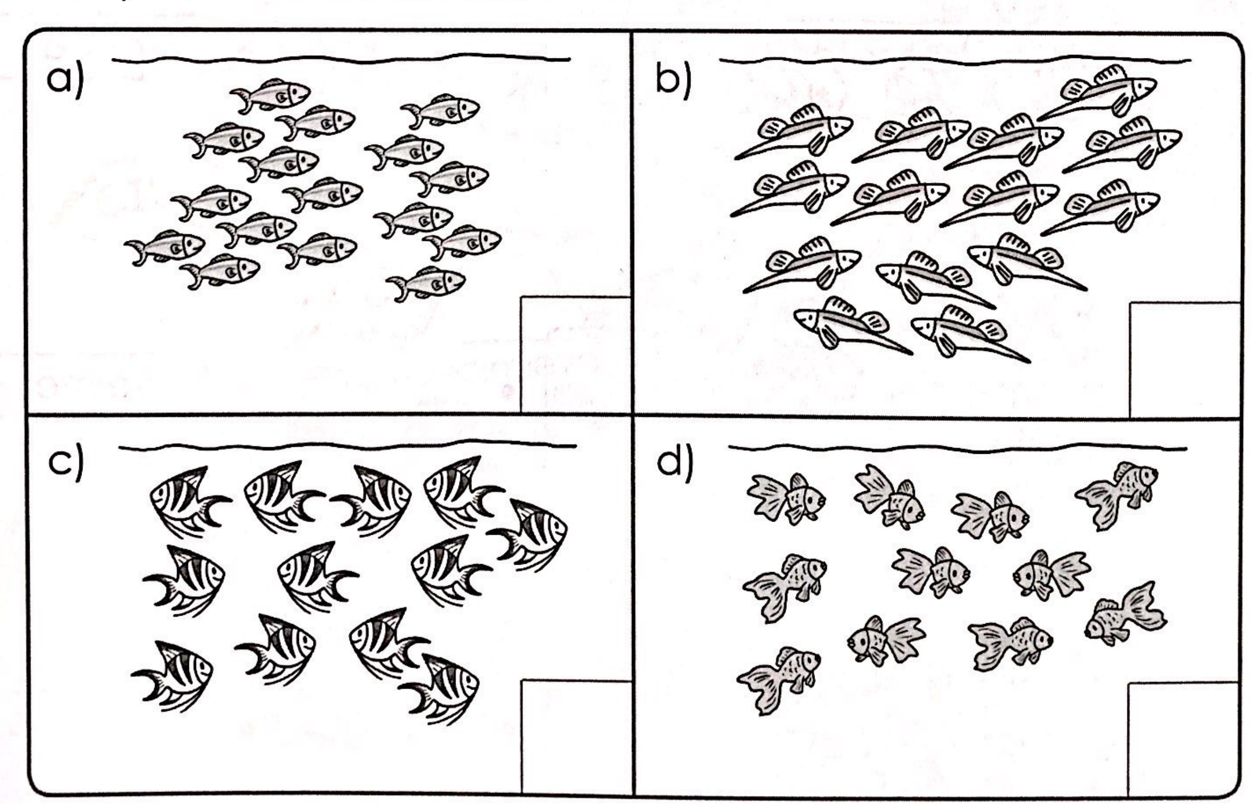
•	• 16
•	• 11
•	• 12
•	• 15
•	• 17
•	• 14

 ISBN 978-981-4559-78-2

2. Cuenta. Escribe el número.



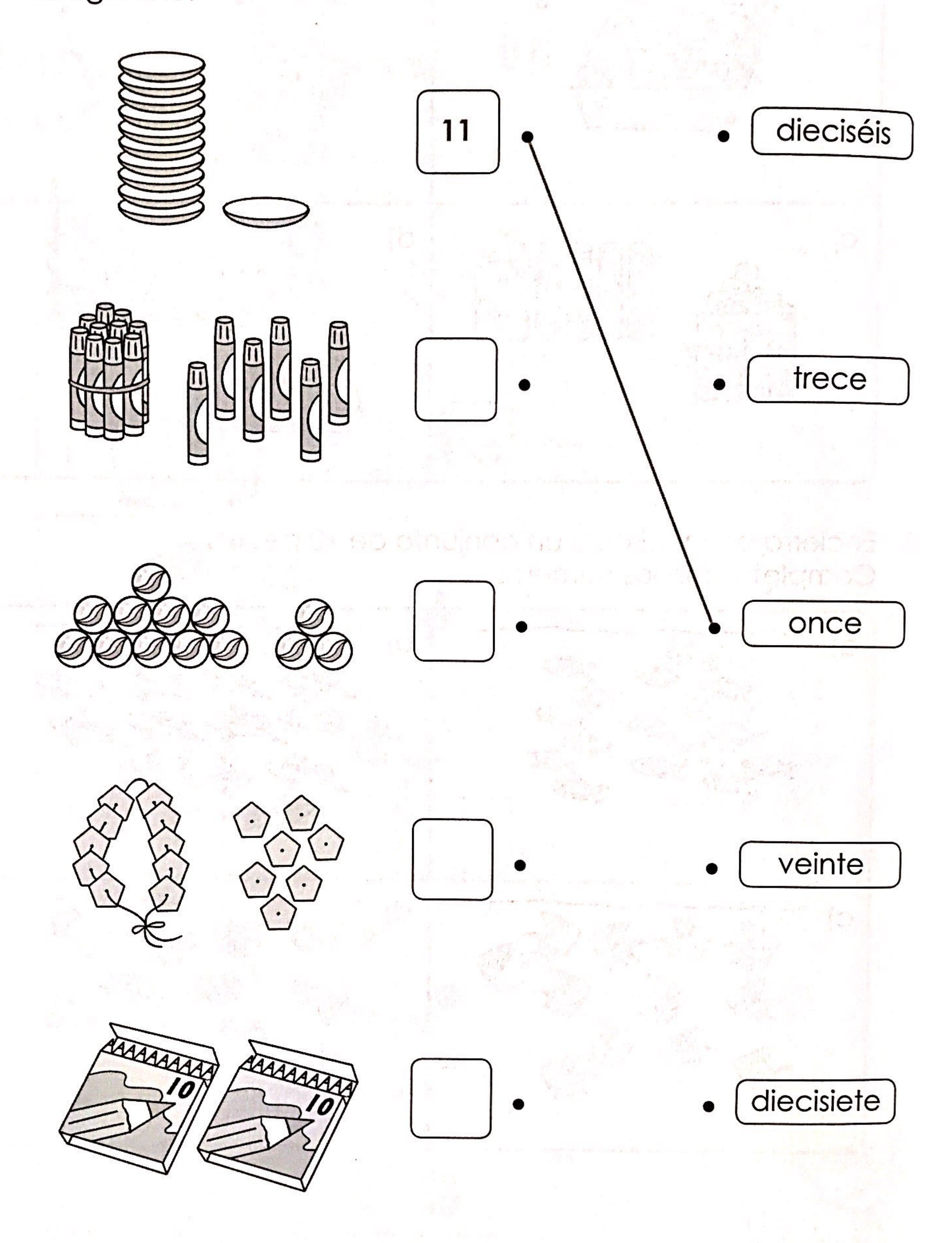
3. Encierra en un círculo un conjunto de 10 peces.
Completa con los números.



 ISBN 978-981-4559-78-2

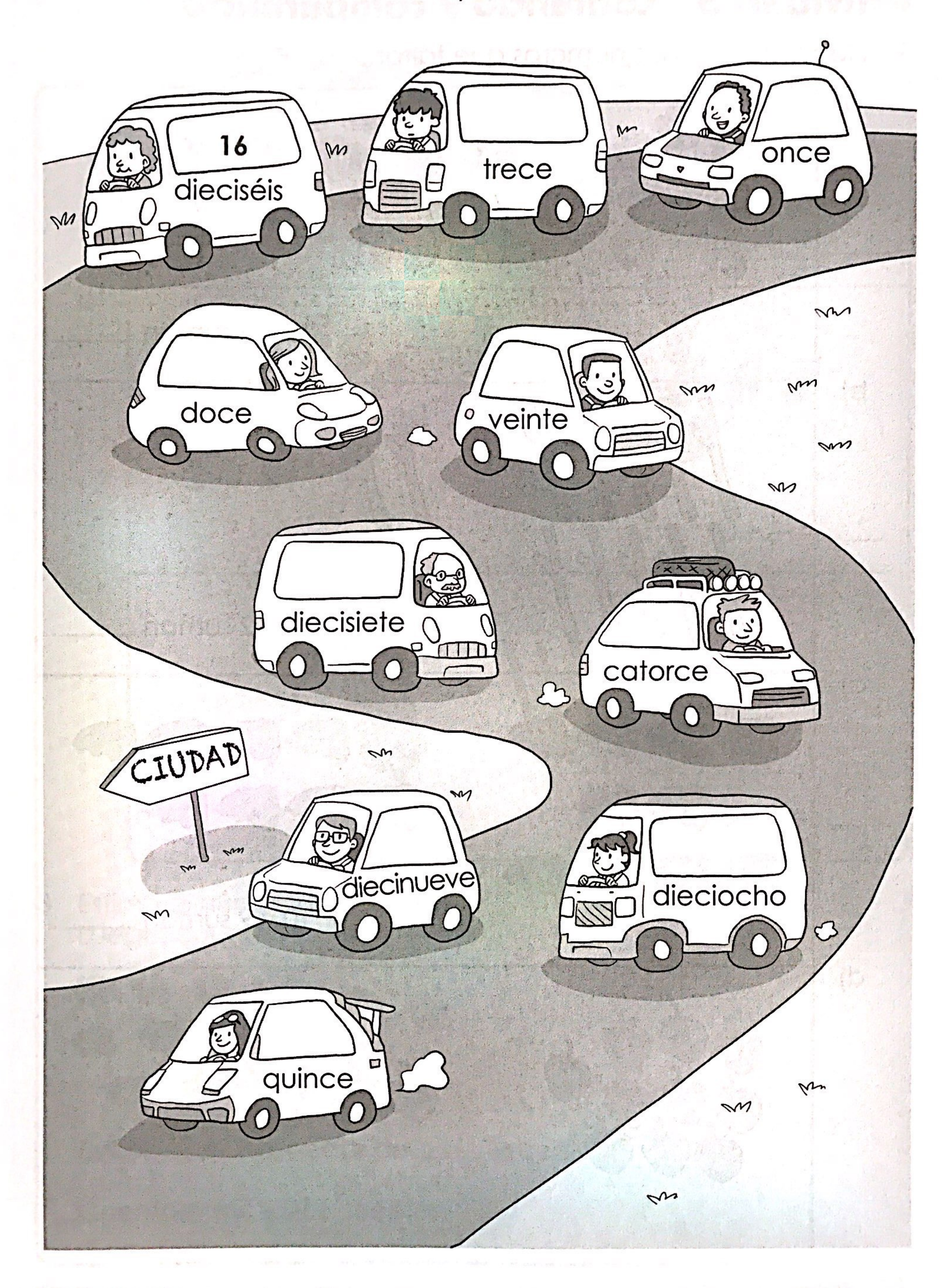
Actividad 2 Contando y comparando

1. Completa con los números que faltan.
   Luego une.



 ISBN 978-981-4559-78-2

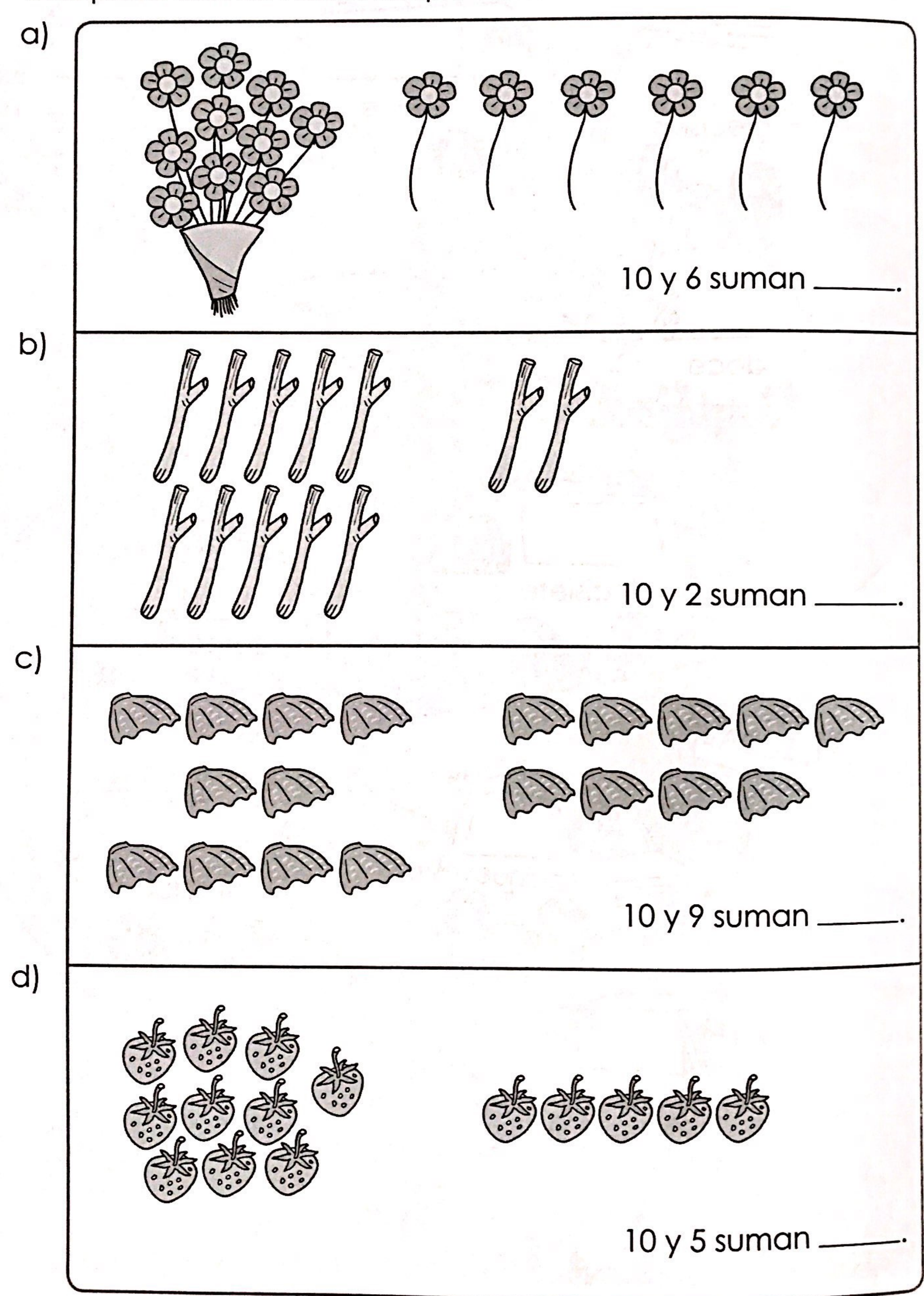
2. Completa con los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 3 Contando y comparando

1. Completa con los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-78-2

2. Completa las frases numéricas de adición.

a)

10 + 4 = ____

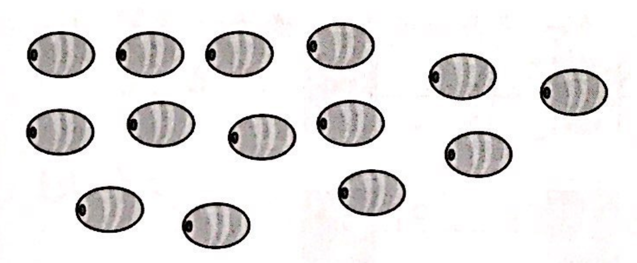
b)

10 + 8 = ____

c)

10 + 3 = ____

3. Estima el número de cuentas.
Luego, cuenta.



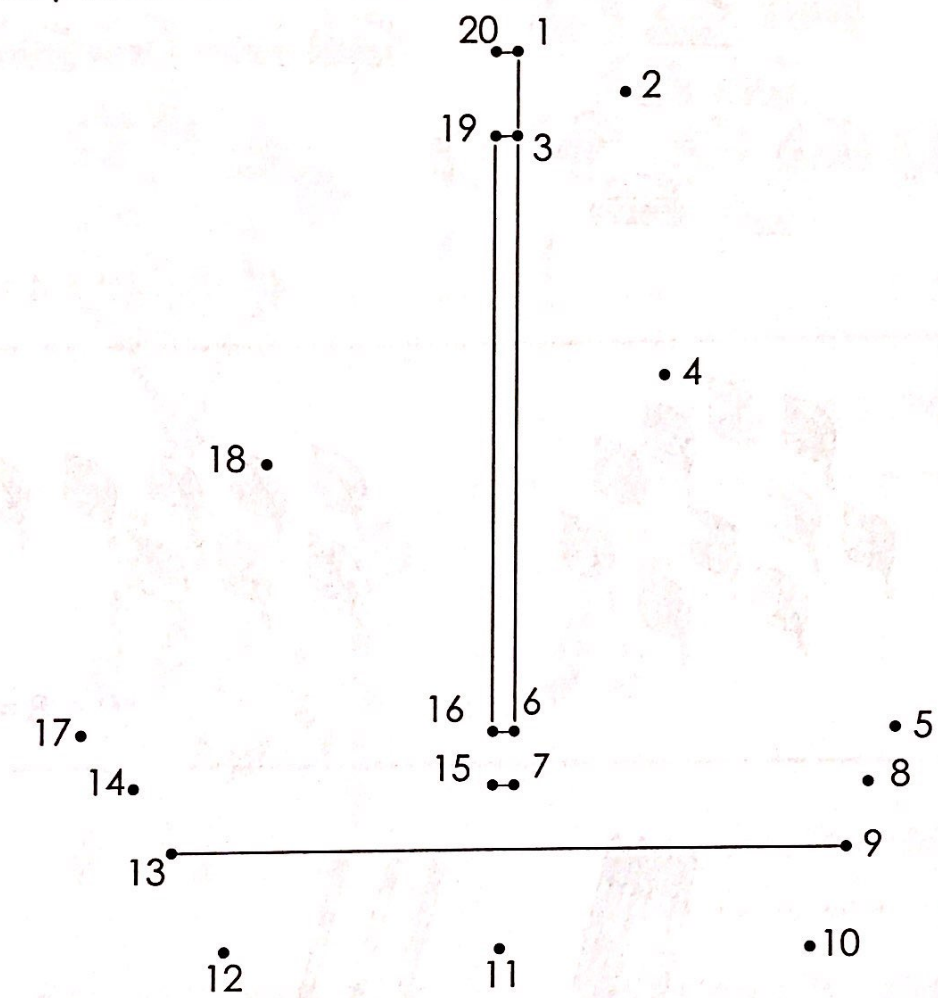
Estima: Hay alrededor de ____ cuentas.

Cuenta: Hay ____ cuentas.

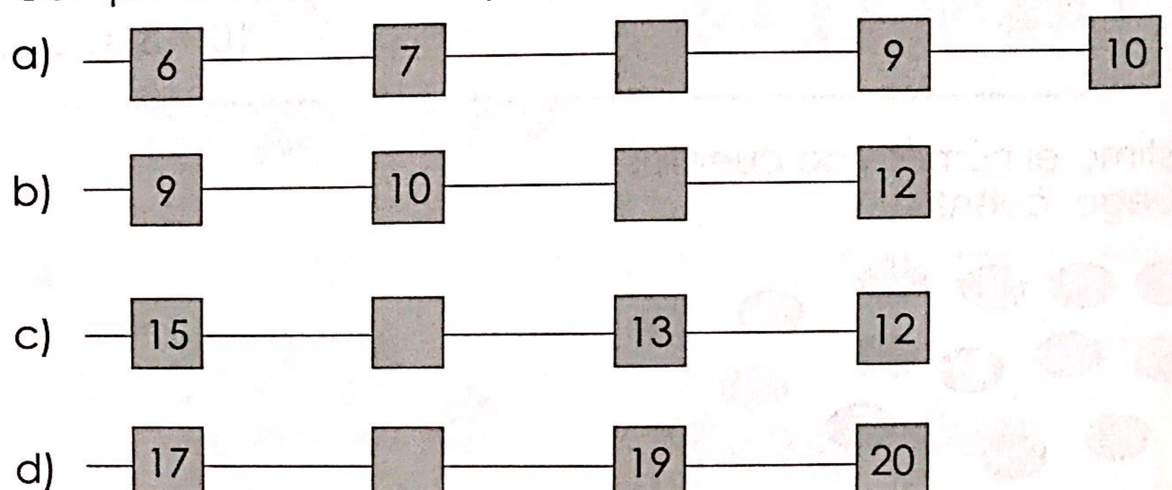
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Contando y comparando

1. Une los puntos en orden del 1 al 20.



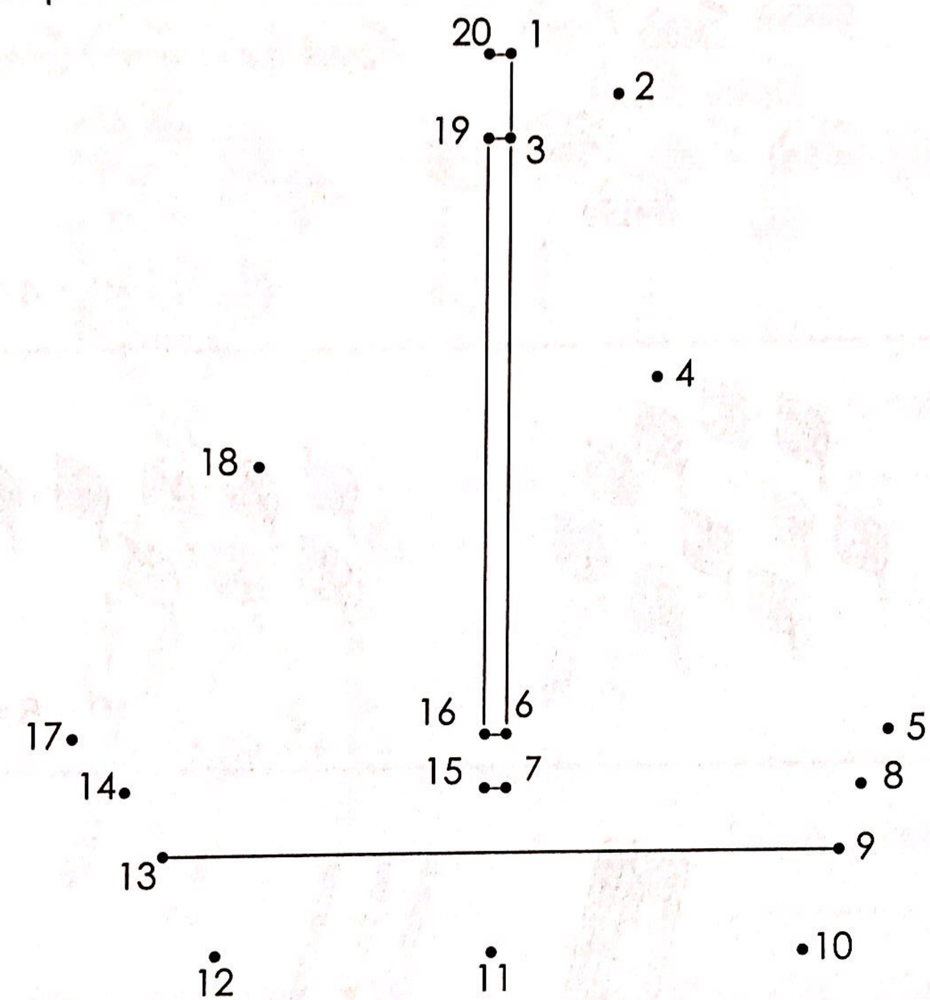
2. Completa los números que faltan.



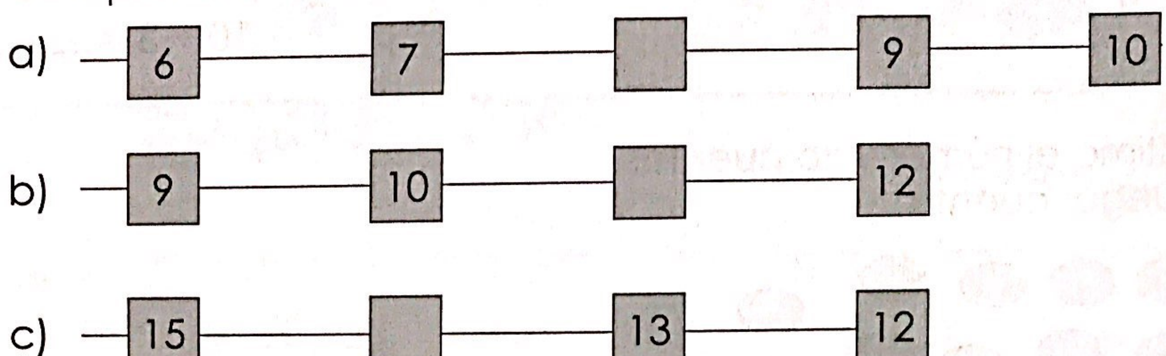
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Contando y comparando

1. Une los puntos en orden del 1 al 20.



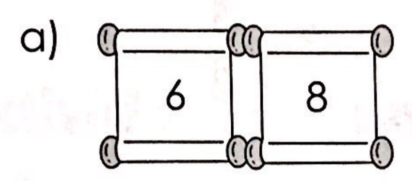
2. Completa los números que faltan.

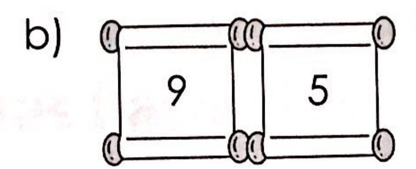


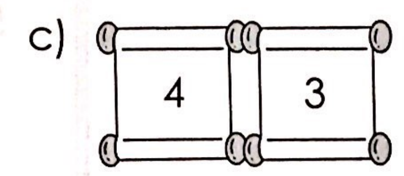
 ISBN 978-981-4559-78-2

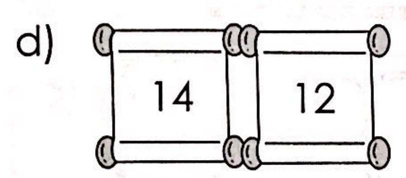
Actividad 5 Contando y comparando

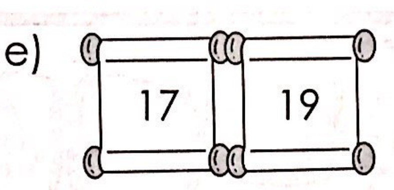
1. Encierra en un círculo el número mayor.

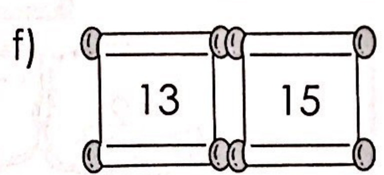
a) 

b) 

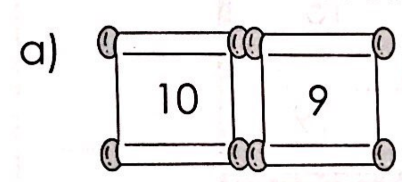
c) 

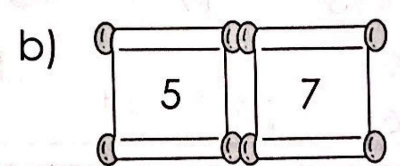
d) 

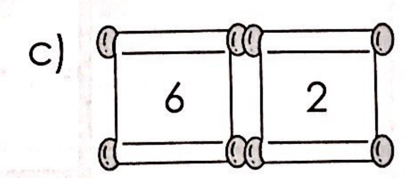
e) 

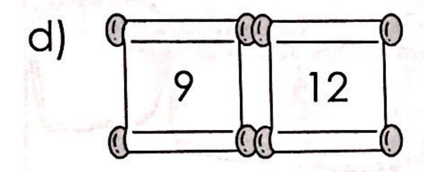
f) 

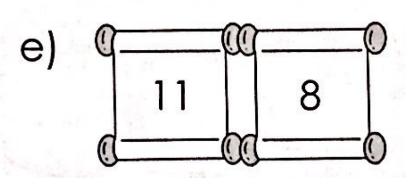
2. Encierra en un círculo el número menor.

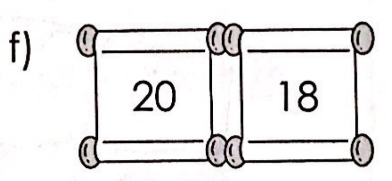
a) 

b) 

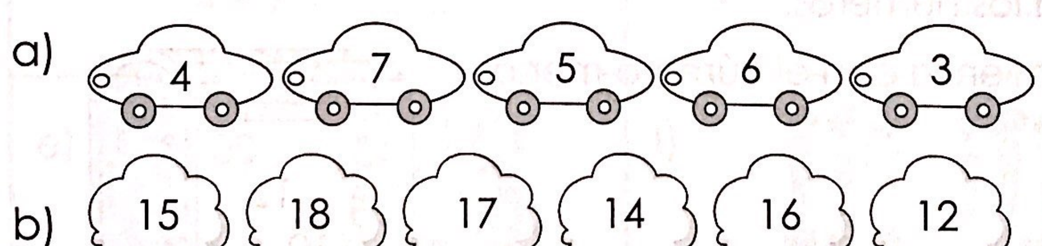
c) 

d) 

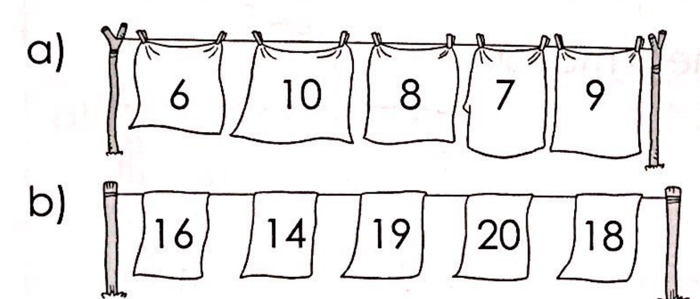
e) 

f) 

3. Encierra en un círculo el número mayor.



4. Encierra en un círculo el número menor.

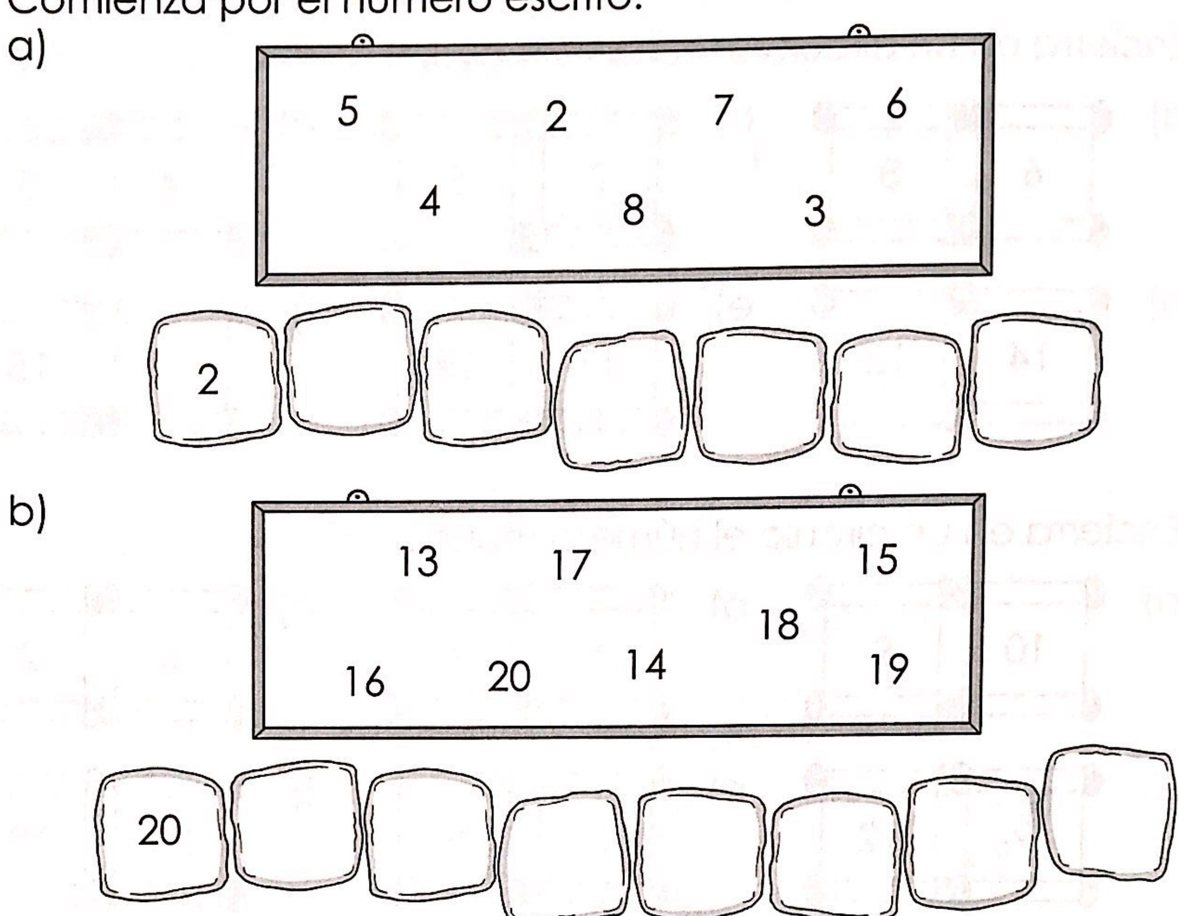


c) 14 18 16 12 9 10

 ISBN 978-981-4559-78-2

5. Escribe los números en orden.
Comienza por el número escrito.

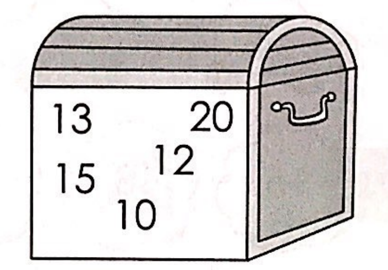
a)



b)

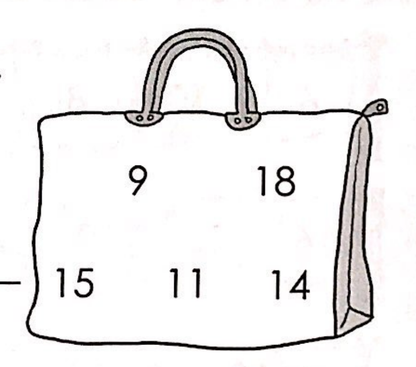
6. Ordena los números.

a) Comienza con el número menor.



______, ______, ______, ______, ______
(el menor)

b) Comienza con el número mayor.



______, ______, ______, ______, ______
(el mayor)

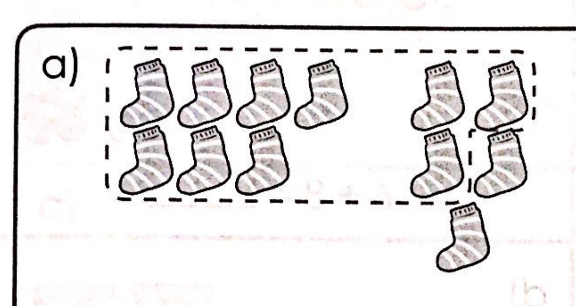
 ISBN 978-981-4559-78-2



Adición y sustracción hasta 20

Actividad 1 Sumas hasta 20

1. Suma.

a) 

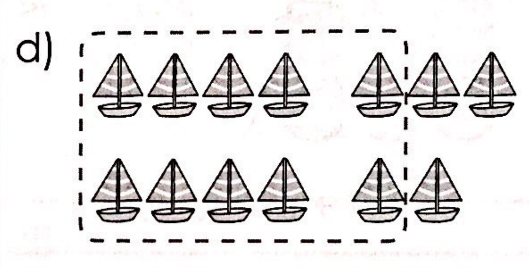
7 + 5 = ______

b)

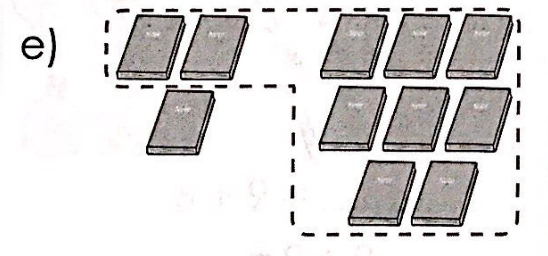
9 + 7 = ______

c)

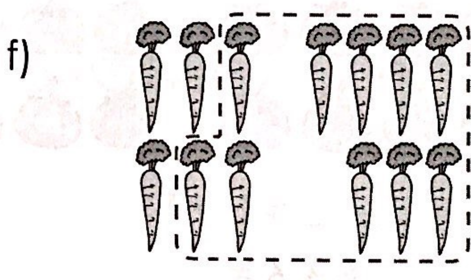
4 + 9 = ______

d) 

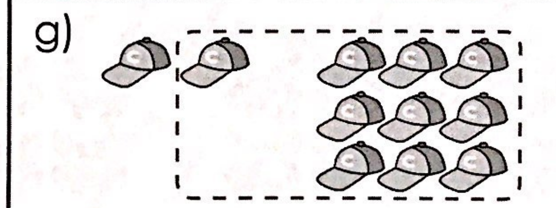
8 + 5 = ______

e) 

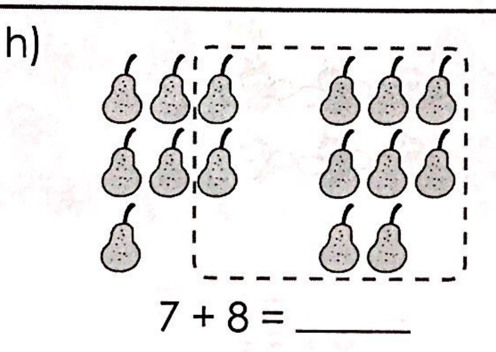
3 + 8 = ______

f) 

6 + 7 = ______

g) 

2 + 9 = ______

h) 

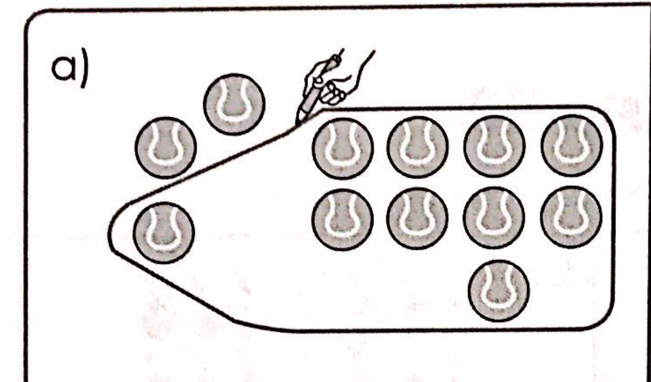
7 + 8 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Sumas hasta 20

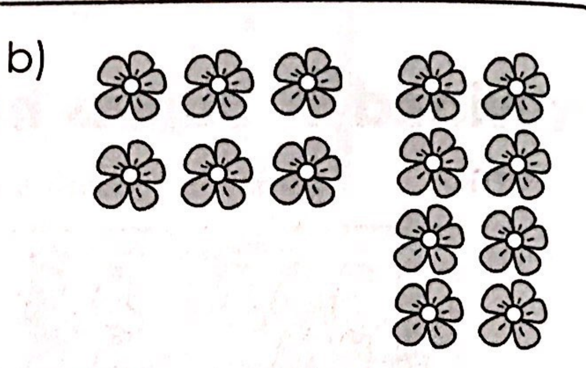
1. Primero haz 10, luego suma.

a)



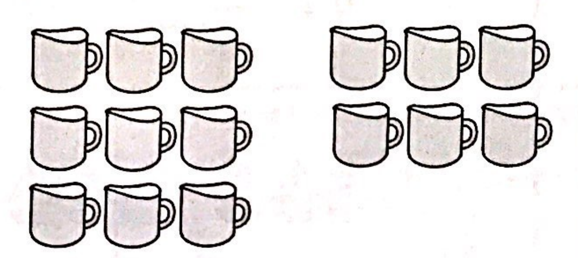
3 + 9 = ______

b)



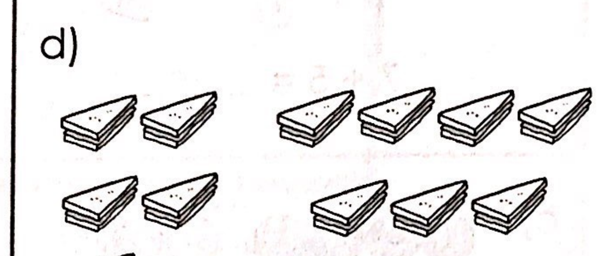
6 + 8 = ______

c)



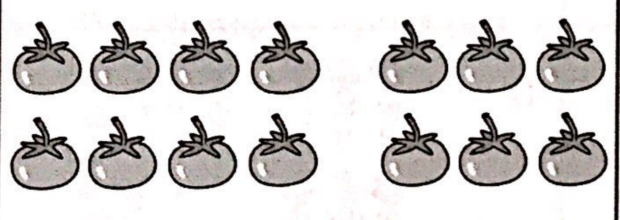
9 + 6 = ______

d)



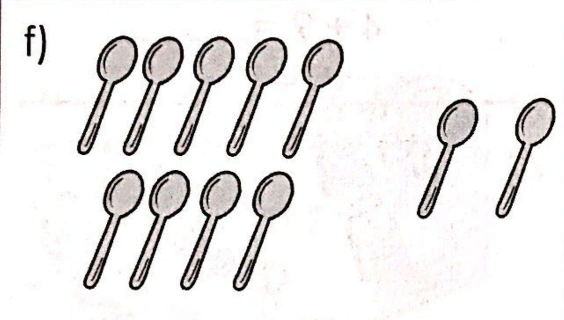
5 + 7 = ______

e)



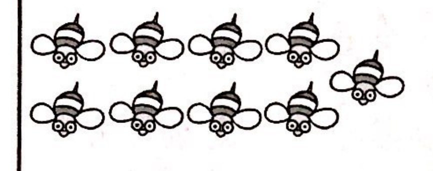
8 + 6 = ______

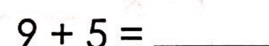
f)



9 + 2 = ______

g)



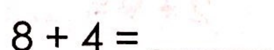


9 + 5 = ______

h)





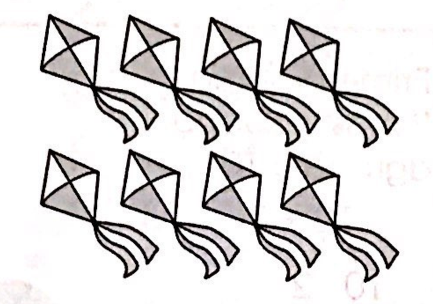


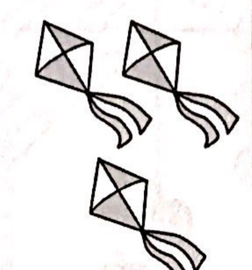
8 + 4 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

2. Primero haz 10, luego suma.

Ejemplo





Primero, suma 8 más 2 para hacer 10. Luego, agrégale 1.

8 + 3
2 1

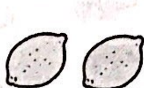


8 + 3 = ______

a)

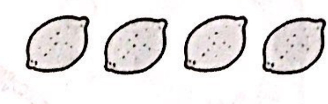






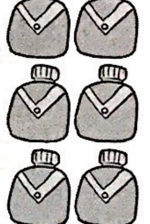
6 + 7 = ______

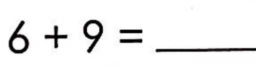
b)




4 + 7 = ______

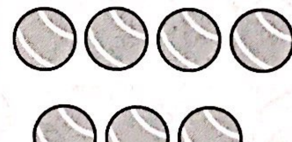
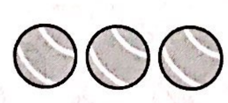
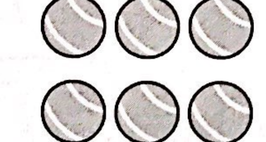
c)





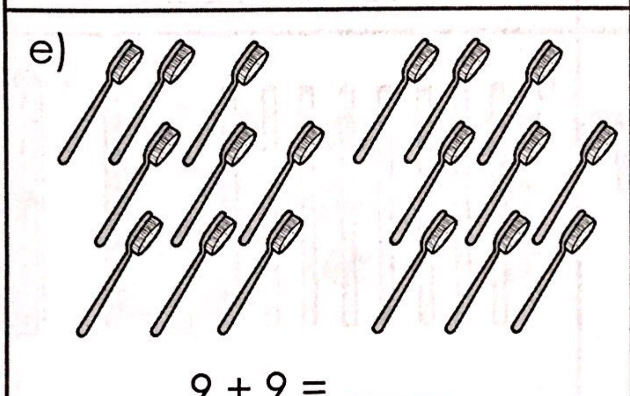
6 + 9 = ______

d)

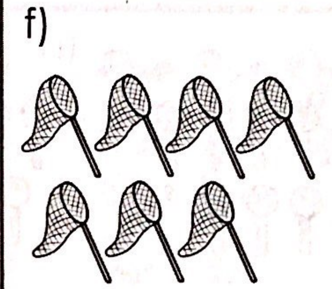
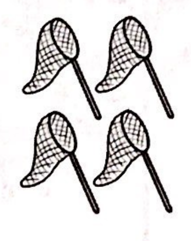
7 + 6 = ______

e)



9 + 9 = ______

f)

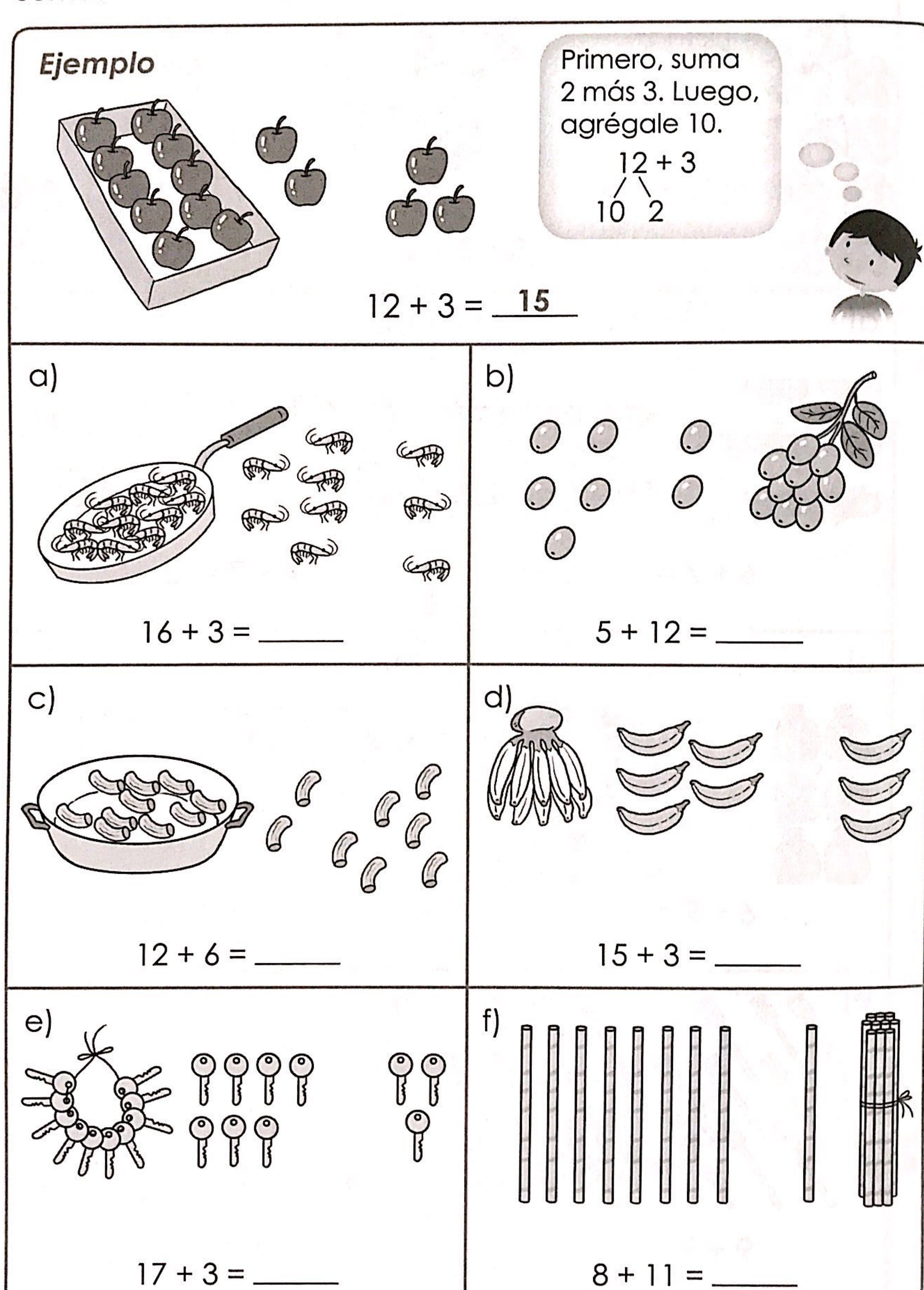



7 + 4 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

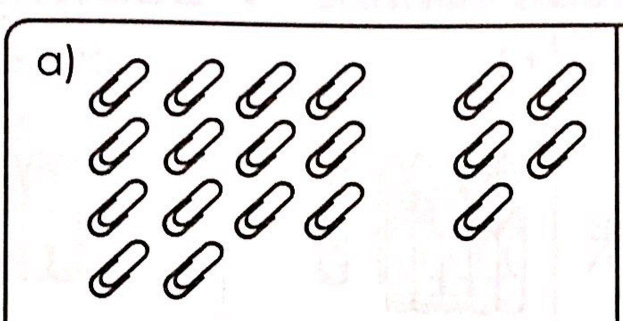
Actividad 3 Sumas hasta 20

1. Suma.

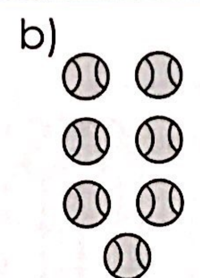
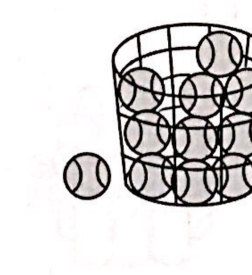


 ISBN 978-981-4559-78-2

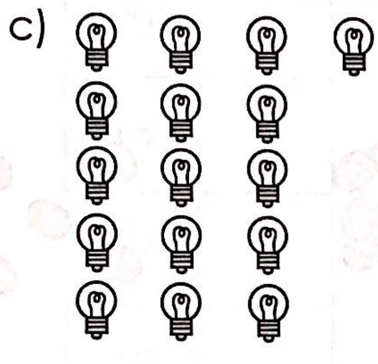
2. Suma.

a) 

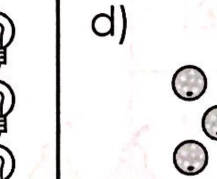
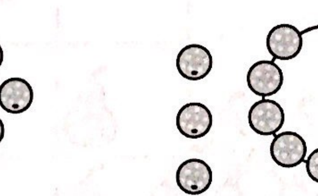
14 + 5 = ______

b)  

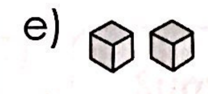
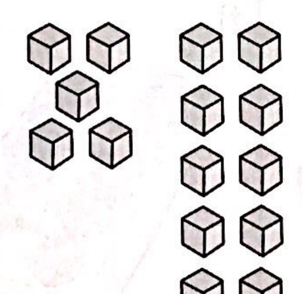
7 + 11 = ______

c) 

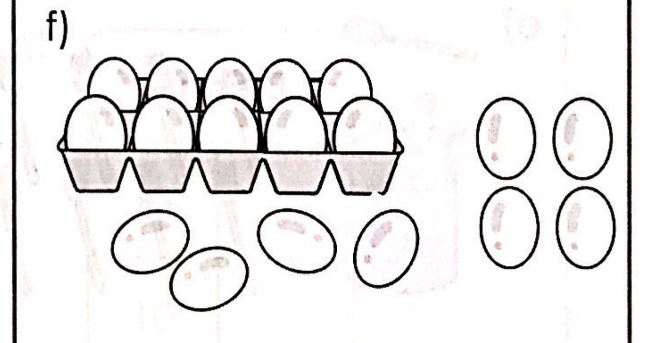
16 + 4 = ______

d)  

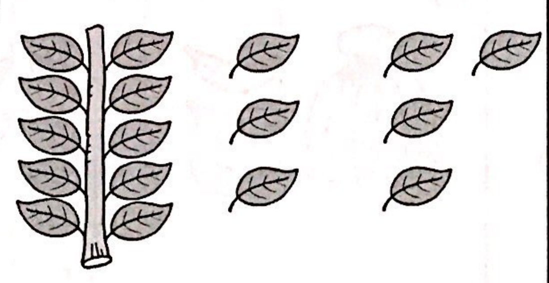
3 + 13 = ______

e)  

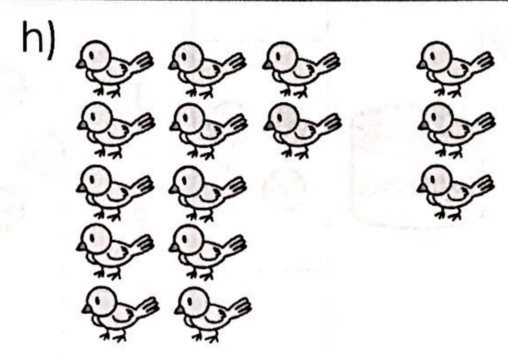
2 + 15 = ______

f) 

14 + 4 = ______

g)  

13 + 4 = ______

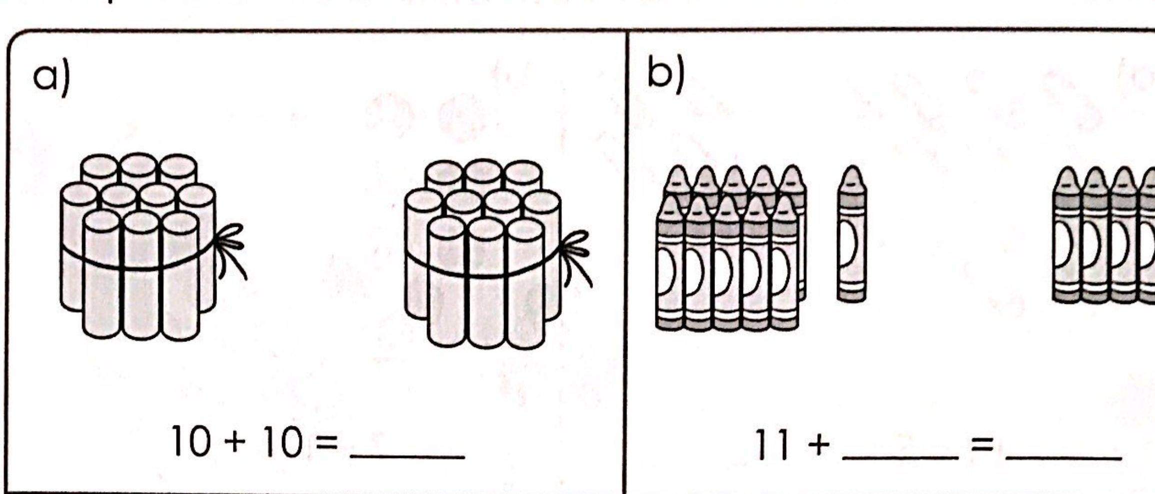
h) 

12 + 5 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

3. Completa las frases numéricas de adición.

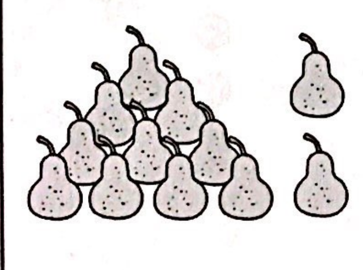
a) b)

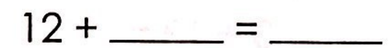


a) 10 + 10 = _____

b) 11 + _____ = _____

c)

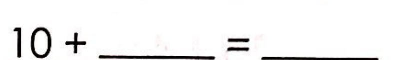




12 + _____ = _____

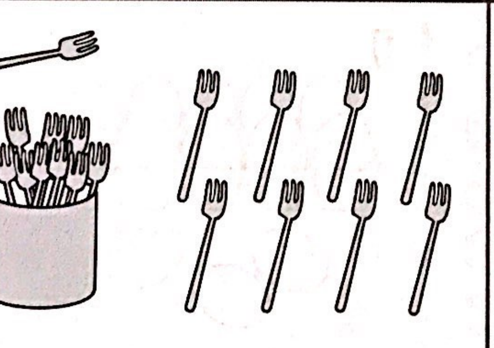
d)





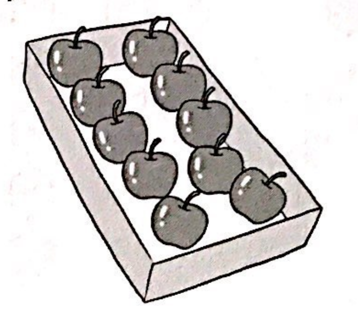
10 + _____ = _____

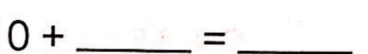
e)



11 + _____ = _____

f)

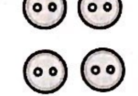


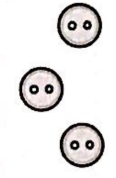


10 + _____ = _____

g)

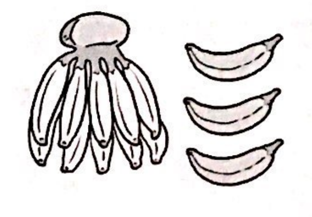






14 + _____ = _____

h)





13 + _____ = _____

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Sumas hasta 20

1. Suma.

a)

Suma 0	
11	
13	
20	
14	
19	
12	

b)

Suma 1	
14	
17	
13	
19	
15	
18	

c)

Suma 2	
12	
16	
10	
18	
14	
11	

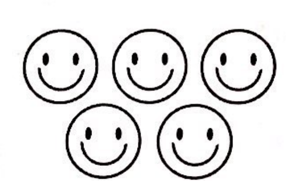
d)

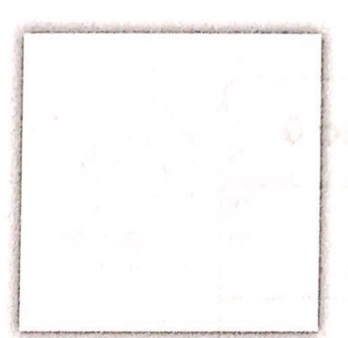
Suma 3	
13	
10	
12	
11	
14	
17	

 ISBN 978-981-4559-78-2

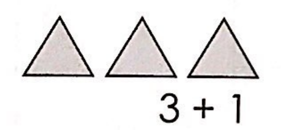
Actividad 5 Sumas hasta 20

1. Dibuja el doble.





2. Encierra la suma de dobles.

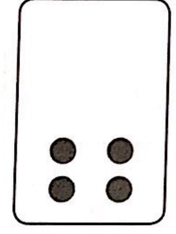


3 + 1



2 + 2

3. Encierra la suma de dobles que representa el dibujo.



1 + 1   2 + 2   4 + 4

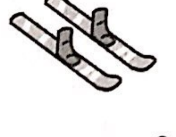
4. Escribe la frase numérica de adición para cada doble.

	Número	Dobles
a)	10	
b)	20	
c)	18	
d)	12	













Actividad 6 Sumas hasta 20

1. Suma.
   Usa números dobles para ayudarte.

Ejemplo

3 + 4 = 7

3 + 4
/ \
3 1
El doble de 3 y 1 más.
6 + 1 = 7



a) 6 + 7 = ____
/ \
☐ ☐

b) 5 + 4 = ____
/ \
☐ ☐

c) 8 + 7 = ____
/ \
☐ ☐

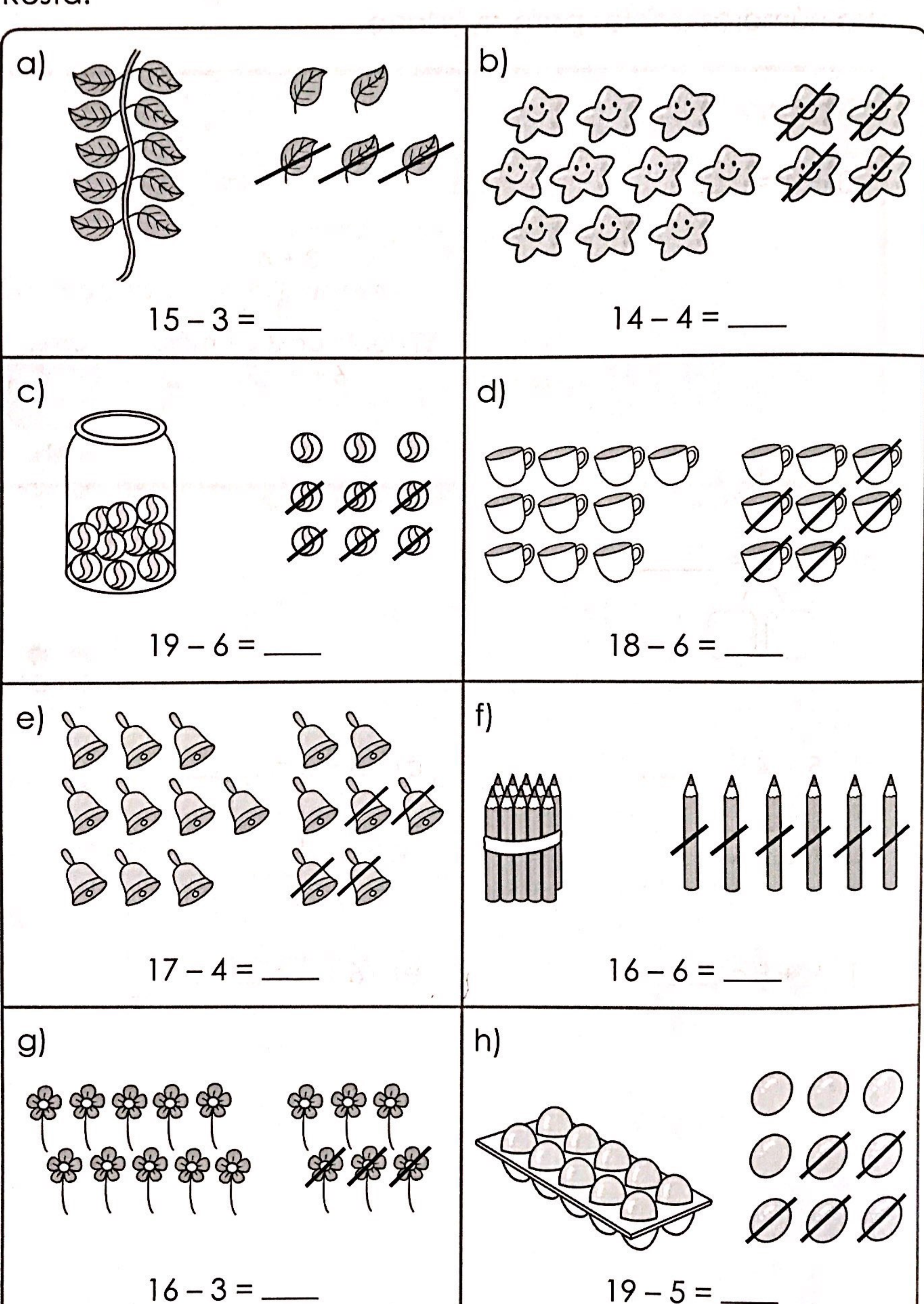
d) 9 + 8 = ____

e) 6 + 5 = ____

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 7 Restas hasta 20

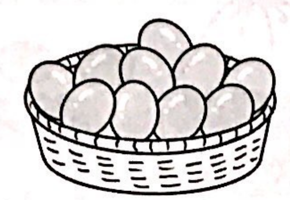
1. Resta.

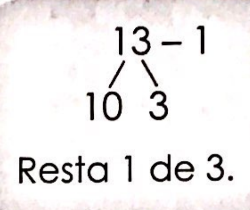


 ISBN 978-981-4559-78-2

2. Resta.

Ejemplo

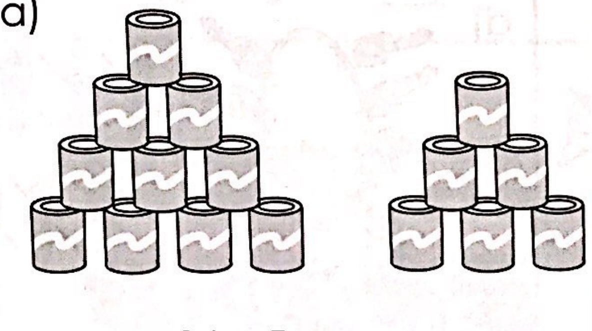






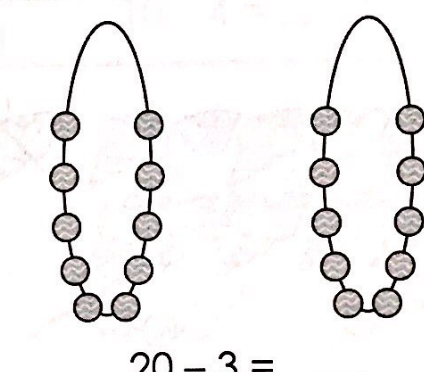
13 – 1 = **12**

a)



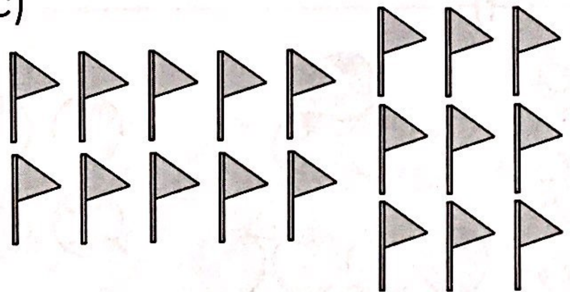
16 – 5 = ____

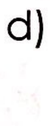
b)



20 – 3 = ____

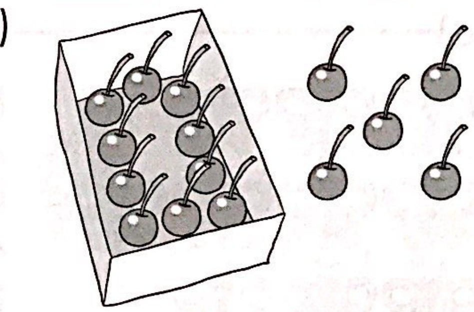
c)





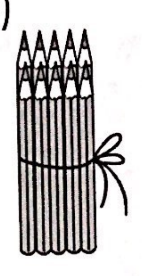
19 – 7 = ____

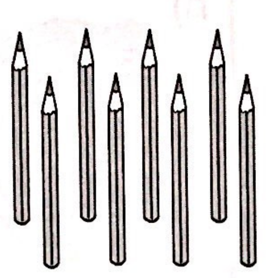
d)



15 – 4 = ____

e)





18 – 5 = ____

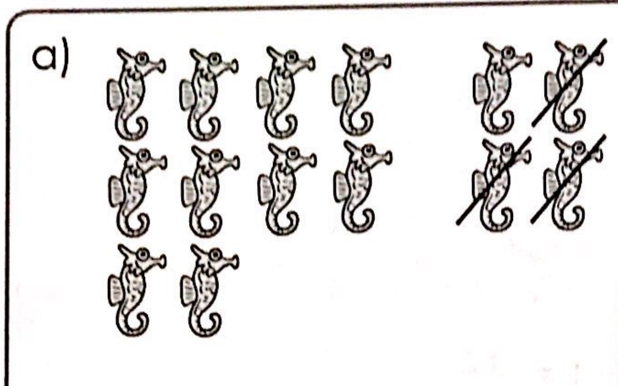
f)

19 – 4 = ____

 ISBN 978-981-4559-78-2

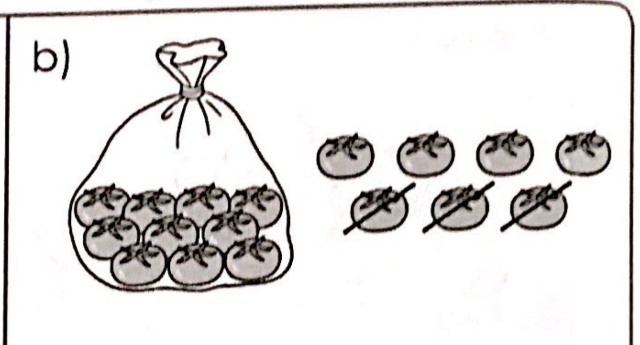
3. Completa las frases numéricas de sustracción.

a)



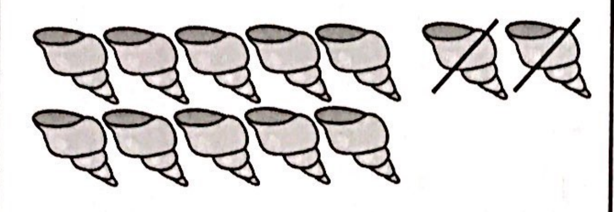
14 – 3 = ______

b)



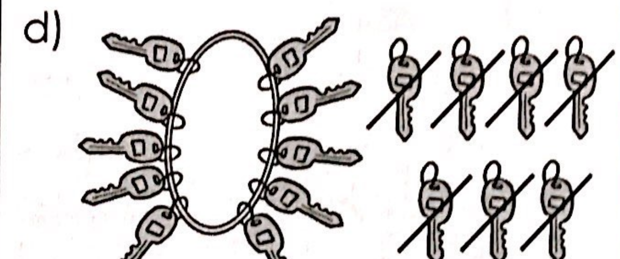
17 – ______ = ______

c)



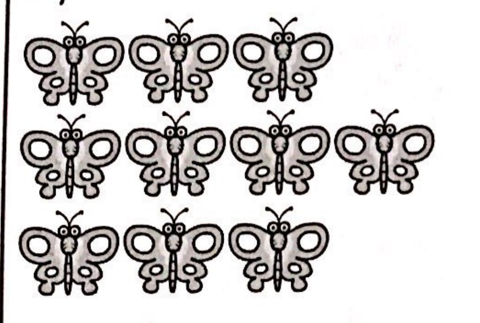
12 – ______ = ______

d)



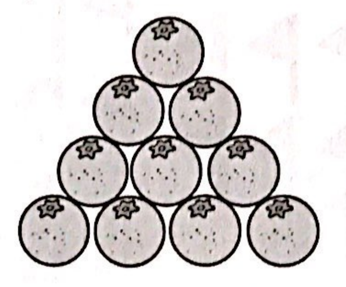
17 – ______ = ______

e)



13 – ______ = ______

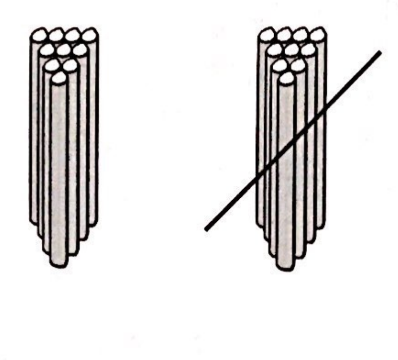
f)





14 – ______ = ______

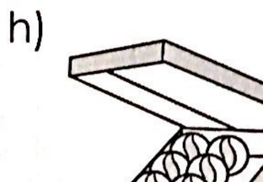
g)

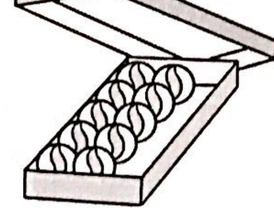


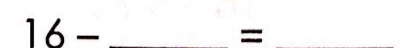


20 – ______ = ______

h)







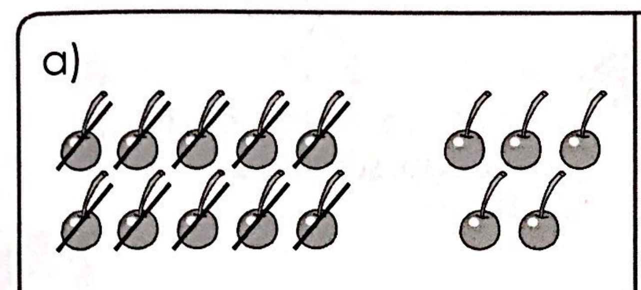
16 – ______ = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 8 Restas hasta 20

1. Resta.

a)

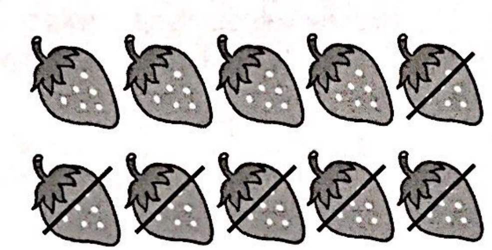


15 – 10 = ______

b)

10 – 4 = ______

c)

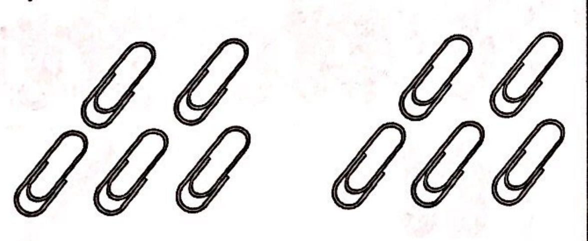


10 – 6 = ______

d)

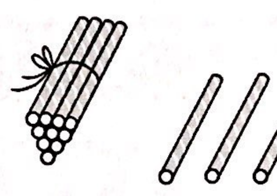
12 – 10 = ______

e)



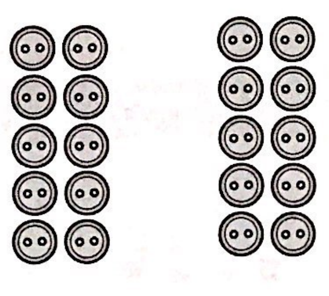
10 – 5 = ______

f)



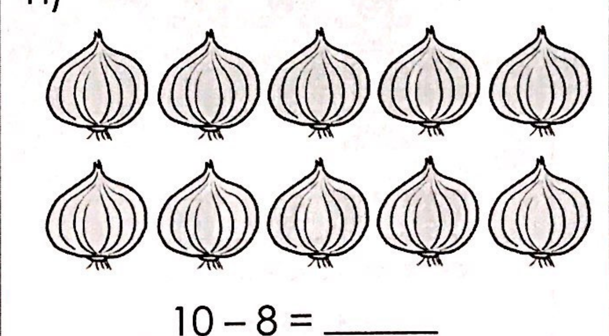
17 – 10 = ______

g)



20 – 10 = ______

h)



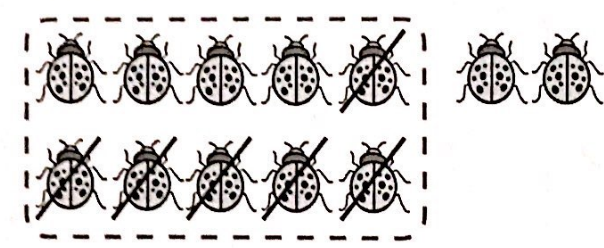
10 – 8 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

2. Resta.



Ejemplo



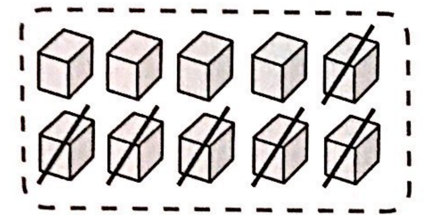
12 – 6 = 6

12 – 6
2 10

Primero, resta 6 de 10.
Luego, súmale 2.

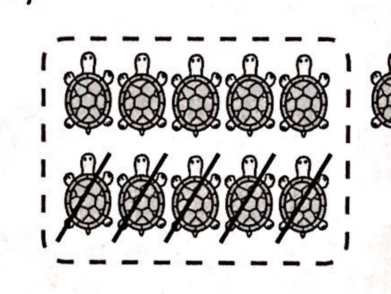


a)



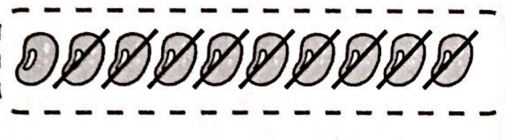
11 – 6 = ______

b)



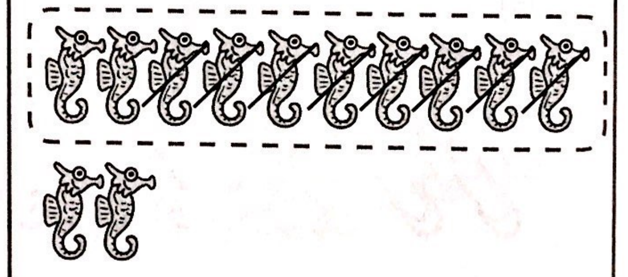
13 – 5 = ______

c)



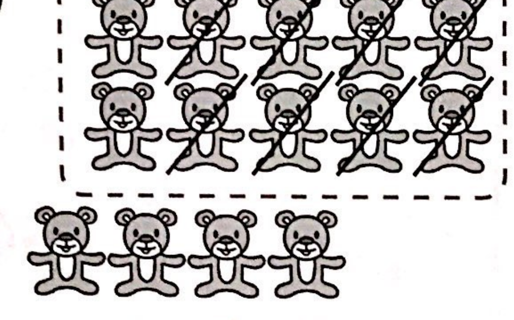
11 – 9 = ______

d)



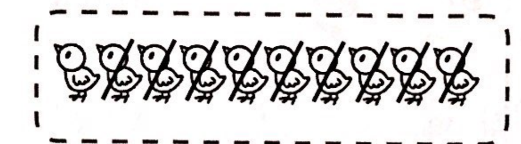
12 – 8 = ______

e)



14 – 8 = ______

f)

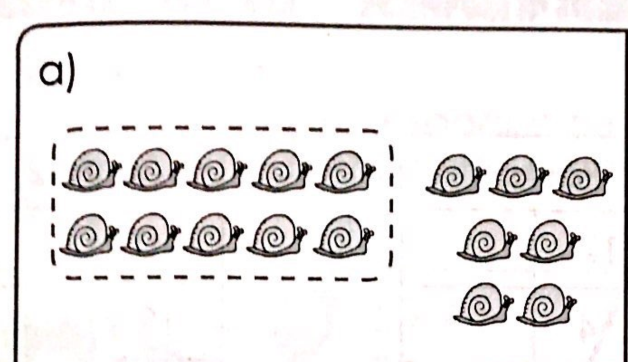


16 – 9 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

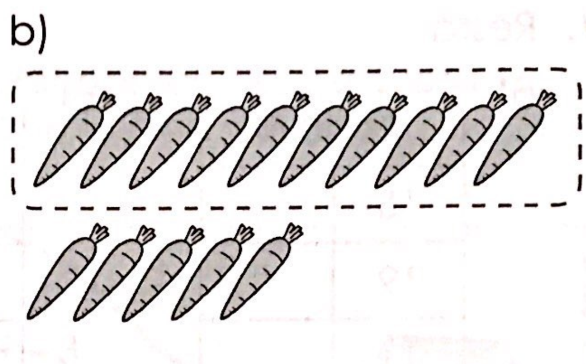
3. Resta.

a)



$17 - 8 =$ ______

b)



$15 - 8 =$ ______

c)

$13 - 6 =$ ______

d)

$18 - 9 =$ ______

e)

$11 - 3 =$ ______

f)

$14 - 6 =$ ______

g)

$12 - 5 =$ ______

h)

$16 - 7 =$ ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 9 Restas hasta 20

1. Resta.

a)

Resta 0	
15	
19	
11	
17	
13	
10	

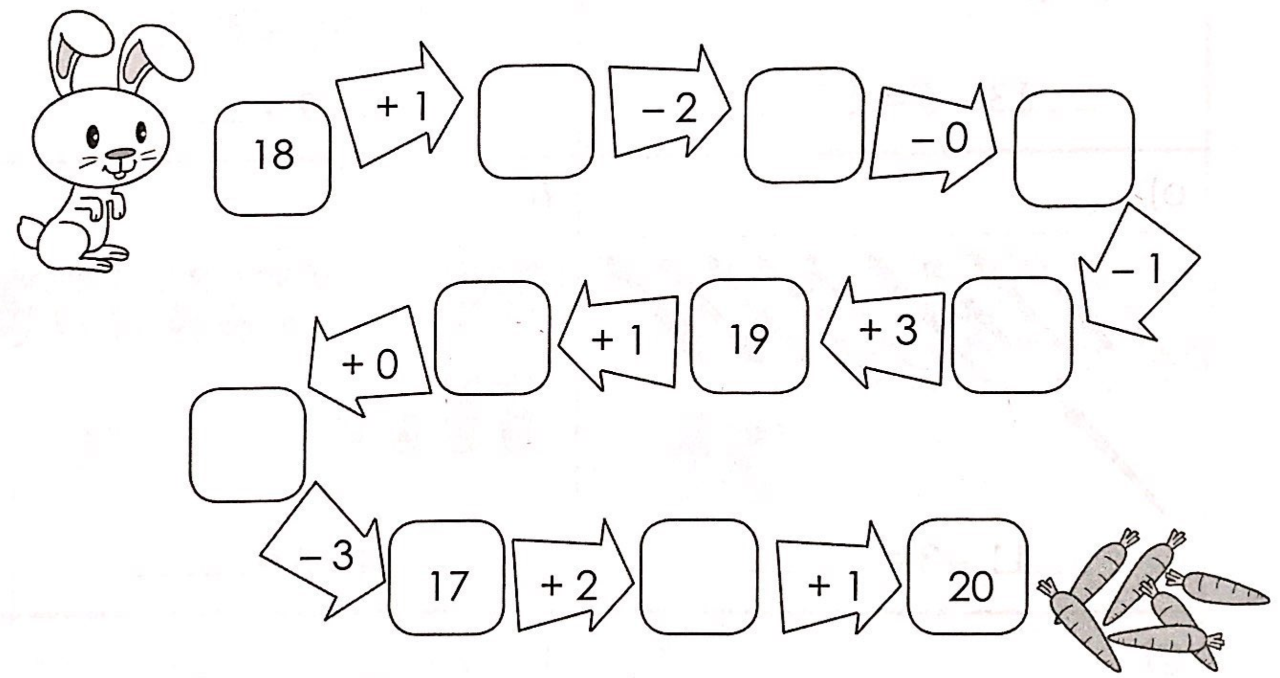
b)

Resta 1	
17	
14	
20	
15	
18	
12	

c)

Resta 2	
10	
19	
16	
11	
20	
13	

2. Completa con los números que faltan.



3. Suma o resta.

a) 9 + 5 = ______

b) 7 + 4 = ______

c) 15 – 9 = ______

d) 16 – 8 = ______

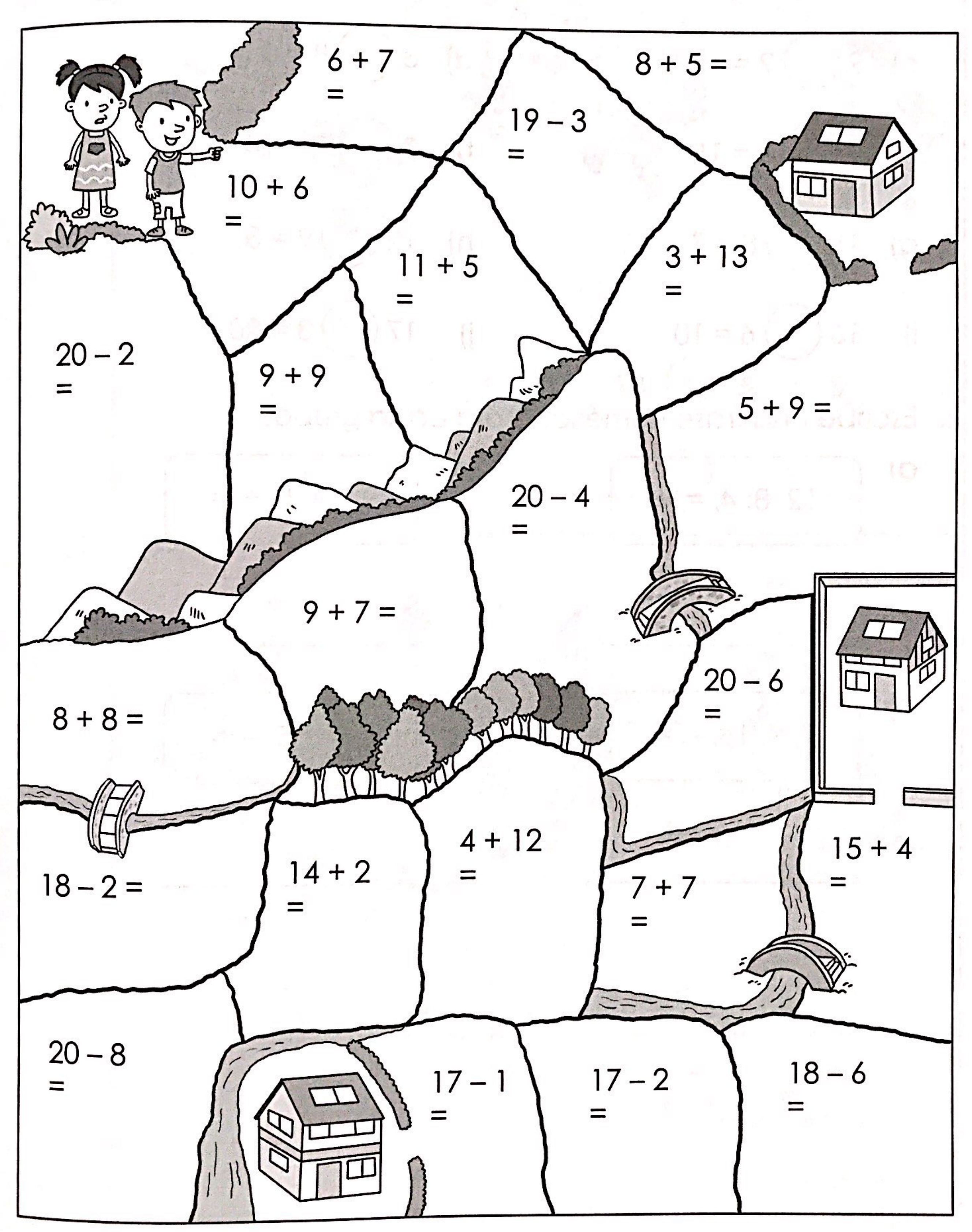
e) 14 – 6 = ______

f) 12 – 6 = ______

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 10 Restas hasta 20

1. Suma o resta.
   Luego, colorea los espacios que tengan como respuesta 16.
   Así encontrarás el camino para que la niña y el niño lleguen a su casa.



 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 11 Restas hasta 20

1. Escribe **+** o **–** en cada ◯.

a) 10 ◯ 4 = 6

b) 10 ◯ 4 = 14

c) 9 ◯ 9 = 18

d) 8 ◯ 8 = 0

e) 9 ◯ 6 = 15

f) 7 ◯ 7 = 14

g) 15 ◯ 8 = 7

h) 12 ◯ 9 = 3

i) 16 ◯ 6 = 10

j) 17 ◯ 3 = 20

2. Escribe una frase numérica para cada grupo.

a) 12, 8, 4, =, +

____

b) 9, 14, 5, +, =

____

c) 7, 9, 16, –, =

____

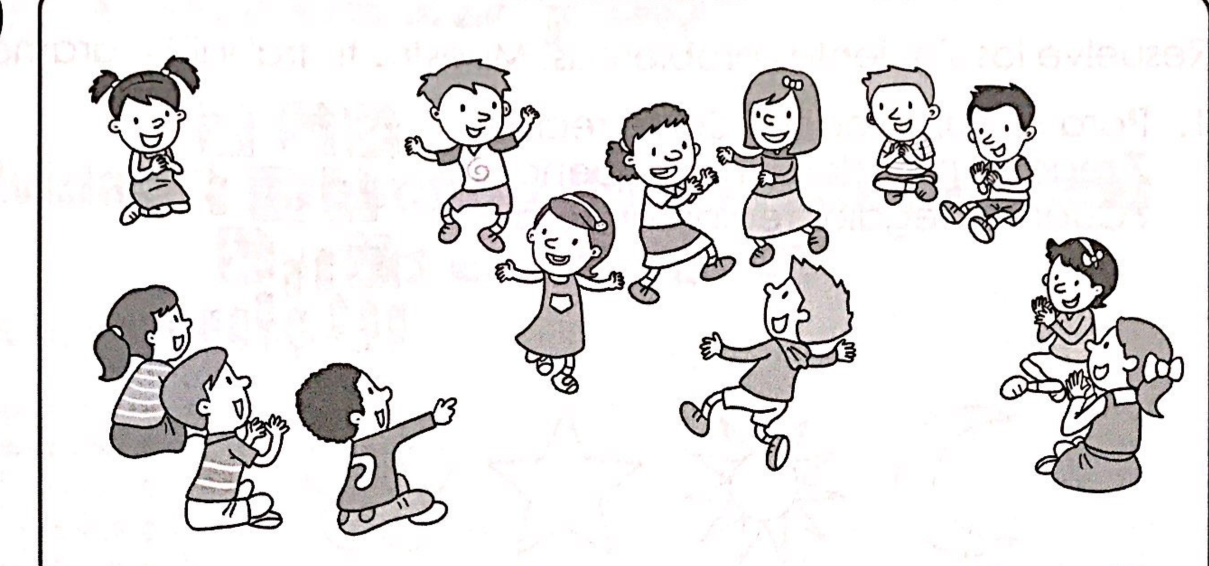
d) 8, 13, 5, –, =

____

 ISBN 978-981-4559-78-2

3. Escribe cuatro frases numéricas para cada dibujo.

a)

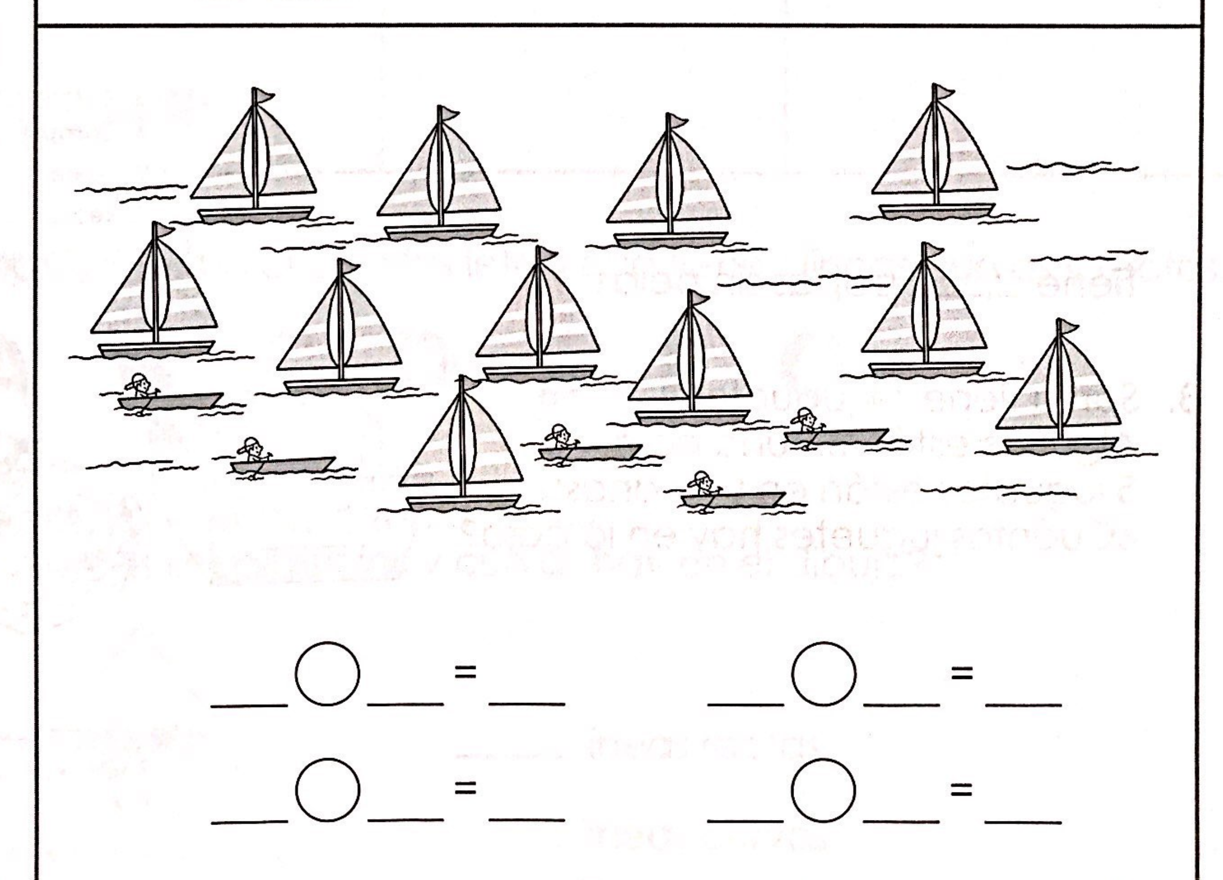


Ejemplo

8 (+) 5 = 13 13 (−) 5 = 8

___ ◯ ___ = ___ ___ ◯ ___ = ___

b)



___ ◯ ___ = ___ ___ ◯ ___ = ___

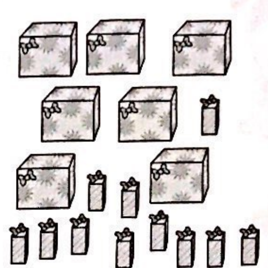
___ ◯ ___ = ___ ___ ◯ ___ = ___

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 12 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

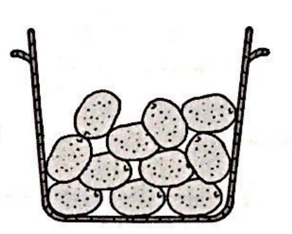
1. Para su cumpleaños, Sonia recibe 7 regalos grandes y 11 pequeños. ¿Cuántos regalos recibe en total?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

Ella recibe _____ regalos en total.

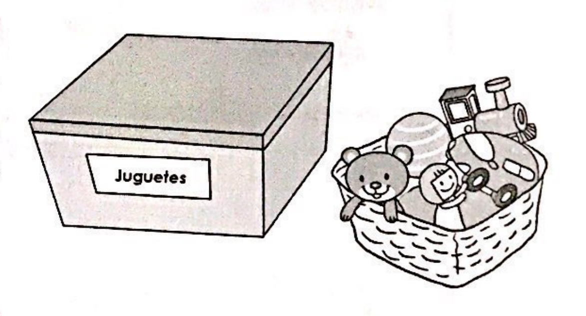
2. José tiene 11 papas. Pela 5 papas. ¿Cuántas papas sin pelar le quedan?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

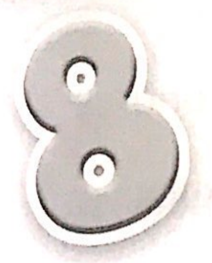
Tiene _____ papas sin pelar.

3. Sonia tiene 14 juguetes. Algunos están en una caja. 5 juguetes están en un canasto. ¿Cuántos juguetes hay en la caja?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

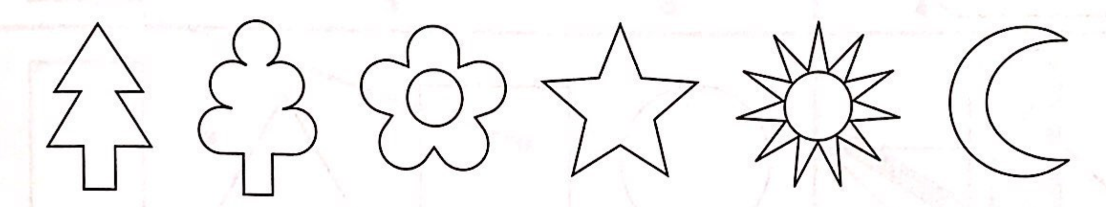
Hay _____ juguetes en la caja.



Figuras 2D y 3D

Actividad 1 Identificar líneas rectas y líneas curvas en figuras 2D

1. Observa estas figuras.



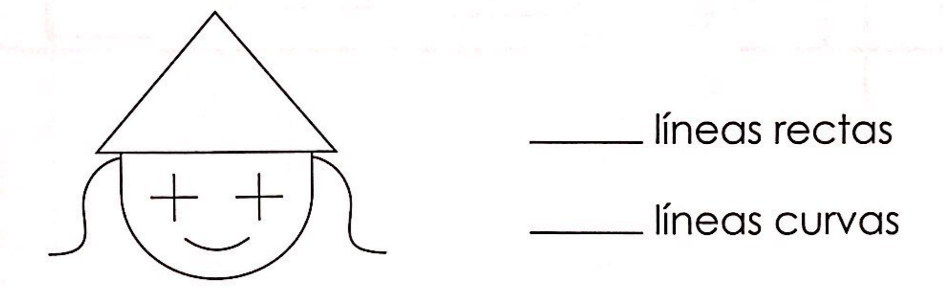
Dibuja cada figura en el grupo correcto.

Tienen solo líneas rectas:	Tienen solo líneas curvas:	Tienen líneas rectas y curvas:

2. Encierra en un círculo las letras que tienen líneas curvas y rectas.

A B C D E F G

3. Sandra dibujó la siguiente figura.
¿Cuántas líneas rectas y curvas hay en el dibujo?



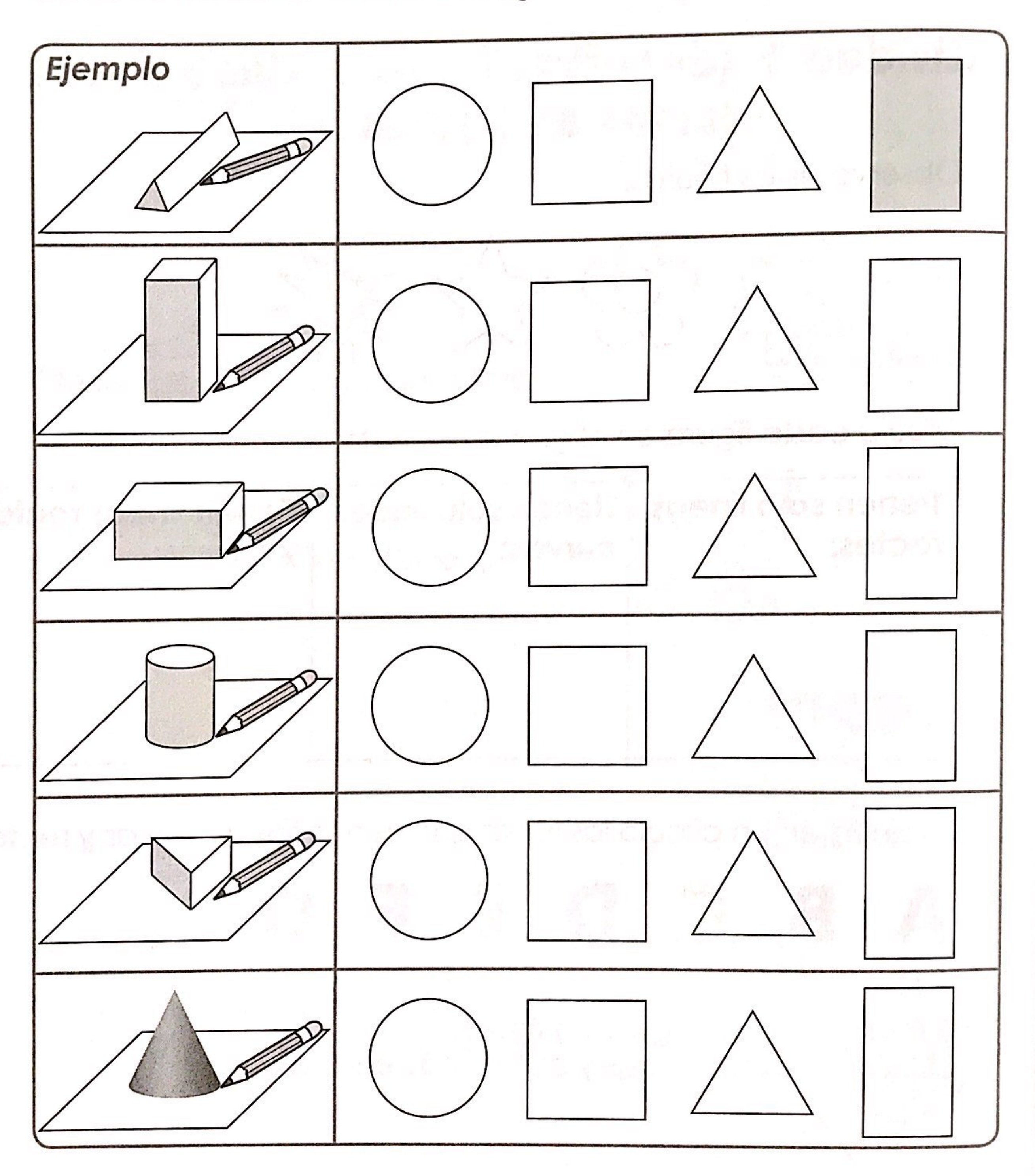
_____ líneas rectas

_____ líneas curvas

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Figuras 2D

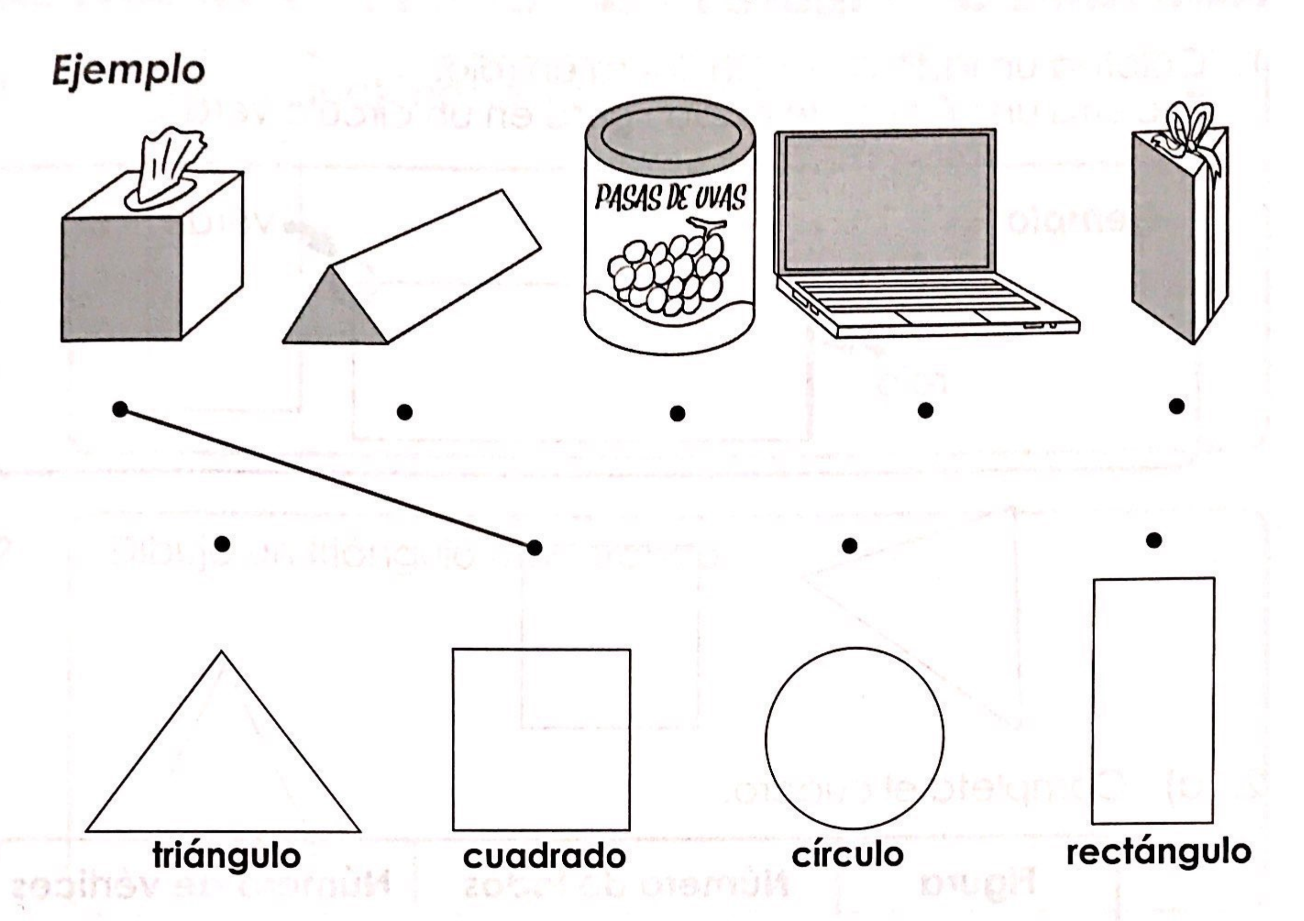
1. ¿Qué figura obtienes dibujando alrededor de cada objeto como se muestra? Colorea la figura de rojo.



 ISBN 978-981-4559-78-2

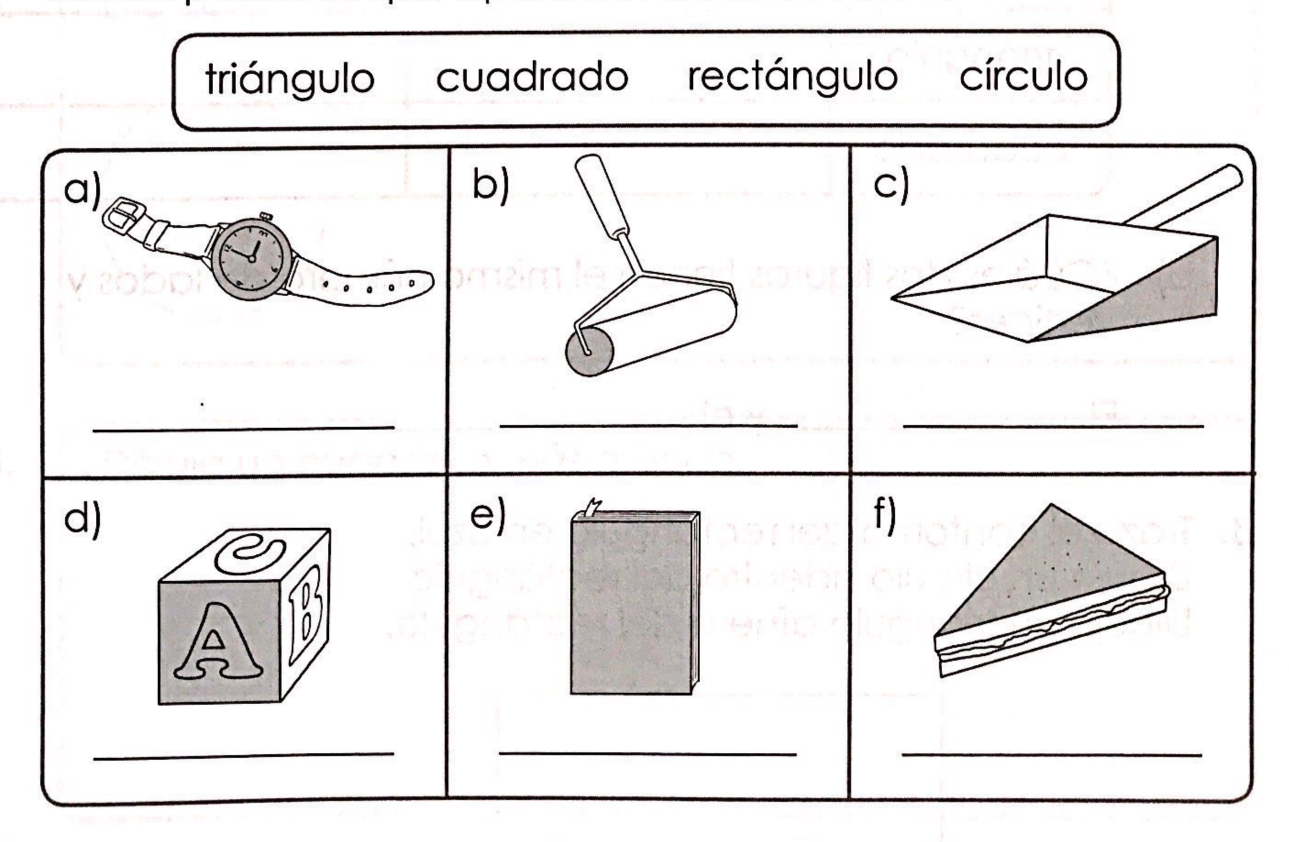
2. Une la cara sombreada de cada objeto con la figura correcta.

Ejemplo



3. Escribe el nombre de las figuras sombreadas.
Usa las palabras que aparecen en el recuadro.

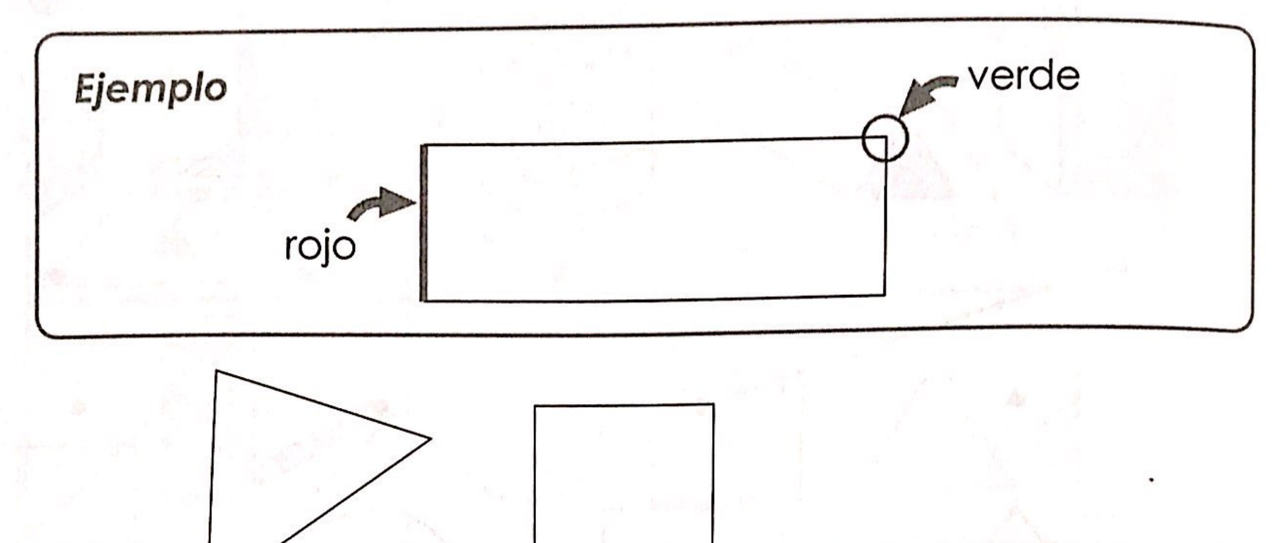
triángulo	cuadrado	rectángulo	círculo



 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 3 Figuras 2D

1. Colorea un lado de cada figura en rojo.
   Encierra un vértice de cada figura en un círculo verde.



2. a) Completa el cuadro.

Figura	Número de lados	Número de vértices
rectángulo		
triángulo		
cuadrado		

   b) ¿Cuáles dos figuras tienen el mismo número de lados y vértices?

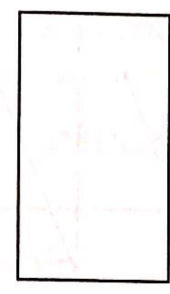
   El ______________ y el ______________.

3. Traza el contorno del rectángulo en azul.
   Dibuja un círculo adentro del rectángulo
   Dibuja un triángulo afuera del rectángulo.

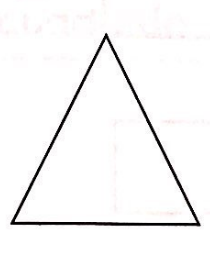
ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Figuras 2D

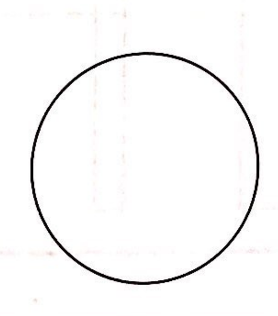
1. Dibuja un rectángulo más pequeño.



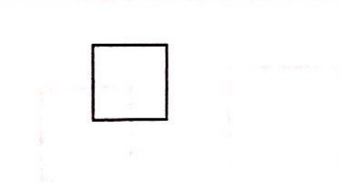
2. Dibuja un triángulo más grande.



3. Dibuja un círculo más pequeño.

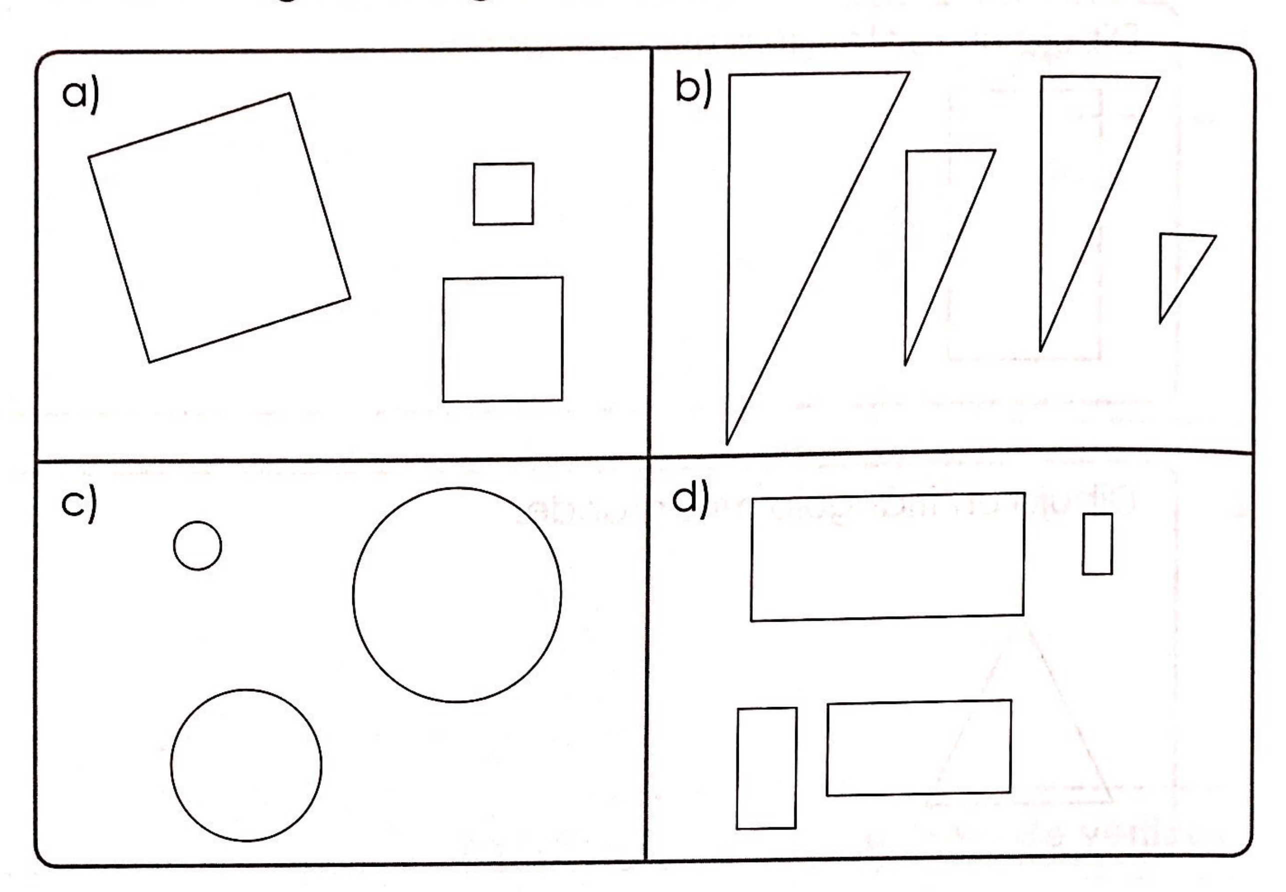


4. Dibuja un cuadrado más grande.

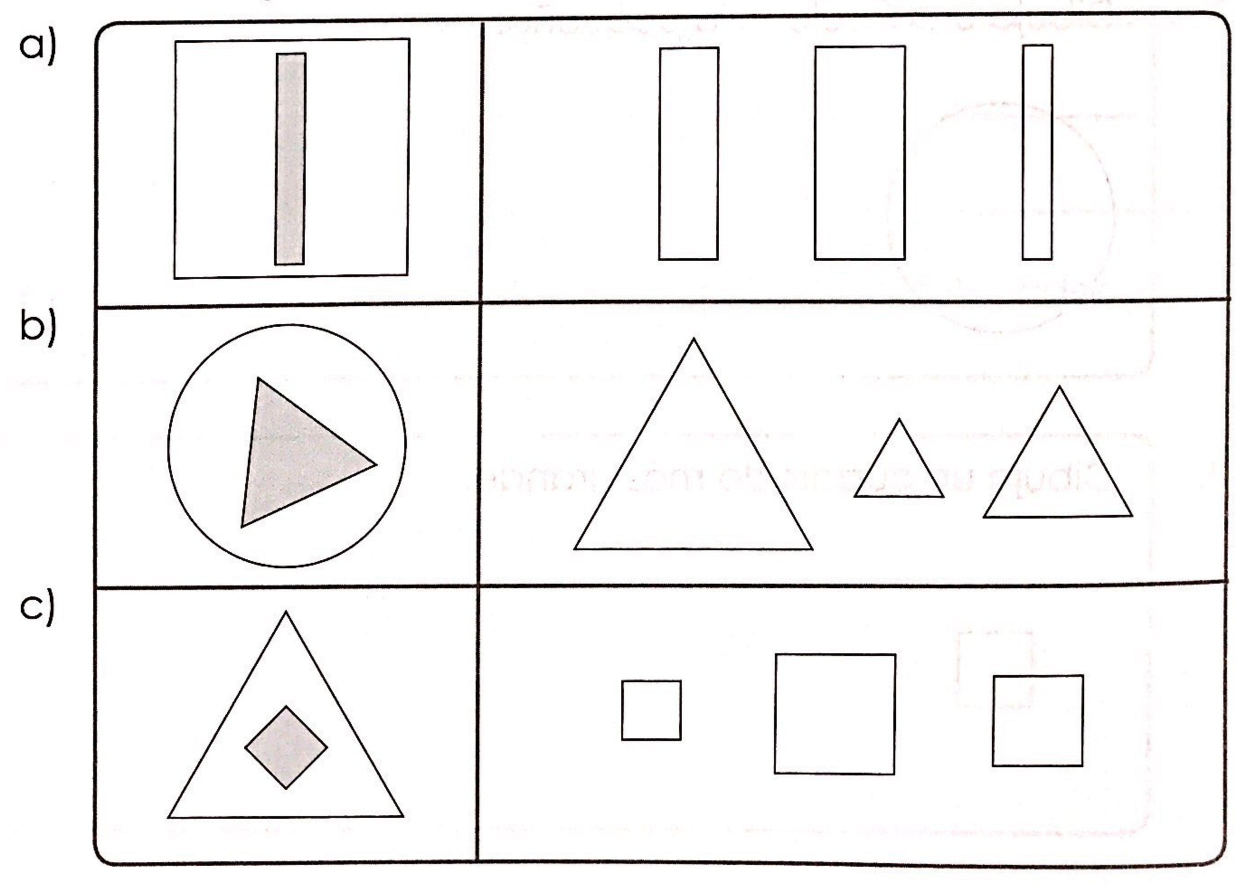


 ISBN 978-981-4559-78-2

5. Colorea la figura más pequeña en rojo.
Colorea la figura más grande en azul.



6. Colorea la figura que sea igual a la figura sombreada.



 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 5 Figuras 2D

1. Une las partes para forma una figura.
   Usa las palabras del recuadro para nombrar las figuras que se forman.

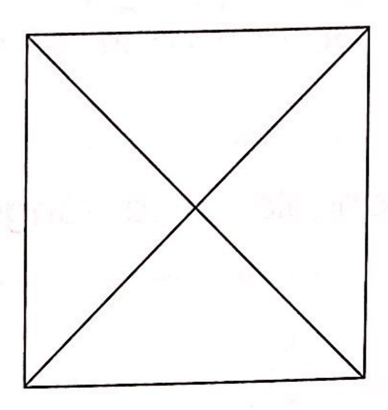
círculo	triángulo	rectángulo	cuadrado

Ejemplo

cuadrado

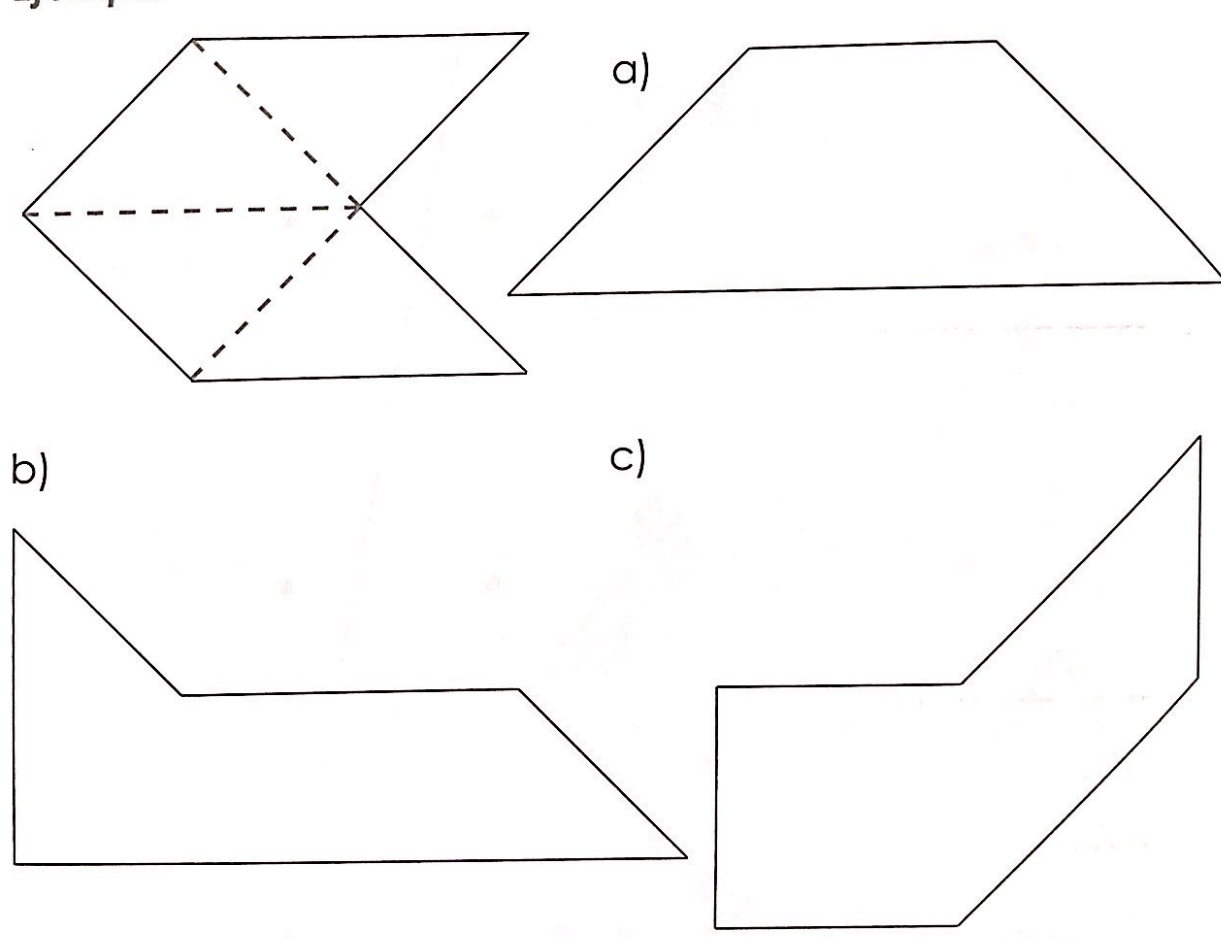
 ISBN 978-981-4559-78-2

2. Copia este cuadrado en una hoja de papel.
   Recorta 4 triángulos.



Usa los 4 triángulos para formar cada una de las figuras que aparecen a continuación.
Dibuja líneas punteadas para mostrar cómo se hace.

Ejemplo



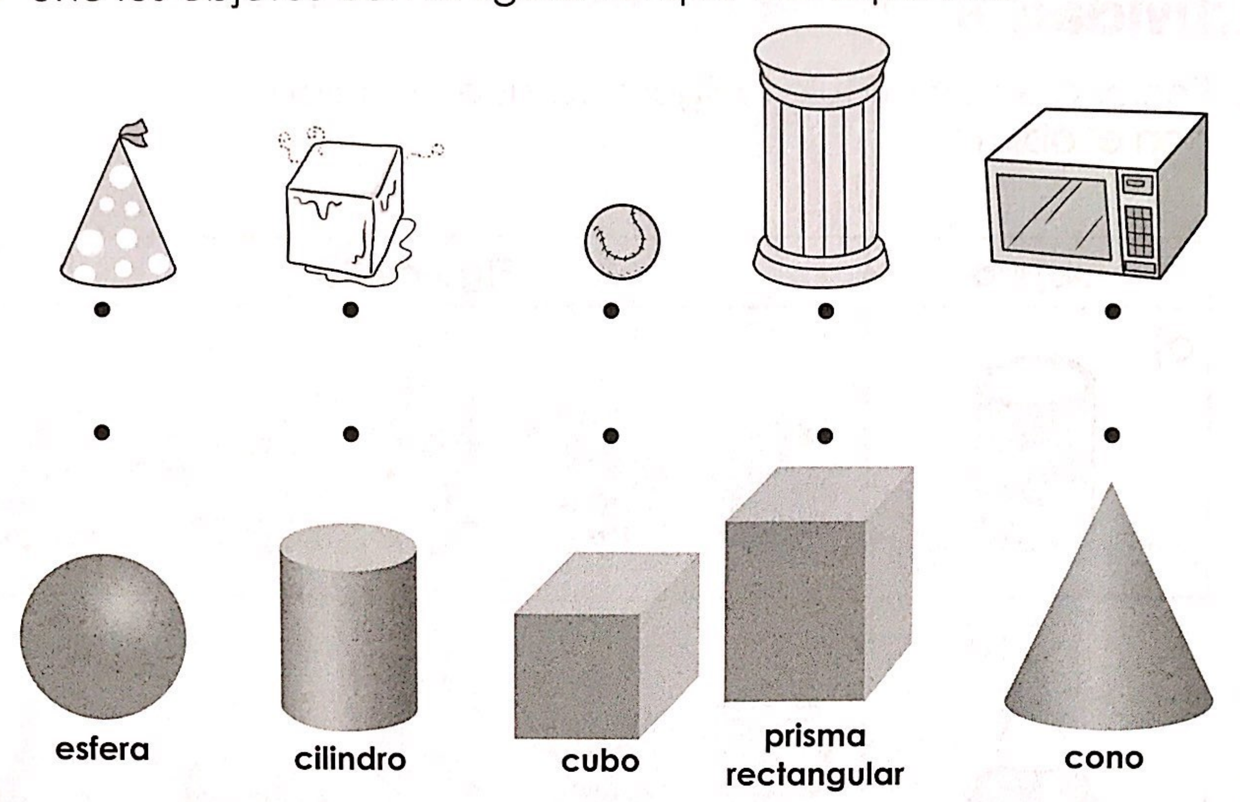
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 6 Figuras 3D

1. Encierra en un círculo la figura 3D que coincide con el objeto.

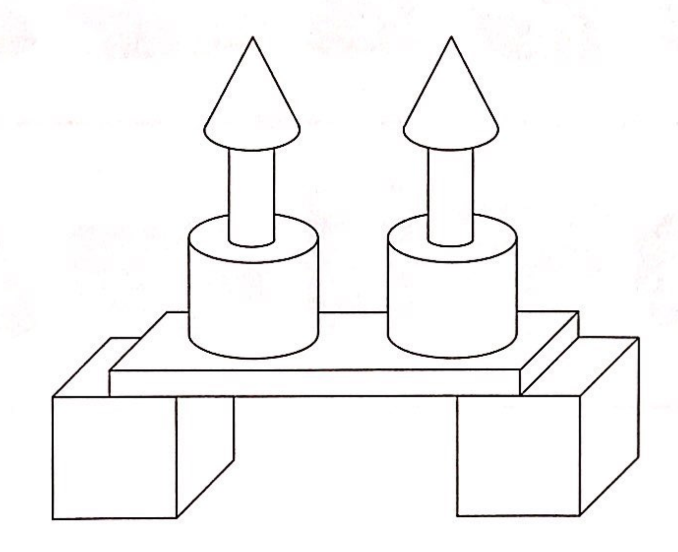
Objeto	Figuras 3D
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

2. Une los objetos con la figura 3D que corresponda.



3. Colorea las figuras 3D de esta forma:

Figuras 3D	Color
cubos	rojo
prismas rectangulares	azul
cilindros	verde
conos	amarillo

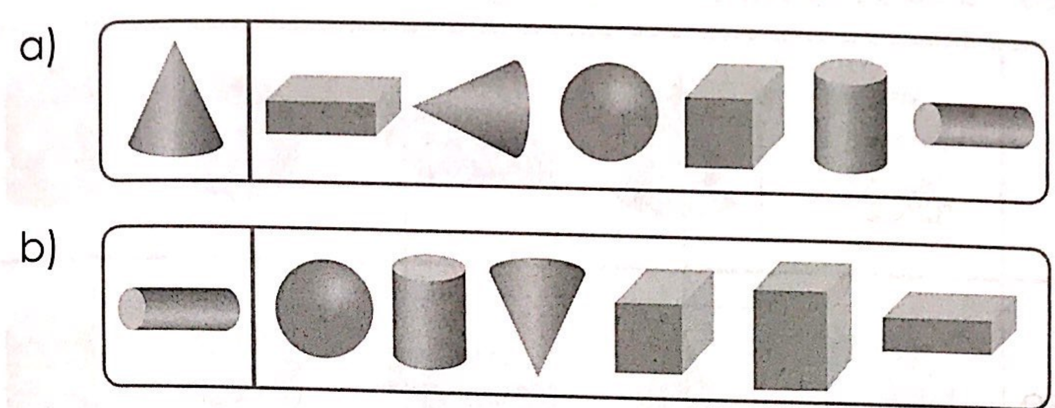


ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 7 Figuras 3D

1. Encierra en un círculo la figura 3D que tenga la misma forma que el de la izquierda.

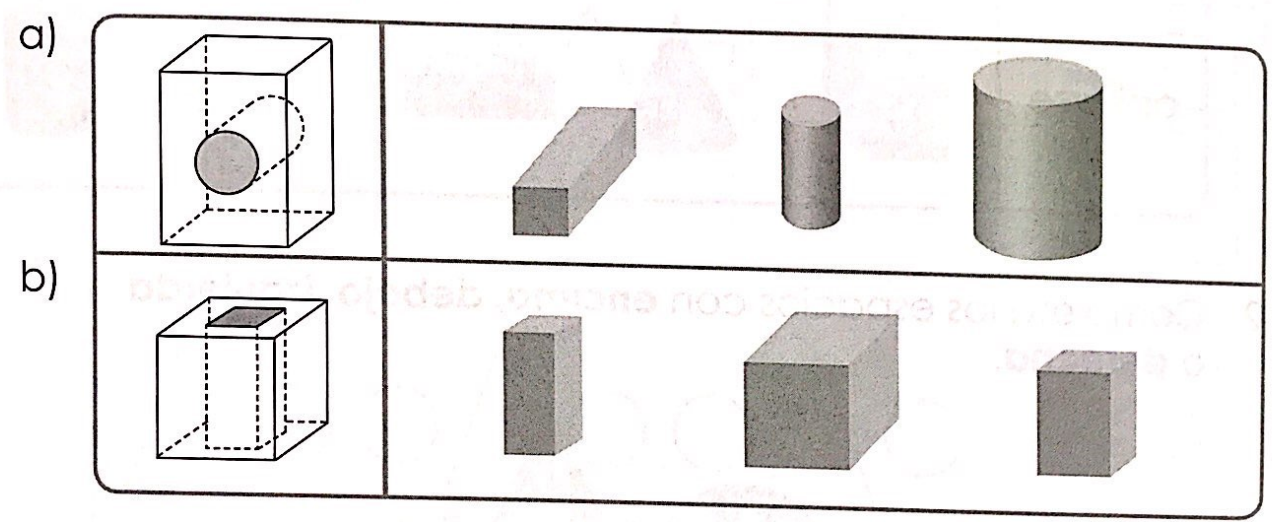
a)



b)

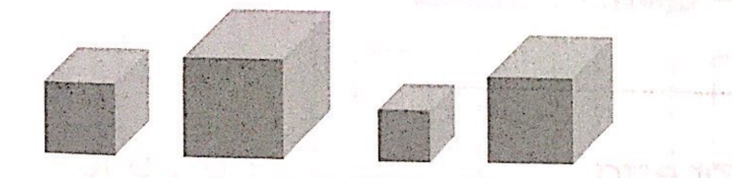
2. Encierra en un círculo la figura 3D que encaje en la parte sombreada.

a)



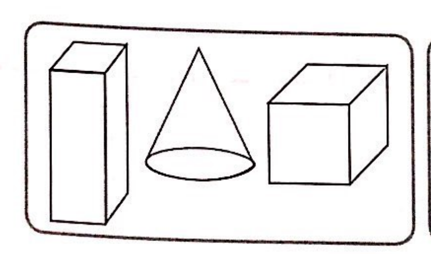
b)

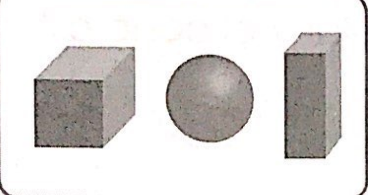
3. ¿Cómo están agrupadas estas figuras 3D? Marca (✓) la casilla correcta.



forma ☐
color ☐
tamaño ☐

4. Llena los espacios en blanco.



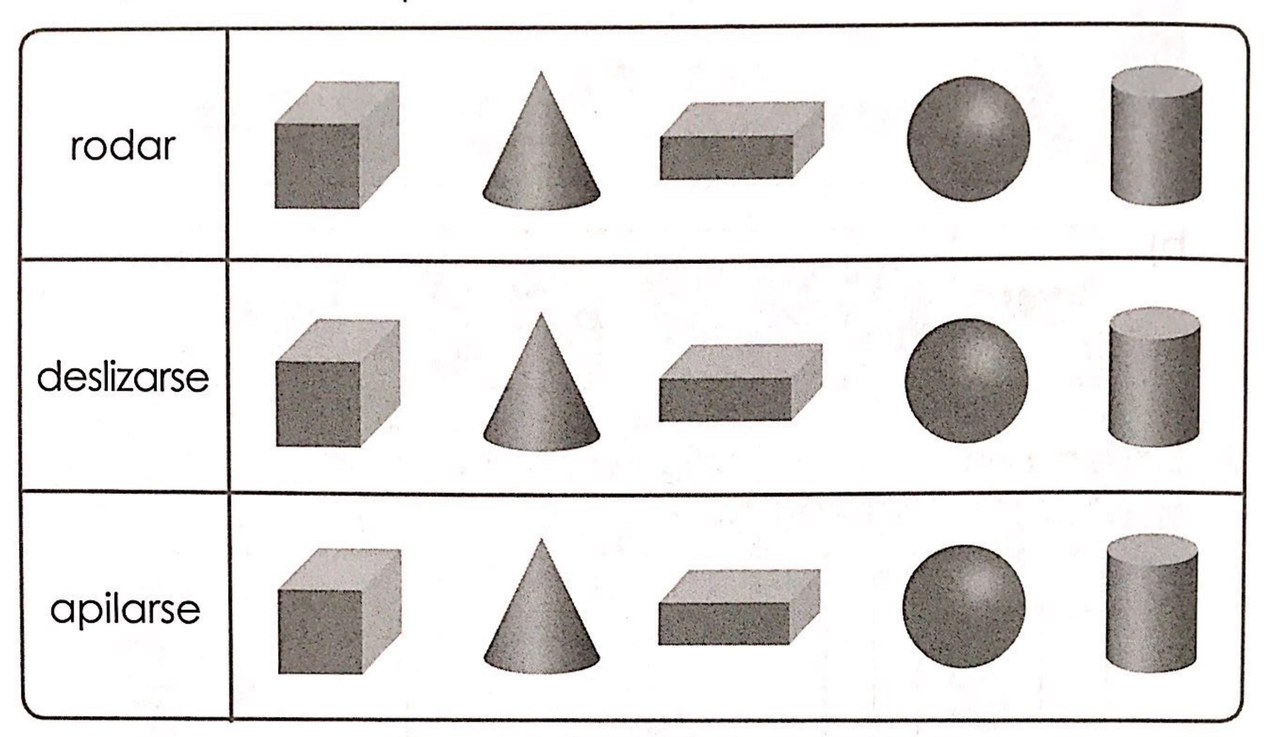


Estas figuras 3D están agrupadas por ______________ y ______________.

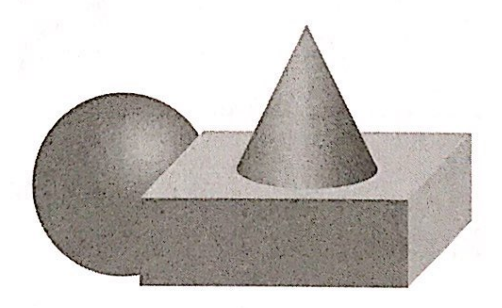
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 8 Figuras 3D

1. Encierra en un círculo las figuras 3D que pueden rodar, deslizarse o apilarse.



2. Completa los espacios con **encima**, **debajo**, **izquierda** o **derecha**.



a) La esfera está a la ______________.

b) El prisma rectangular está ______________ del cono.

c) El cono está ______________ del prisma rectangular.

d) El prisma rectangular y el cono están a la ______________.

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 9 Patrones y secuencias

1. Estudia cada patrón.
   Colorea la figura que sigue a continuación.

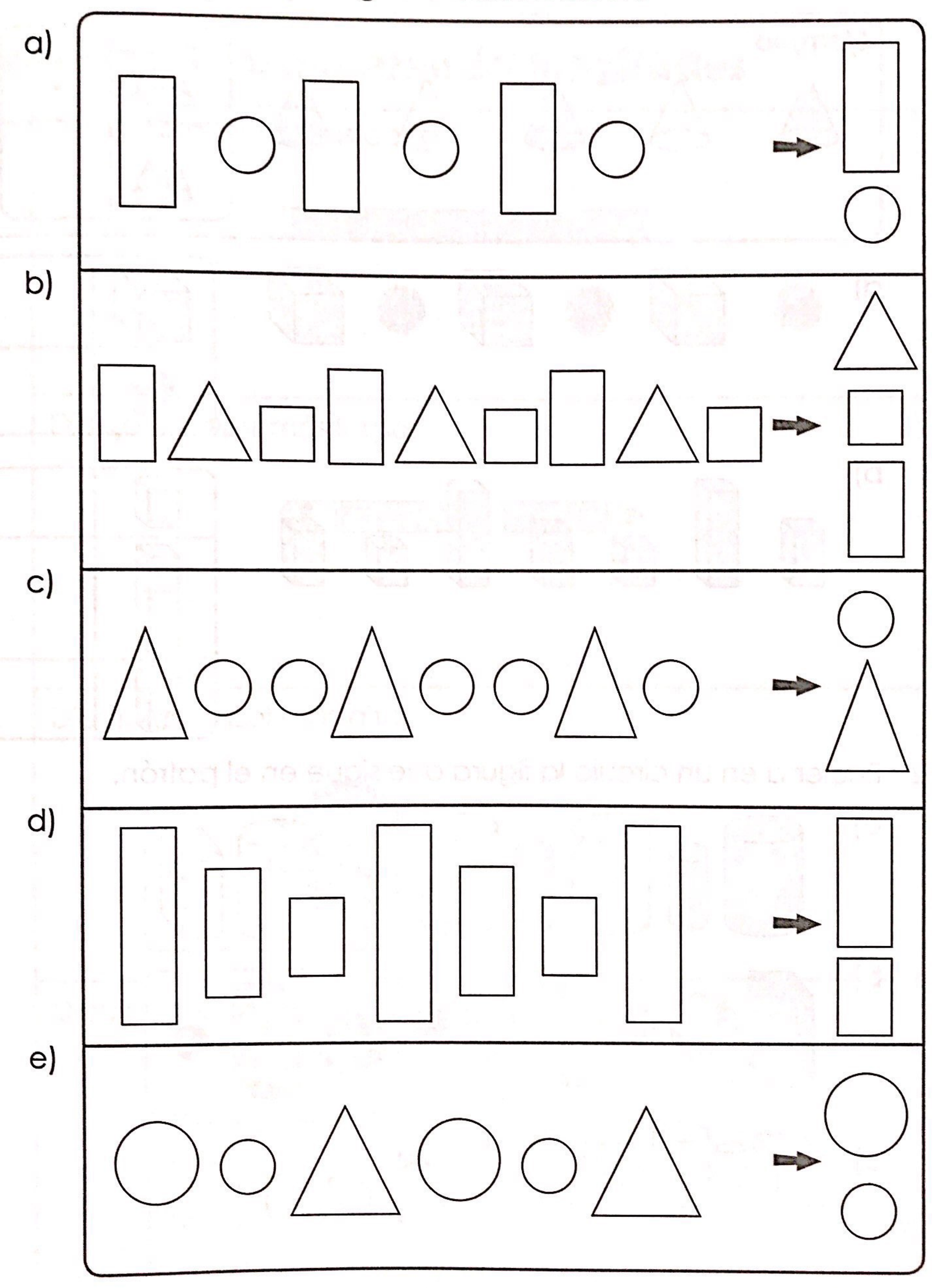
a)

b)

c)

d)

e)



 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 10 Patrones y secuencias

1. ¿Qué figura continúa en la secuencia?
   Marca (✓) la casilla correcta.

Ejemplo

✓

a)

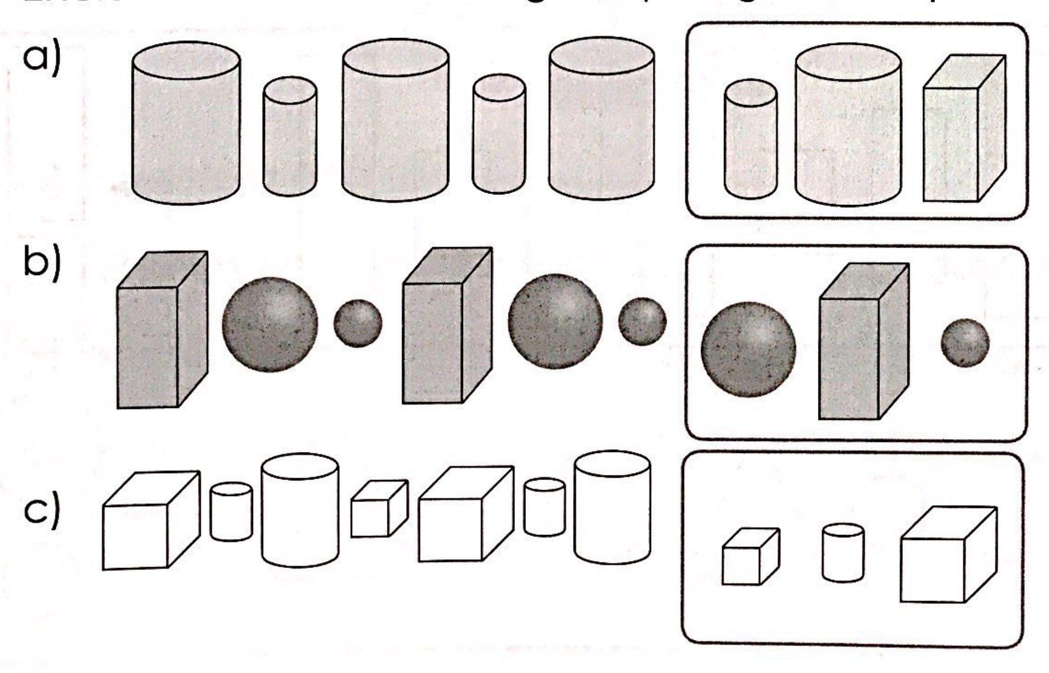
b)

2. Encierra en un círculo la figura que sigue en el patrón.

a)

b)

c)



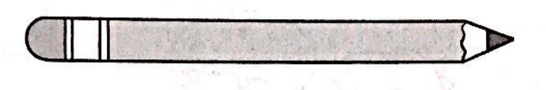
 ISBN 978-981-4559-78-2



Longitud

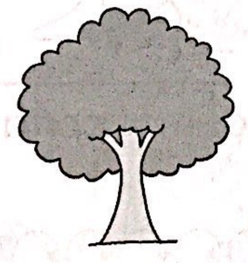
Actividad 1 Comparando longitudes

1. Dibuja una cinta más corta.

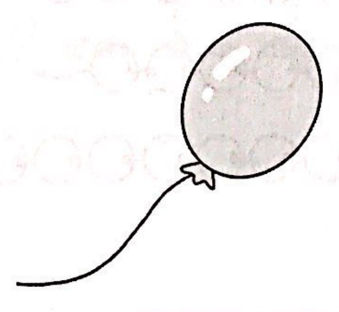


2. Dibuja un lápiz más largo.

3. Dibuja un árbol más alto.



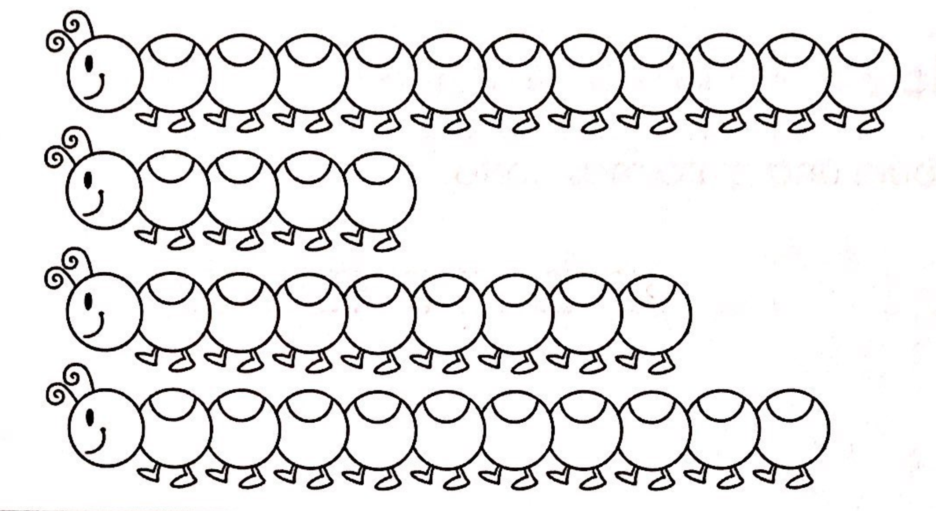
4. Dibuja un globo volando más alto.



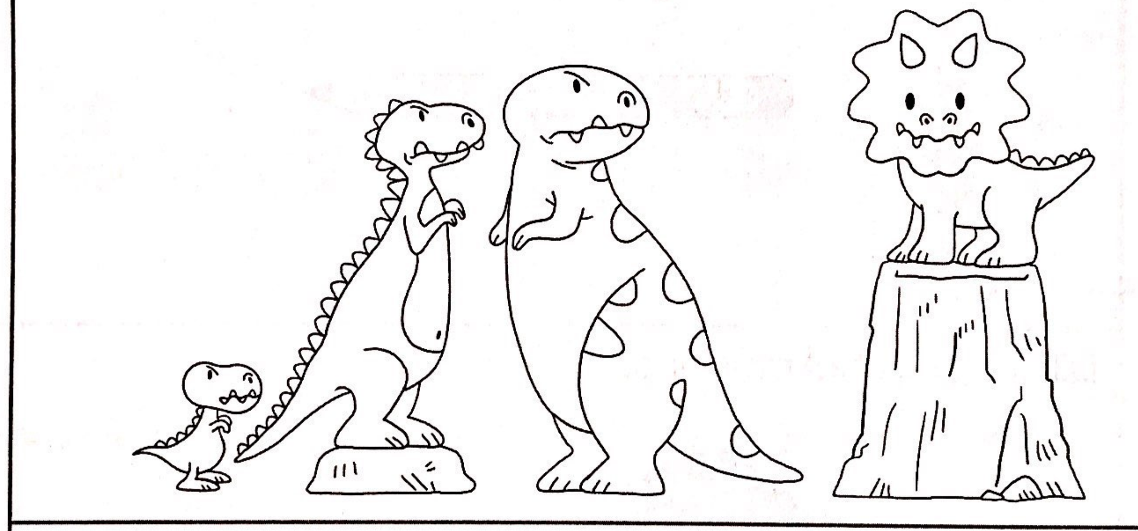
 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 2 Comparando longitudes

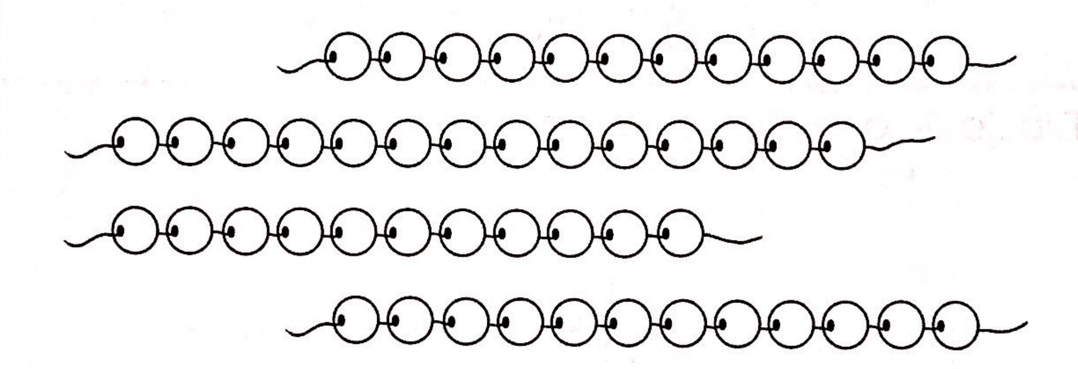
1. Colorea la oruga más larga.



2. Colorea el dinosaurio más alto.

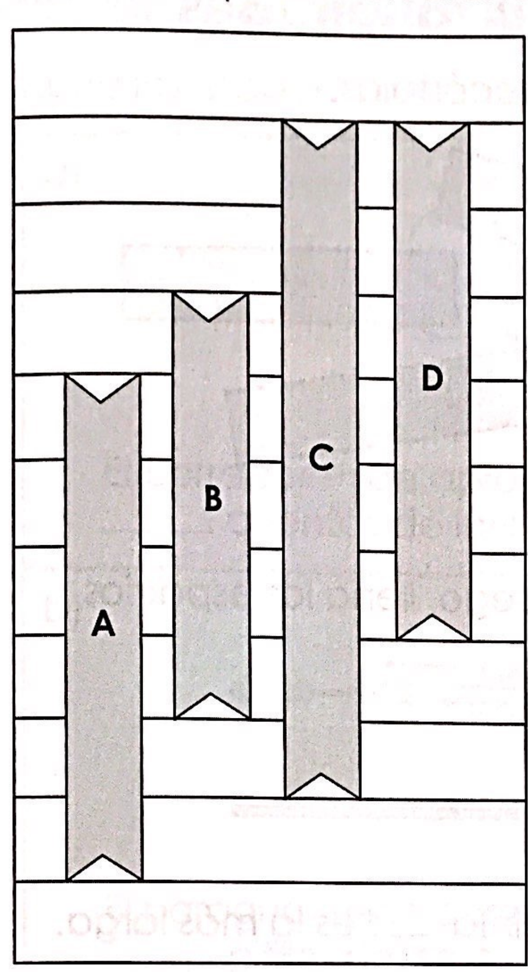


3. Colorea la cadena de cuentas más corta.



 ISBN 978-981-4559-78-2

4. Llena los espacios en blanco.



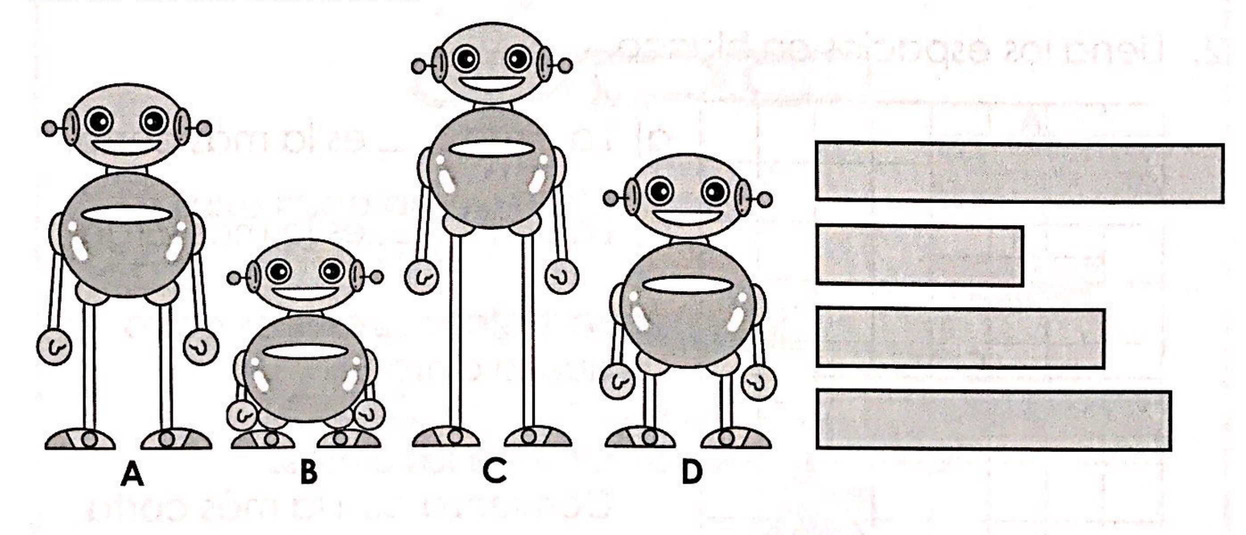
a) La cinta ____ es la más larga.

b) La cinta ____ es la más corta.

c) La cinta D es igual de larga a la cinta ____.

d) La cinta A es más corta que la cinta ____.

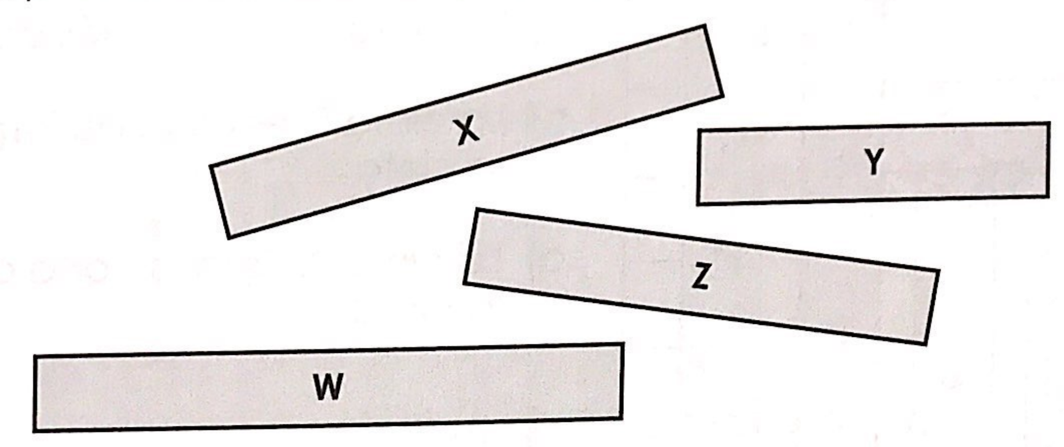
5. Las cintas miden la altura de los robots A, B, C y D. Escribe la letra correspondiente a cada robot en la cinta correcta.



 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 3 Comparando longitudes

1. Copia las 4 cintas en un papel y recórtalas.



Pégalas en la línea de partida. Luego, llena los espacios en blanco.

a) La cinta ____ es la más larga.

b) La cinta ____ es la más corta.

línea de inicio

2. Llena los espacios en blanco.

a) La cinta ____ es la más corta.

b) La cinta ____ es la más larga.

c) La cinta ____ es más corta que la cinta B.

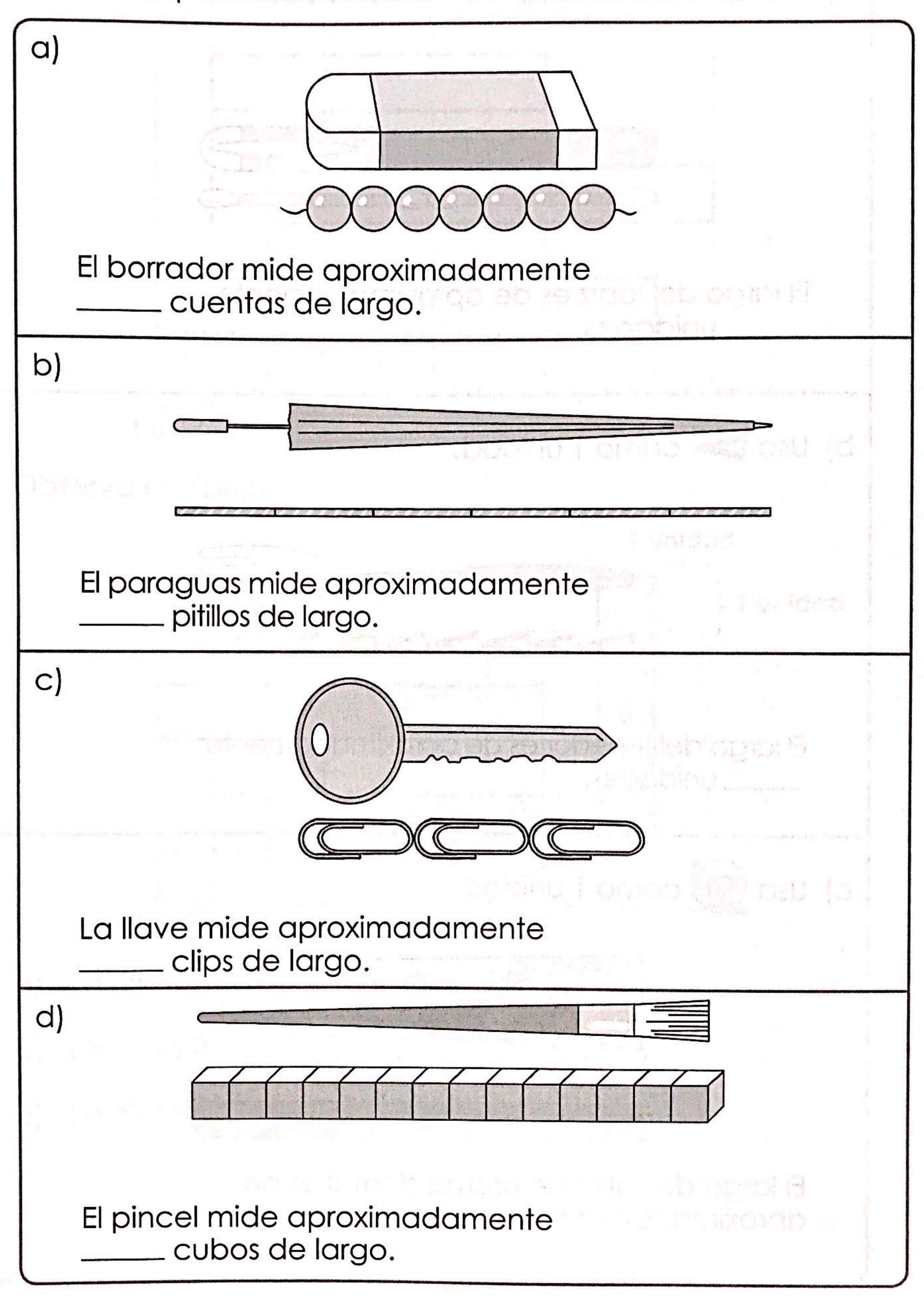
d) Ordena las cintas. Comienza con la más corta.

____, ____, ____, ____
(la más corta)

 ISBN 978-981-4559-78-2

Actividad 4 Midiendo longitudes

1. Llena los espacios en blanco.



a) El borrador mide aproximadamente ______ cuentas de largo.

b) El paraguas mide aproximadamente ______ pitillos de largo.

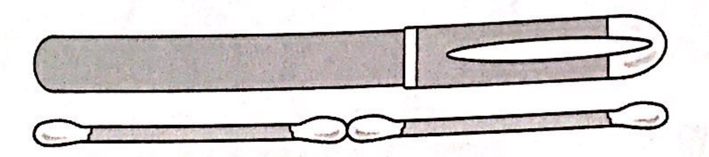
c) La llave mide aproximadamente ______ clips de largo.

d) El pincel mide aproximadamente ______ cubos de largo.

 ISBN 978-981-4559-78-2

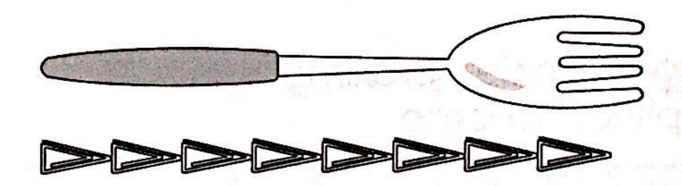
2. Llena los espacios en blanco.

a) Usa [hisopo] como 1 unidad.



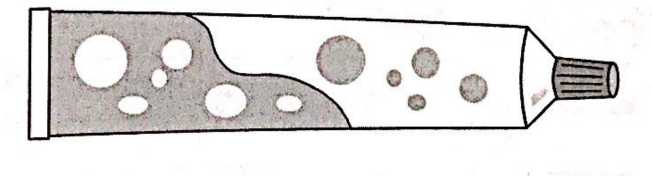
El largo del lápiz es de aproximadamente ______ unidades.

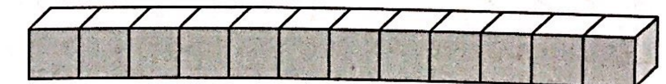
b) Usa [triángulo] como 1 unidad.



El largo del tenedor es de aproximadamente ______ unidades.

c) Usa [cubo] como 1 unidad.

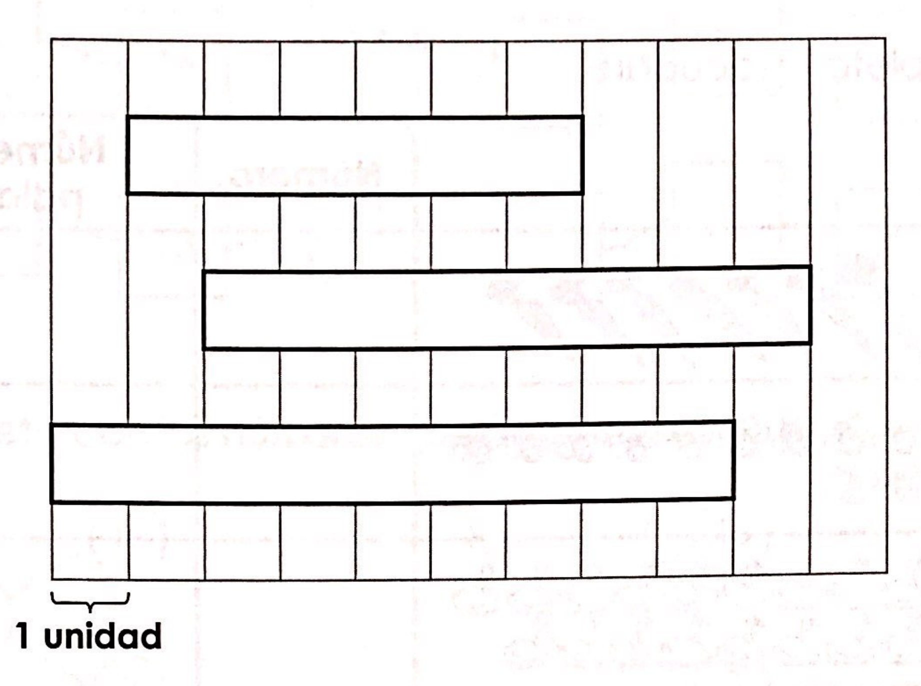




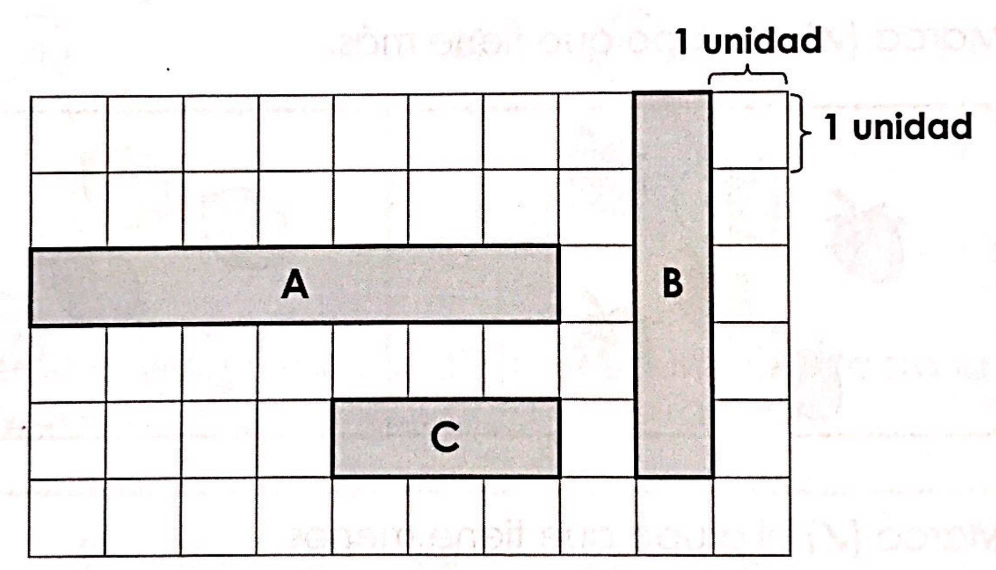
El largo del tubo de crema dental es de aproximadamente ______ unidades.

 ISBN 978-981-4559-78-2

3. Colorea la cinta que mide 8 unidades de largo.



4. Observa el dibujo.



a) La cinta A mide _____ unidades de largo.

b) La cinta B mide _____ unidades de largo.

c) La cinta C mide _____ unidades de largo.

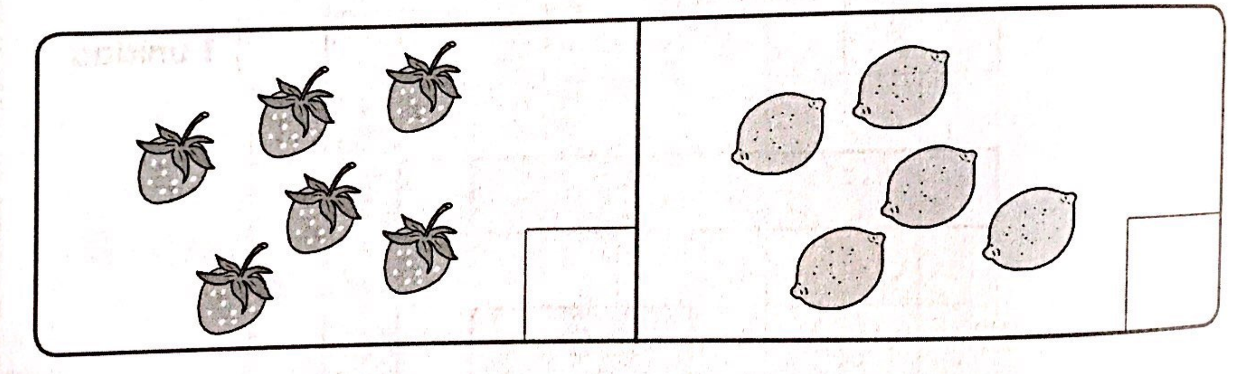
 ISBN 978-981-4559-78-2

Repaso 1

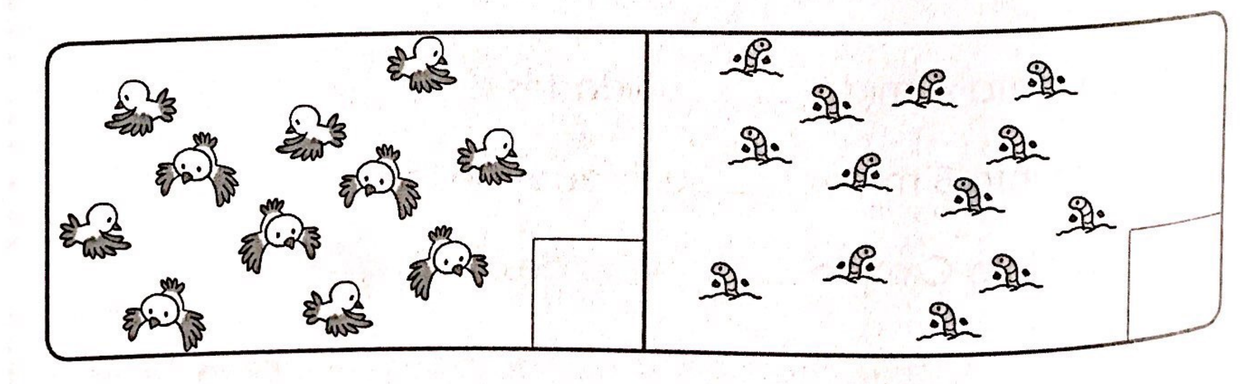
1. Completa el recuadro.

	Número	**Número en palabras**

2. Marca (✓) el grupo que tiene más.

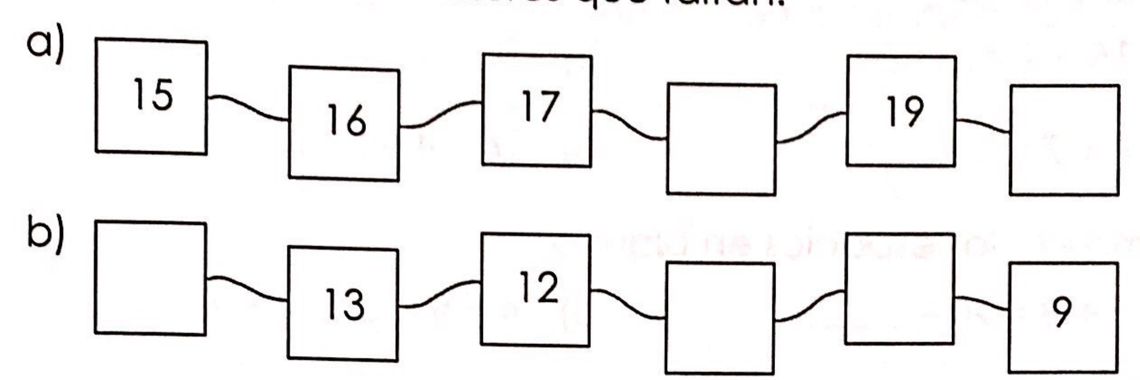


3. Marca (✓) el grupo que tiene menos.

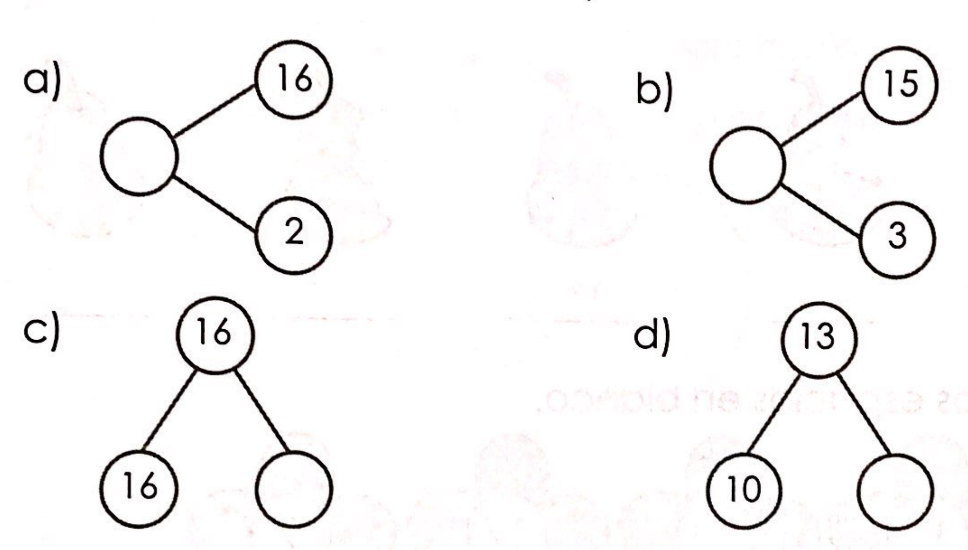


 ISBN 978 981 4559

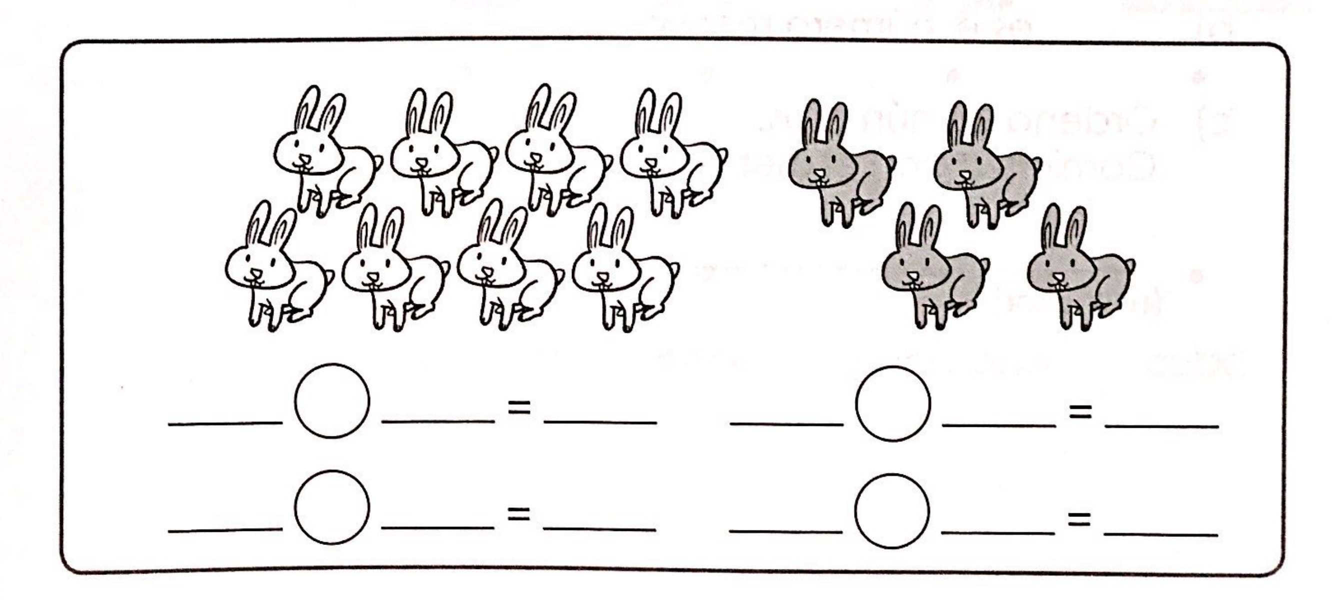
4. Completa con los números que faltan.



5. Completa con los números que faltan.



6. De acuerdo al dibujo, escribe dos frases numéricas para la adición y dos frases numéricas para la sustracción.



 ISBN 978-981-4559-78-2

7. Suma o resta.

a) 15 + 2 = ______

b) 20 – 2 = ______

c) 6 + 7 = ______

d) 16 – 4 = ______

8. Completa los espacios en blanco.

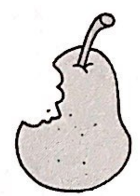
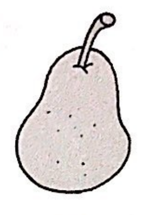
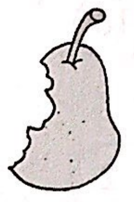
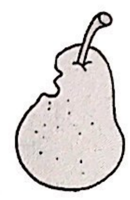
a) 5 + 8 = 20 – ______

b) 4 + 5 = ______ – 7

c) 17 – 4 = ______ + 4

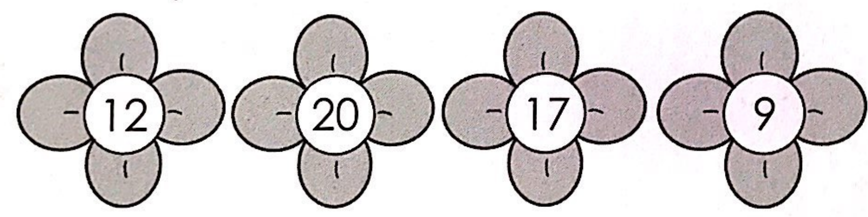
d) 12 – 6 = 1 + ______

9. Completa los espacios con **1°**, **2°**, **3°**, **4°** y **5°** para mostrar el orden.

______ ______ 1° ______ ______

10. Completa los espacios en blanco.



a) ______ es el número mayor.

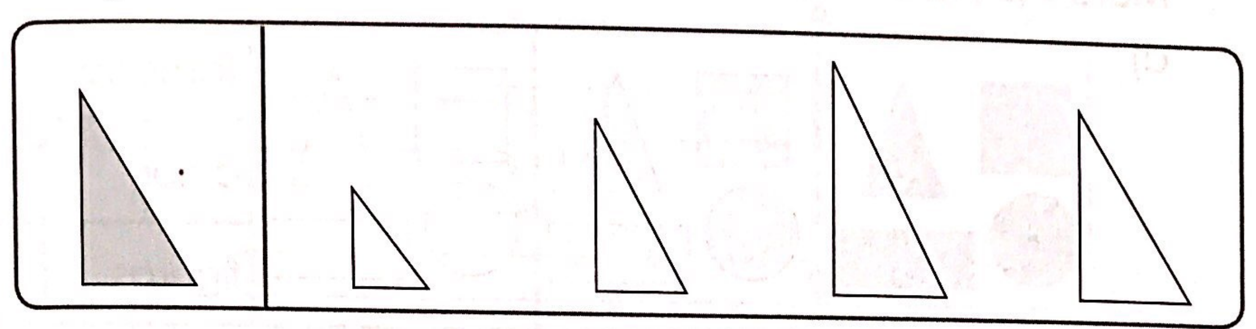
b) ______ es el número menor.

c) Ordena los números.
Comienza con el menor.

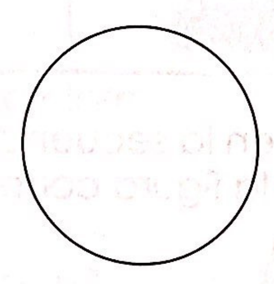
______, ______, ______, ______
(el menor)

 ISBN 978-981-4559-78-2

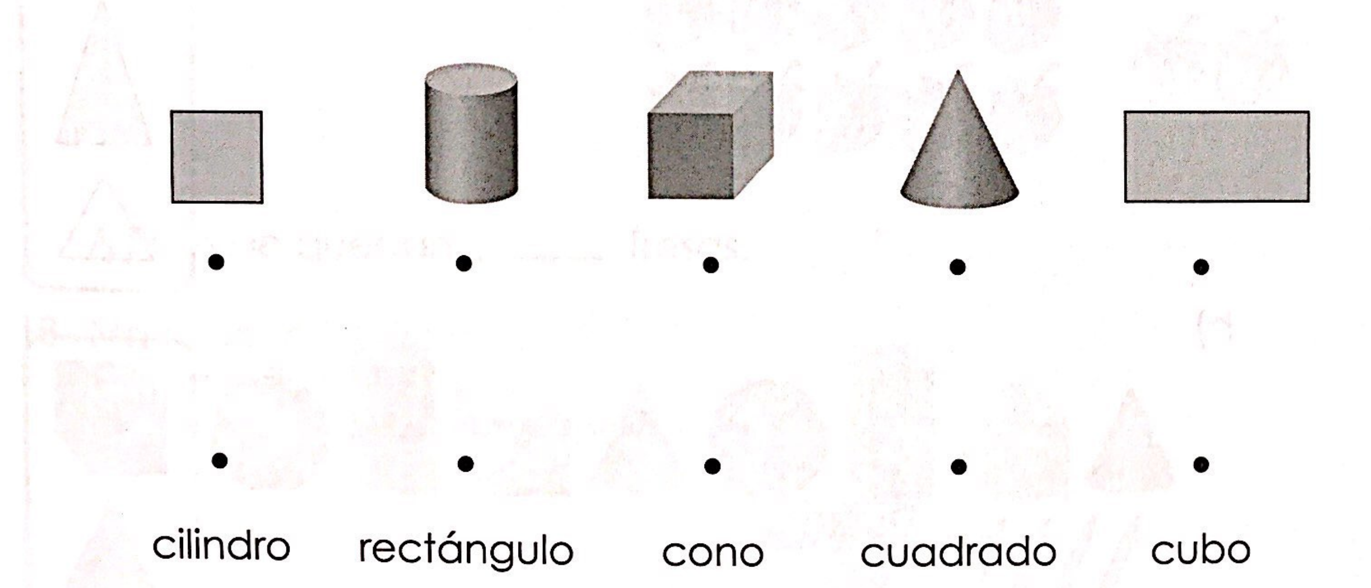
11. Colorea el triángulo que tiene el mismo tamaño que el triángulo sombreado.



12. a) Dibuja un triángulo dentro del círculo.
    b) Dibuja un cuadrado fuera del círculo.
    c) Marca el contorno del círculo en azul.



13. Une.

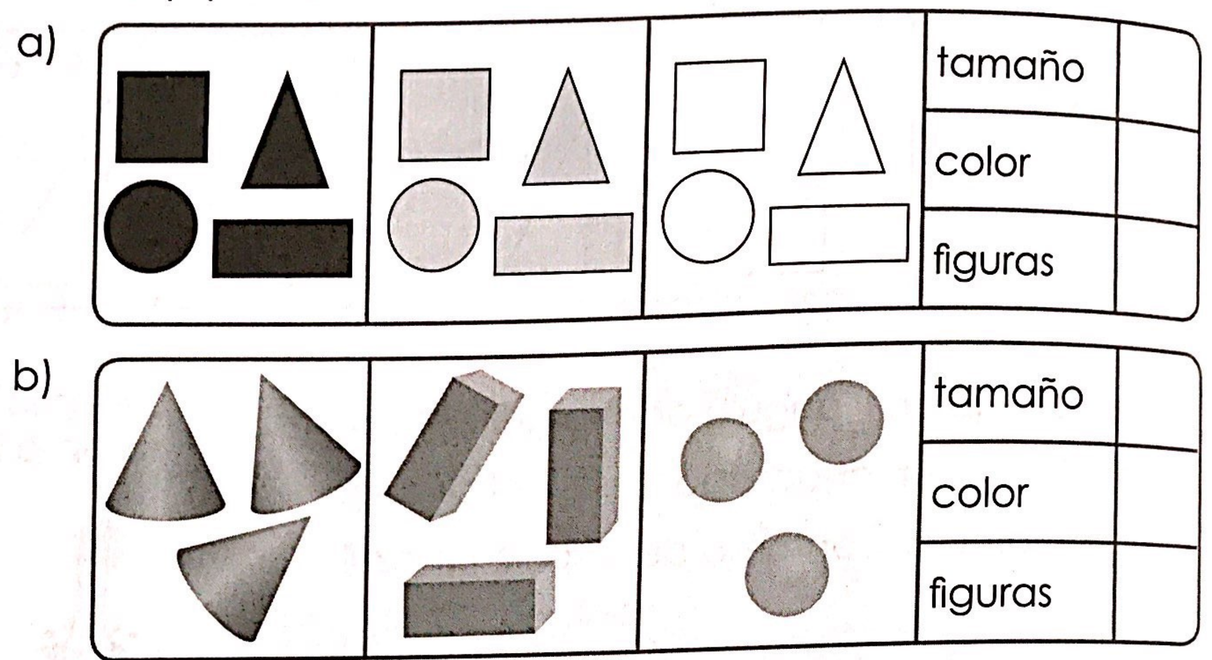


 ISBN 978-981-4559-78-2

14. ¿Cómo están agrupadas las figuras?
Marca (✓) la casilla correcta.

a)

b)



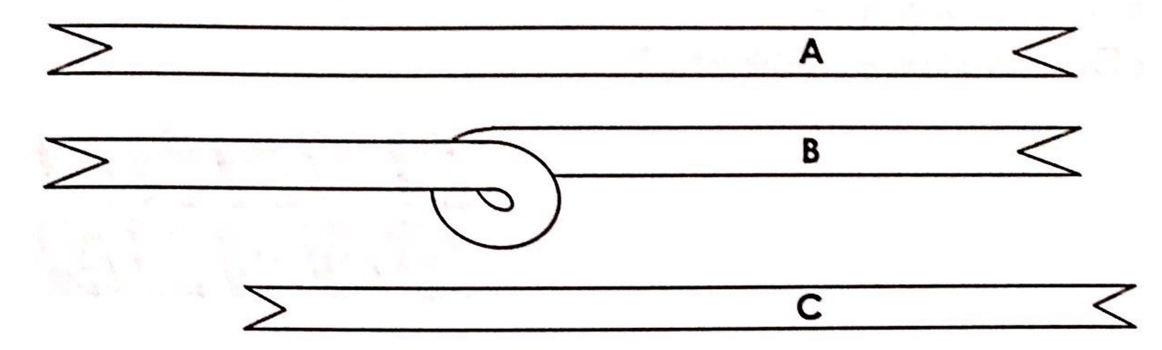
15. ¿Qué figura continúa en la secuencia?
Encierra en un círculo la figura correcta.

a)

b)

 ISBN 978-981-4559-78-2

16. Completa los espacios en blanco.



a) La cinta A es más corta que la cinta ______.

b) ______ es la cinta más corta.

c) ______ es la cinta más larga.

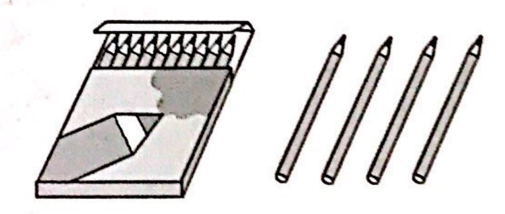
Resuelve los problemas.
Muestra tu trabajo en forma clara.

17. Paula tiene 12 fresas.
Se come 5.
¿Cuántas fresas le quedan?



A Paula le quedan ______ fresas.

18. Mario tiene 14 lápices.
Compra 3 más.
¿Cuántos lápices tiene ahora?

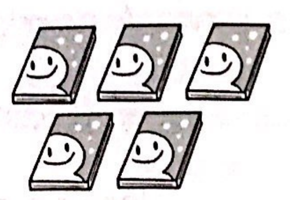


Mario tiene ______ lápices ahora.

 ISBN 978-981-4559-78-2

19. Sonia y Ana tienen 15 libros en total.
Sonia tiene 8 libros.
¿Cuántos libros tiene Ana?





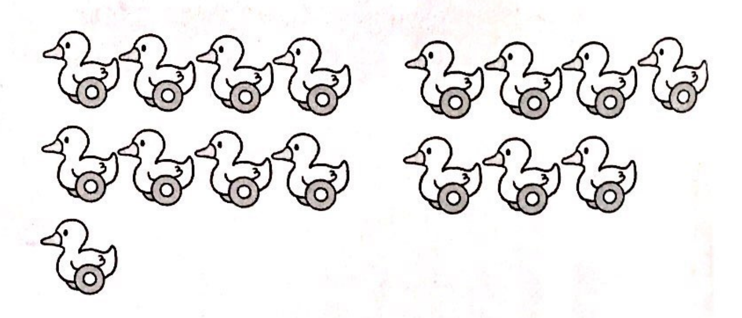
Ana tiene _______ libros.

20. Ricardo le da 2 láminas a su amigo.
Le quedan 8 láminas.
¿Cuántas láminas tenía al comienzo?

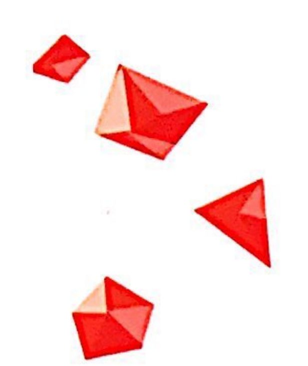
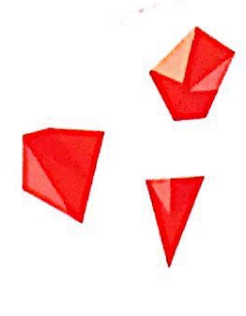


Ricardo tenía _______ láminas al comienzo.

21. Sergio tiene 9 patos de juguete.
Manuel tiene 7 patos de juguete.
¿Cuántos patos de juguete tienen ambos en total?



Tienen _______ patos de juguete en total.

SCHOLASTIC

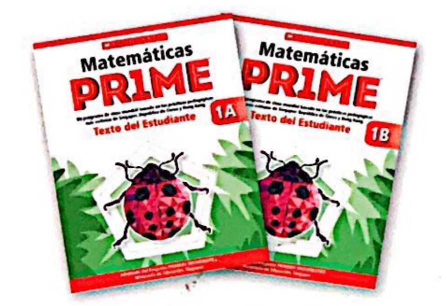
Matemáticas PR1ME™

Piensa, descubre y aprende con este programa de Matemática: innovador y con visión de futuro

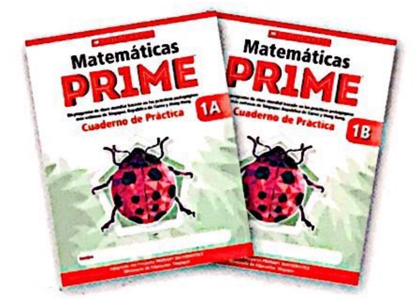
Scholastic Matemáticas PR1ME™ está basado en marcos curriculares vigentes y prácticas efectivas de enseñanza-aprendizaje, acrecentado por especialistas de alto nivel mundial en Matemática de Singapur, Corea y Hong Kong. Esta edición es una adaptación del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS, aprobado y desarrollado por el Ministerio de Educación de Singapur.

Enfoque pedagógico de Scholastic Matemáticas PR1ME™:

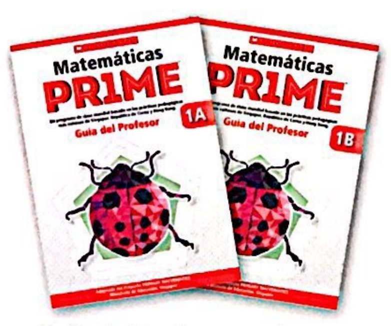
- **Enseña mediante la resolución de problemas** el desarrollo sistemático de habilidades, focalizando en el método y el proceso de cómo resolver problemas.
- **Está centrado en el estudiante** y diseñado para que el profesor pueda evaluar la comprensión de conceptos y el dominio de habilidades en cada etapa del aprendizaje.
- **Promueve la metacognición** en los estudiantes permitiéndoles monitorear, dirigir y comunicar su proceso de pensamiento.
- **Incorpora mejores herramientas profesionales**, para el conocimiento y dominio de contenidos pedagógicos de los educadores y así mejorar las prácticas del salón de clases.



Texto del Estudiante en 2 partes



Cuaderno de Práctica en 2 partes



Guía del Profesor en 2 partes

Ayudando a los niños de todo el mundo a leer y aprender

Por más de 90 años, educadores y padres han reconocido a Scholastic como una editorial de confianza en educación. Scholastic continúa su exitosa trayectoria incentivando en los niños el amor por la lectura y el aprendizaje, ayudando a los educadores a llevar adelante su importante labor y apoyando a los padres en su papel como primeros maestros de los niños.



www.scholastic.com

GALILEO
LIBROS & EDUCACIÓN
www.galileolibros.cl

ISBN 978-981-4559-79-9

